

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**(АНО ВО «ИНО»)**

**УТВЕРЖДЕНО**

*На заседании собрания Учредителей  
(протокол от 14 января 2020г. № 10)*

**УТВЕРЖДАЮ:**

*Ректор АНО ВО «ИНО»*



*Цветлюк Л.С.*

**ОДОБРЕНО**

*Конференцией работников и обучающихся  
АНО ВО «ИНО»  
(протокол №8 от 14 января 2020 г.)*

**ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ АВТОНОМНОЙ  
НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» НА 2020 – 2030 гг.**

Программа стратегического развития Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт непрерывного образования» разработана в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642

## **Миссия**

Развитие отечественного человеческого капитала путем системной оперативной модернизации образовательной и научно-исследовательской деятельности, направленной на обеспечение высокого качества подготовки обучающихся, обеспечения конкуренции на рынке трудовых ресурсов и инновационных технологий.

### **Основные направления деятельности**

- Высшее образование (бакалавриат и магистратура), дополнительное профессиональное образование;
- Реализация социальных и образовательных проектов;
- Научно-исследовательская деятельность;
- Реализация проектных исследований;
- Международное научное и образовательное сотрудничество;
- Подготовка и реализация национальных и международных мероприятий, конференций, форумов;
- Патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

## **I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ВУЗЕ**

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт непрерывного образования» (далее - институт, ИНО) был образован 1 августа 2006 г., Лицензия от 16 марта 2016 года № 2004.

За свою историю Институтом создана собственная учебно-материальная база, оборудованная современными техническими средствами обучения. При этом каждый студент обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе, которая содержит весь комплекс необходимой учебной и учебно-методической литературы и иных информационных материалов.

Подготовка обучающихся ведётся на кафедрах института, а также в центре дополнительного профессионального образования.

Все выпускники Института трудоустроены и успешно работают в федеральных и местных органах государственной власти и управления, на предприятиях и учреждениях различных форм собственности.

За время существования института сформирован высококвалифицированный коллектив, в состав которого входят преподаватели – ученые и практики, имеющие научные степени и звания, публикации в российских и зарубежных научных изданиях, авторские методики преподавания.

Одним из направлений деятельности является реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования.

В Институте активно ведётся научно-исследовательская работа, в том числе международная научная деятельность. Высокую оценку по результатам проведения в 2016 году Первой Международной конференции: «Финансовое регулирование на пространстве ЕАЭС: проблемы и перспективы» Институту дали Евразийская экономическая комиссия и Московский государственный университет (МГУ).

По результатам реализации проекта дистанционного интернет-обучения по возобновляемым источникам энергии в рамках АТЭС дало положительное заключение Министерство энергетики Российской Федерации. Помимо этого за последние годы Институт реализовал 6 международных научных проектов по заказу Секретариата АТЭС в форме конференций и семинаров:

Перспективы развития генерации электроэнергии на основе морских водных ресурсов в АТЭС (EWG 23 2011A 2011-2013, Владивосток. Заказчик - Минэнерго);

Использование проектов «смарт-грид» для островных и отдаленных территорий экономик АТЭС. (EWG 15 2011A 2011-2012, Владивосток. Заказчик – Минэнерго);

Укрепление потенциала экономик АТЭС в области использования сложных международных экономико-статистических моделей (SCE 01 2011S 2011 г, Сингапур. Заказчик – МЭРТ);

Использование океанских энергоресурсов прибрежных зон АТЭС в качестве стабильного источника экологически чистой энергии в регионе. (EWG 02 2009S 2009-2010 г. Владивосток. Заказчик – Минэнерго).

По заказу Секретариата АТЭС был разработан курс дистанционного обучения на тему: «Возобновляемые источники энергии и рынок электроэнергии: задачи и условия для обеспечения устойчивого развития».

## II. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ

Динамичное развитие Института на основе системного совершенствования всех направлений его деятельности, активного внедрения достижений современной науки и инновационных технологий в образовательный процесс.

Системная модернизация образовательной деятельности, направленная на обеспечение высокого качества подготовки выпускников как важнейшего фактора обеспечения конкурентоспособности института на рынках образовательных услуг, трудовых ресурсов и инновационных технологий.

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с принципом активного обучения, предполагающего широкое взаимодействие всех участников образовательного процесса посредством информационных систем.

Внедрение системы активного обучения с применением современных электронных средств обучения.

Укрепление связей с предприятиями профильных отраслей, актуализация практикоориентированного характера обучения.

Повышение эффективности системы дополнительного профессионального образования по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов, обеспечивающее удовлетворение кадровых потребностей региона на основе целевого планирования совместной деятельности вуза и профильных предприятий, в том числе предприятий ЖКХ.

Участие в разработке и реализации национальных и международных научно-исследовательских проектов. Актуализация прикладного характера исследований, ориентированных на потребности заинтересованных организаций и предприятий.

Развитие корпоративной культуры, направленное на реализацию принципов социального партнерства, раскрытие творческого потенциала сотрудников и обучающихся, сохранение и приумножение вузовских традиций.

