

Документ подписан про... Автономная некоммерческая организация высшего образования
Информация о владельце: «Институт непрерывного образования»
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.05.2024 14:48:55
Уникальный программный ключ:
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f9301d8c2340974f9

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО «ИНО»

Цветлюк Л.С.
27 апреля 2024 г.



Программа практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА

08.04.01 Строительство
направленность (профиль): «Технология и организация строительства»

Уровень магистратура

Квалификация выпускника
Магистр

Руководитель основной
профессиональной образовательной
программы
профессор, д.ф.-м. н. Коробко В.И.

Москва, 2024 г.

Программа практики разработана профессор, д.ф.-м. н. Коробко В.И.

Программа практики разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 482, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки «Строительство», профессиональных стандартов «Руководитель строительной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 августа 2023 года N 623н, «Специалист по обслуживанию средств автоматизации управления гражданскими зданиями», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2023 года N 145н, приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" и рекомендована к утверждению на заседании кафедры.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы



(подпись)

проф. д.ф.-м.н. Коробко В.И.

Программа практики согласована и рекомендована к утверждению:

Проректор



(подпись)

д.и.н. Калмыков В.В.

1. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА

1.1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Производственная практика: проектная практика, может проводиться в профильных организациях, структурном подразделении Института.

Практика проводится дискретно.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для руководства практикой назначается руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института, который:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программой высшего образования (далее - ОПОП ВО);
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику: проектную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Производственная практика: проектная практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП Института на данном этапе практики:

УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-2 - способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий;

ОПК-3 - способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;

ОПК-4 - способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства;

ОПК-5 - способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением;

ОПК-6 - способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

ПК-2 - владеет знаниями методов проектирования, мониторинга и оценки технического состояния зданий и сооружений, их конструктивных элементов и инженерных систем, в том числе с использованием программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования.

ПКО-2 - способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектные работы в сфере строительства.

ПК-3 – способен осуществлять руководство по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом

ПК-4 – управление строительной организацией

Компетенции формируются частично.

1.3. Указание места практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика: проектная практика является элементом обязательной части Блока 2 образовательной программы. Организация практики на всех этапах направлена на овладение студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратура) к уровню подготовки выпускника.

1.4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в академически часах, в т.ч. контактная и самостоятельная работа

№ этапов	Наименование разделов и тем	Количество часов (очная, очно-заочная, заочная форма)
1	Подготовительный этап	4
	Инструктаж по этапам прохождения практики и оценки компетенций.	1
	Инструктаж прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда	1
	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а	2

	также правилами внутреннего трудового распорядка	
2	Содержательный этап	310
	Структура и документы строительного управления	67
	Временные строения на строительной площадке	67
	Основное производство строительных работ	68
3	Результативно-аналитический этап	6
4	Контроль (зачет с оценкой 4 семестр)	4
Итого:		216 (6 ЗЕ)

1.5. Содержание практики

Производственная практика: проектная практика осуществляется в три этапа, завершается зачетом с оценкой:

1. Подготовительный этап: проведение производственного инструктажа, в том числе инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка.

2. Содержательный этап.

Разделы (этапы) практики	Виды работ, включая самостоятельную работу студентов	Формы оценочных материалов текущего контроля
Структура и документы строительного управления	- выполнение производственных заданий; - сбор, обработка и систематизация фактического материала; - наблюдение.	Устное собеседование с руководителем практики. Заполнение дневника
Временные строения на строительной площадке	- выполнение производственных заданий; - сбор, обработка и систематизация фактического материала; - наблюдение.	Устное собеседование с руководителем практики. Заполнение дневника
Основное производство строительных работ	- выполнение производственных заданий; - сбор, обработка и систематизация фактического материала.	Устное собеседование с руководителем практики. Заполнение дневника

3. Результативно-аналитический этап: подготовка к собеседованию по производственной практике: проектной практике. Устное собеседование по производственной практике: проектной практике с руководителем практики.

1.6. Указание форм отчетности по практике

1. Дневник-отчет производственной практики: проектной практики (приложение 1).
2. Индивидуальное задание на производственную практику: проектную практику (приложение 2).
3. Оценочный лист прохождения практики (приложение 3).

