Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2026 18:04:04
Уникальный программный ключ:
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f9301d8c2340974f9

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт непрерывного образования»

Рассмотрено
на заседании кафедры естественнонаучных
и общегуманитарных дисциплин
Зав. кафедрой
_____Трубицын А.С.
24 сентября 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО «ИНО»
_____ Цветлюк Л.С.
24 сентября 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение
для направления подготовки
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
направленность (профиль) «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы
доц., к.э.н. Бодрова Е.Е.

Москва, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» разработана Волковой М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Правоведение**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2020 № 765, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения....4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 4
3. Содержание учебной дисциплины....6
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения....6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине....6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине....14
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине..14
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. 14
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. 15
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. 18
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. 31
6. Перечень основной и дополнительной литературы для освоения учебной дисциплины....32
6.1. Основная литература. 32
6.2. Дополнительная литература. 32
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для освоения учебной дисциплины 32
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины...33
9. Программное обеспечение информационно-коммуникационных технологий....34
9.1. Информационные технологии 34
9.2. Программное обеспечение. 34
9.3. Информационно-справочные системы. 34
10. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы по учебной дисциплине. 35
11. Образовательные технологии....35

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины **«Правоведение»** заключается в освоении обучающимися системных знаний о правовых явлениях с последующим их применением в профессиональной сфере. В курсе рассматривается сущность права, его назначение в обществе, источники права, правовая терминология, а также важнейшие вопросы российского публичного и частного права (конституционного права, административного права, гражданского права).

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. в ознакомлении студентов с понятием и назначением права; основными правовыми терминами; источниками права; положениями отраслей российского права;
2. в формировании у студентов умений свободно ориентироваться в огромном потоке нормативно-правовых актов с целью принятия оптимального решения, касающегося его профессиональной деятельности; практически реализовывать полученные теоретические знания;
3. в формировании у студентов навыков по решению практических задач и самостоятельного анализа действующего законодательства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является обязательным элементом базовой части Блока 1 ОПОП.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей компетенции: УК-2, УК-11**.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении

		поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации. УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению. УК-11.3. Владеет нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные учебные занятия, всего	**72**	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	36	
Практические занятия	36	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**72**	
В том числе:		
Самоподготовка	20	
Доклады/рефераты	18	
Практические задания	26	
Тестирование	8	
Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен)	**36**	**Экзамен (1)**
Общая трудоемкость учебной дисциплины (з.е./ч)	**5/180**	**5/180**

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 72 часа.

Объем самостоятельной работы – 72 часа.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов			
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины			Промежуточная аттестация обучающихся
				Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Доклады/рефераты	Практические задания	Тестирование	Экзамен
1	Тема 1. Общее учение о государстве	20	10	10	5	5	+		+	
2	Тема 2. Общее учение о праве.	20	10	10	5	5	+		+	
3	Тема 3. Конституционное право России.	20	10	10	5	5	+	+	+	
4	Тема 4. Гражданское право России.	24	12	12	6	6	+	+	+	
5	Тема 5. Семейное право России.	20	10	10	5	5	+	+	+	
6	Тема 6. Трудовое право России.	20	10	10	5	5	+	+	+	
7	Тема 7. Уголовное право России.	20	10	10	5	5	+	+	+	
ВСЕГО ЧАСОВ		**180**	**72**	**72**	**36**	**36**				**36**

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Тема 1. Общее учение о государстве.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины. Понятие, сущность и признаки государства. Основные теории о происхождении государства: теологическая, патриархальная, теория насилия, естественно-правовая, экономическая и др. Функции государства: понятие и классификация. Формы государства. Понятие и структура формы

государства: форма правления, формы государственного устройства, политический режим. Монархия и республика как формы правления: основные отличия. Виды монархий и республик. Национально-территориальное устройство государства. Унитарные государства, федерации и конфедерации: основные признаки. Основные политические режимы: демократический и антидемократические. Понятие и основные признаки правового государства. Роль гражданского общества в построении и деятельности правового государства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Характеристика теорий происхождения государств.
2. Сущность, социальное назначение и функции государства.
3. Форма государства: форма правления, государственное устройство, политико-правовой режим в различных типах государств.
4. Правовое государство: идеи и признаки.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 2. Общее учение о праве