Формирование механизма управления институтом, в полной мере соответствующего новым задачам, стоящим перед институтом в современных условиях.

Формирование в процессе обучения высоконравственной, социально-активной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к осуществлению профессиональной деятельности.

### **III. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ**

#### **АНО ВО «ИНО» ДО 2030 ГОДА**

##### **III.1. Образование и воспитание**

Формирование портфеля образовательных программ, направленных на достижение национальных целей развития Российской Федерации, решение задач социально-экономического развития региона и обеспечение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ.

Внедрение методов устойчивого развития в образовательную деятельность. Реализация и продвижение просветительских проектов. Международное позиционирование путем развития международных гуманитарных связей.

Формирование взаимодействия института и бизнеса с трансформацией образовательного процесса под реальное партнерство.

Формирование условий для построения каждым студентом собственной образовательной траектории.

Создание условий для привлечения иностранных студентов.

Разработка и реализация долгосрочной программы организации воспитательной работы в институте.

Развитие дополнительных общеразвивающих программ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию детей и подростков.

Развитие программ дополнительного профессионального образования в целях обеспечения непрерывной подготовки кадров и обновления работающими гражданами профессиональных компетенций.

Создание эффективной внутривузовской системы подготовки и издания учебных и учебно-методических и иных материалов.

Формирование у студентов активной гражданской позиции и патриотического сознания.

Формирование духа корпоративности и причастности студентов к формированию положительного имиджа института.

Формирование и развитие системы социальной поддержки всех категорий обучающихся и сотрудников.

##### **III.2 Наука, инновации**

Развитие прикладных научных исследований, основанных на реализации творческого потенциала сотрудников института в тесном взаимодействии с международными и российскими организациями.

Построение партнерских отношений с бизнесом в инновационной деятельности.

Создание инновационной структуры института, направленной на обеспечение взаимодействия в процессе коммерциализации инноваций и их взаимосвязей, аккумулирующей человеческие, финансовые и иные ресурсы.

Организация мероприятий, стимулирующих развитие научно-исследовательской работы обучающихся, участие в научных конференциях и выставках на региональном, всероссийском и международном уровнях.

Стимулирование публикационной активности студентов в рецензируемых научных сборниках.

Увеличение объемов финансовых поступлений на проведение научных исследований путем активизации участия научно-педагогического коллектива института в выполнении прикладных исследований по целевым программам и грантам государственных и негосударственных фондов, министерств и ведомств, коммерческих предприятий и организаций.

### **III.3. Управление и кадры**

Совершенствование юридического сопровождения и обеспечения комплексной безопасности деятельности вуза.

Разработка и внедрение системы стимулирования научно-исследовательской и преподавательской деятельности, поддержка профессионального роста, целенаправленное развитие профессиональных компетенций сотрудников института.

Формирование и развитие системы социальной поддержки всех категорий обучающихся и сотрудников.

### **III.4 Материально-техническая база и развитие социокультурной среды:**

Развитие современной ИКТ-инфраструктуры вуза.

Модернизация инфраструктуры института: создание новых научных лабораторий, реализация программы энергосбережения и энергоэффективности, эффективного и бережливого использования и развития имущественного комплекса.

Развитие медиаактивности института.

Повышение эффективности планирования и использования средств консолидированного бюджета для реализации уставных задач.

Выбор в качестве приоритетов финансирования комплексных проектов развития института.

#### **IV. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ**

Единство принципов сыграло важную роль в успешном выполнении задач Перспективного плана развития Института до 2019 года и служит залогом реализации Программы развития до 2030 г.

Принцип равной доступности обеспечил равные возможности доступа ко всем ресурсам института. Принцип информационной открытости - информация является в равной степени открытой и поддерживается инструментами обратной связи и учета мнений. Принцип вовлеченности - возможность входить в состав коллегиальных органов управления, – обеспечивает развитие и поддержку инициатив, направленных на эффективность работы Института. Принцип баланса академических свобод и личной ответственности, обеспечивает соответствие любых действий обучающихся и сотрудников правовым нормам.

Для достижения целей и реализации Программы развития до 2030 г. будут использованы все доступные интеллектуальные, кадровые, материально-технические, финансовые и иные ресурсы института. Для решения задач Программы развития до 2030 г. будут применяться следующие инструменты и механизмы:

- эффективное планирование и координация действий административных, научно-педагогических и иных работников, обучающихся, с учетом запросов федеральных и региональных органов власти, интересов–работодателей, заказчиков и профессиональных сообществ;
- создание организационно-технических условий для реализации образовательной деятельности, исследований и разработок и поддержка комфортной среды;
- внедрение цифровых сервисов для организации, управления и контроля качества образовательной и научно-исследовательской деятельности;
- мониторинг и анализ показателей отечественных рейтингов университетов
- мониторинг результативности деятельности института;
- мониторинг эффективности выполнения показателей Программы развития до 2030 г.