1.7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования на уровне индикаторов достижения компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки этапа формирования компетенций на уровне индикаторов достижения компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания этапа формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по производственной практике: проектной практике осуществляется в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Для получения зачета обучающийся представляет дневник производственной практики: проектной практики, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Контролируемый этап практики/раздел практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1. Подготовительный этап	УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Собеседование с руководителем практики
Инструктаж по этап прохождения практики и оценки компетенций.		
Инструктаж прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда		
инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка		
2. Содержательный этап	УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Отчет о выполнении индивидуальных заданий
Структура и документы строительного управления	УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Задание 1. Задание 2. Задание 3. Задание 4. Задание 5. Задание 6.
Временные строения на строительной площадке	УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Задание 7. Задание 8 Задание 9. Задание 10. Задание 11. Задание 12. Задание 13 Задание 14. Задание 15. Задание 16. Задание 17. Задание 18.

Контролируемый этап практики/раздел практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		Задание 19. Задание 20. Задание 21. Задание 22. Задание 23. Задание 24. Задание 25. Задание 26. Задание 27. Задание 28.
Основное производство строительных работ	УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Задание 29. Задание 30. Задание 31. Задание 32. Задание 33. Задание 34. Задание 35. Задание 36. Задание 37. Задание 38. Задание 39. Задание 40. Задание 41. Задание 42. Задание 43. Задание 44. Задание 45. Задание 46. Задание 47.
3. Результативно-аналитический этап	УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Задание 48. Задание 49.
Подготовка дневника производственной практики.	УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4	

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Основным этапом формирования вышеуказанных компетенций при прохождении производственной практики: проектной практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне индикаторов достижения компетенций. Итоговая оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенций обучающимися.

При выставлении оценки учитывается качество представленных практикантом материалов.

Критерий оценивания	Общая шкала оценивания компетенций уровень формирования (освоения) компетенции/показатель оценивания/			
	«Зачтено (с оценкой «отлично»)), высокий уровень формирования компетенции	«Зачтено (с оценкой «хорошо»)), средний уровень формирования компетенции	«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)) низкий уровень формирования компетенции	«Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)), компетенция не сформирована
Оценивание выполнения программы практики	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально- программы прикладных и методических вопросов в объеме практики; - полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме

Описание шкалы оценивания компетенций руководителем (заполняется оценочный лист прохождения практики (Приложение 3)).

«Зачтено (с оценкой «отлично»)), высокий уровень формирования компетенции – обучающийся своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)), средний уровень формирования компетенции – обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально- программы прикладных и методических вопросов в объеме практики; полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)), низкий уровень формирования компетенции – обучающийся выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.

«Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)), компетенция не сформирована – обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; не выполнил программу практики в полном объеме.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки этапа формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания производственной практики: проектной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков для обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Задание 1. Структура строительного управления и участка производителя работ

Задание 2. Ведомственная подчиненность строительной организации

Задание 3. Субподрядные строительные организации, работающие на строительной площадке.

Задание 4. Заказчик.

Задание 5. Документы, дающие право начать производство строительных работ.

Задание 6. Проект производства работ на объекте, его содержание, фактическое выполнение календарного плана строительства.

Задание 7. Способы складирования основных материалов и изделий.

Задание 8. Материалы, хранящиеся в открытых складах, под навесами и в закрытых складах.

Задание 9. Организация приемки материалов и изделий, их учет и порядок отпуска

Задание 10. Организация водоснабжения строительной площадки

Задание 11. Источник водоснабжения.

Задание 12. Способ подключения к городской сети и правила подключения

Задание 13. Учет расхода воды на строительстве

Задание 14. Использование постоянной сети для нужд строительства

Задание 15. Способы прокладки временного водопровода

Задание 16. Организация электроснабжения строительной площадки

Задание 17. Источник электроэнергии, число трансформаторов, их марки и мощность

- Задание 18.* Использование постоянной сети для нужд строительства.
- Задание 19.* Устройство временной электросети и подключение к потребителям.
- Задание 20.* Характеристика номенклатуры изделий.
- Задание 21.* Основные методы технологического процесса производства железобетонных на объектах строительных предприятий.
- Задание 22.* Основные методы технологического процесса производства стальных конструкций зданий и сооружений на объектах строительных предприятий.
- Задание 23.* Современная строительная техника на объектах строительства гражданских и промышленных сооружений
- Задание 24.* Современные машины и механизмы, применяемые при всех основных производственных циклах строительства
- Задание 25.* Применение новых строительных материалов и конструкций.
- Задание 26.* Временные строения на строительной площадке, их назначение, размеры и конструкции
- Задание 27.* Использование постоянных зданий для нужд строительства
- Задание 28.* Стоимость временных зданий
- Задание 29.* Стройгенплан площадки строительства и объекта
- Задание 30.* Основные мероприятия по охране труда и технике безопасности на строительной площадке
- Задание 31.* Мероприятия по обучению рабочих технике безопасности
- Задание 32.* Противопожарные мероприятия на строительстве
- Задание 33.* Система оперативного планирования, принятая в строительной организации
- Задание 34.* Система учета и отчетности в строительной организации и на строительном участке
- Задание 35.* Сметная стоимость объекта
- Задание 36.* Состав и содержание сметной документации на строительстве
- Задание 37.* Порядок расчетов генподрядчика с заказчиком и с субподрядчиками
- Задание 38.* Актирование скрытых работ
- Задание 39.* Акты приемки выполненных работ
- Задание 40.* Организация обеспечения строительства строительными машинами
- Задание 41.* Организация, ведающая строительными машинами
- Задание 42.* Расчеты за пользование строительными машинами
- Задание 43.* Организация труда на строительстве
- Задание 44.* Комплексные бригады и бригады конечной продукции, их состав, выполняемая работа
- Задание 45.* Система оплаты труда
- Задание 46.* Составление и выдача нарядов-заданий рабочим бригадам
- Задание 47.* Производительность труда и использование рабочего времени
- Задание 48.* Подготовиться устному собеседованию по индивидуальным заданиям.
- Задание 49.* Подготовьте отчет о выполнении индивидуальных занятий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания этапа формирования компетенций.

Оценка этапа формирования компетенций по практике проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка выполнения заданий обучающихся при собеседовании (в т.ч. через ЭИОС) и по результатам выполнения дневника обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня этапа формирования компетенций по практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы.

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию любого вида практики является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

2. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Университетская библиотека онлайн www.biblioclub.ru.

1. Лисина, Н.Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие : [16+] / Н.Л. Лисина ; Кемеровский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 257 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495217>

2. Цветков, И.В. Договорная работа : учебник / И.В. Цветков. - М. : Проспект, 2015. - 192 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16295-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251806>

3. Гражданское право : учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - М. : Статут, 2016. - т. 2. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1236-5 (т. 2). - ISBN 978-5-8354-1234-1 ; то же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045>

4. Рыжевская, М. П. Технология строительного производства : учебник / М. П. Рыжевская. – Минск : РИПО, 2019. – 521 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600113>

5. Технология строительного производства : учебное пособие / Я.Л. Ревич, Е.Н. Рудомин, Ю.А. Мажайский и др. – Москва : Издательство Ассоциации строительных вузов (АСВ), 2011. – 376 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273702>

6. Сироткин Н. А., Ольховиков С. Э. Организация и планирование строительного производства: учебное пособие Директ-Медиа, М.|Берлин, 2015, 212 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429200

7. Хасаншин, Р.Р. Система инженерного моделирования и проектирования деревянных зданий и сооружений : учебное пособие : [16+] / Р.Р. Хасаншин, А.Е. Воронин ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500954>

8. Воробьев Д. С. Техническая оценка зданий и сооружений: учебное пособие Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, Волгоград, 2015, – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434832

9. Сапцин В. П. Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений: учебное пособие ПГТУ, Йошкар-Ола, 2016, 148 – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459509
10. Городецкая Н. Н., Першинова Л. Н. Защита от шума в градостроительстве: учебное пособие Архитектон, Екатеринбург, 2014, 79 – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436843
11. Соловьев, Н.П. Вероятностные методы теории надежности строительных конструкций : учебное пособие : [16+] / Н.П. Соловьев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 206 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570677>
12. Михайленко Т.Г., Горностаев С.И. Этапы становления и совершенствования строительных конструкций, зданий и сооружений. учебное пособие / Курск, 2015. . – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22987763>
13. Краснощёков Ю.В. Вероятностные основы расчёта строительных конструкций Электронный ресурс. Учебное пособие / Министерство образования и науки РФ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ)». Кафедра «Строительные конструкции». Омск, 2016. . – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=27338914>
14. Ленская, Л.И. Обследование и испытание зданий и сооружений : учебно-методическое пособие / Л.И. Ленская, В.Ю. Лопухов ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – Ч. 1. – 60 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560932>
15. Леденёв, В.В. Обследование и мониторинг строительных конструкций зданий и сооружений : учебное пособие / В.В. Леденёв, В.П. Ярцев ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 253 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498894>
16. Гурьева В., Кузнецова Е. В., Касимов Р. Г. Организационно-технологические вопросы при строительстве и реконструкции зданий и сооружений: учебное пособие ОГУ, Оренбург, 2014, 270 – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=330535
17. Бодрова Е.Е., Сотников Л.Л. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве: учебное пособие для бакалавров и магистров – М.: НОУ ВПО «Институт непрерывного образования», 2015 // <http://lib.icone.ru/images/books/978-5-905-248-21-4.pdf>

3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

- Информационно-правовая система «Система ГАРАНТ»
- Университетская информационная система РОССИЯ - <http://www.cir.ru/>

4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Студентам предоставлено следующее материально-техническое обеспечение:

- компьютеры с выходом в сеть Интернет обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к интернет-ресурсам;

- сайт «Информационно-образовательная среда» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом в виртуальных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы;

- электронно-библиотечная система АНО ВО «Институт непрерывного образования»

- предоставление обучающимся рабочих мест по месту профильной организации, а также их оснащение регулируется советующим договором, заключенным Институтом с этой организацией.

Все вышеперечисленные объекты соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ _____

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКИ

студентом _____ курса

(ФИО студента)

МОСКВА

20__ г.

Рабочий график (план) проведения практики

Место прохождения практики _____

Период прохождения практики:

с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы:

№ п/п	Содержание программы практики (виды работ и индивидуальное(ые) задание(я))	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении

Руководитель практики от Института _____

(звание, подпись, Ф.И.О)

Руководитель практики от профильной организации _____

(должность, подпись, Ф.И.О)

Место прохождения практики _____

Период прохождения практики:

с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Содержание практики (описание согласно плану и индивидуальному заданию)

1.

2.

3.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(отзыв руководителя практики от организации - места прохождения практики)

ФИО обучающегося _____

Организация - место прохождения практики _____

1. В процессе прохождения практики с обучающимся был проведен инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

2. Индивидуальные задания обучающимся выполнены в соответствии с согласованным рабочим графиком (планом) проведения практики, планируемые результаты достигнуты, содержание практики соответствует программе практике, размещенной на официальном сайте Института.

3. Рабочее место (должность(при наличии) во время прохождения практики

4. Отзыв об отношении обучающегося к работе во время прохождения практики:

5. Сроки прохождения практики с _____ по _____

6. Объем практики _____ зачетные единицы.

Руководитель практики от Института _____ Руководитель практики от профильной
_____ организации
(подпись) (Ф.И.О) _____ дата

_____ дата
(подпись) (Ф.И.О)

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику: проектную практику

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс _____ Группа _____
 Направление подготовки _____
 Направленность (профиль) программы _____
 Сроки практики _____
 Место прохождения практики _____

№п/п	Наименование задания	Отметка о выполнении

Руководитель практики от Института _____
 (подпись) (Ф.И.О) дата

Руководитель практики от профильной организации _____
 (подпись) (Ф.И.О) дата

С заданием ознакомлен _____
 (подпись) (Ф.И.О) дата

«ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**Направление подготовки 08.04.01 Строительство,
направленность (профиль): «Технология и организация строительства»**

Оценочный лист прохождения практики

Вид практики: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Тип практики: ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА

Студент(ка): _____

ФИО

в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. проходил(а) практику в _____.

Общая шкала оценивания компетенций:

уровень формирования (освоения) компетенции/показатель оценивания/			
«Зачтено (с оценкой «отлично»)), высокий уровень формирования компетенции	«Зачтено (с оценкой «хорошо»)), средний уровень формирования компетенции	«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»))ни зкий уровень формирования компетенции	«Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)), компетенция не сформирована
<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-программы прикладных и методических вопросов в объеме практики; - полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме

За время прохождения практики студент(ка) продемонстрировал(а) освоение компетенций на уровне *(отметить нужный уровень)*:

Код контролируемой компетенции	Уровень формирования компетенции		
	низкий	средний	высокий
УК-2			
ОПК-2			
ОПК-3			
ОПК-4			
ОПК-5			
ОПК-6			
ПК-2			
ПКО-2			

Итоговая оценка за практику в соответствии со шкалой оценивания компетенций «_____».

Руководитель _____
практики от Института (ФИО) (подпись)