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины. Понятие, признаки и принципы права. Право в системе социальных норм. Право и мораль. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Понятие системы права и его соотношение с системой законодательства и правовой системой. Внутреннее строение системы права. Основание деление системы права на отрасли и институты Понятие и содержание норм права. Внутреннее строение норм права. Виды норм права. Понятие и основные виды источников права: правовой обычай, нормативно-правовой акт, нормативный договор, прецедент. Понятие и признаки нормативно-правовых актов. Классификация нормативно-правовых актов: закон и подзаконный акт. Вступление в силу и прекращение действий законов и других нормативных актов. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила нормативно-правовых актов. Понятие и виды правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений. Понятие правоспособности и дееспособности. Содержание правоотношения: понятие субъективного права и юридической обязанности. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты): понятие и виды. Правомерное поведение: понятие и содержание. Понятие правонарушения. Основные признаки правонарушения. Состав правонарушения, его элементы: объект, субъект; объективная сторона; субъективная сторона правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Юридическая ответственность. Понятие, функции, цели, принципы и виды юридической ответственности как особой меры государственного принуждения за совершение правонарушения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, структура и классификация нормы права.
2. Понятие источников права и их виды.
3. Правомерное поведение и правонарушение: понятие, виды, структура.
4. Юридическая ответственность: понятие, функции, цели, принципы и виды.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 3. Конституционное право России.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины. Понятие, предмет и метод конституционного права. Источники российского конституционного права. Конституция РФ: структура, порядок принятия и изменения Конституции РФ. Содержание основ конституционного строя (глава 1 Конституции РФ). Россия, как правовое демократическое государство с республиканской формой правления;

взаимоотношение государства и личности; гражданство в РФ; РФ как социальное государство; принцип разделения властей. Понятие правового статуса личности в РФ. Правовой статус личности как совокупность прав, свобод и обязанностей. Соотношение понятий «права» и «свободы». Виды правового статуса. Права и свободы человека, их отличие от прав и свобод гражданина в РФ. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы в РФ. Конституционные и иные обязанности личности в РФ. Федеративное устройство в Российской Федерации и его особенности. Субъекты федерации, их виды и правовое положение. Разграничение предметов ведения между РФ и субъектами РФ. Правовой статус и полномочия Президента РФ. Порядок избрания (выборы) и вступление в должность Президента РФ. Основания прекращения полномочий Президента РФ. Законодательная власть в РФ. Федеральное собрание РФ: состав, порядок формирования палат Федерального собрания РФ, сроки функционирования. Правовой статус депутата Государственной Думы РФ и члена Совета Федерации РФ. Правительство РФ: состав, порядок формирования, компетенция. Конституционное, гражданское, уголовное и административное судопроизводство в РФ. Функции Конституционного суда, федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов; мировые суды в РФ. Статус судей в Российской Федерации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Конституционно-правовой статус личности в РФ. Классификация прав и свобод человека и гражданина РФ. Обязанности гражданина РФ.
2. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
3. Федеральное Собрание РФ: структура и порядок формирования.
4. Правительство РФ, порядок формирования и компетенция.

Практические задания для самостоятельной работы студентов:

1. В период пребывания в Германии, гражданка Российской Федерации Юлия Стокина, родила ребенка.

Чье гражданство получает ребенок Стокиной по законодательству Российской Федерации?

2. Гражданка США Мерлин Д. приняла гражданство РФ и осталась проживать в России. По прошествии пяти лет она совершила уголовное преступление (убийство), за которое была осуждена к лишению свободы, сроком на 8 лет.

Возможно ли принудительное

3. В окружную избирательную комиссию по выборам Президента РФ поступили документы на регистрацию в качестве кандидатов в президенты следующих лиц: М. Жданова, известного врача-хирурга в возрасте 33 лет, Г. Данидзе, популярного тележурналиста, приехавшего из Грузии в Россию 10 лет назад.

Подлежат ли регистрации в качестве кандидатов в Президенты РФ указанные лица? Дайте аргументированный ответ.

4. Гражданин Российской Федерации Фролов Т.С., получив высшее юридическое образование, устроился работать в коммерческую фирму юристом. Проработав в должности юриста 6 лет, он подал документы для прохождения квалификационного экзамена на должность судьи. В принятии документов ему было отказано, в связи с тем, что Фролов не достиг требуемого возраста.

Какого возраста должен достигнуть Фролов, чтобы его допустили до сдачи квалификационного экзамена на должность судьи. Какие еще требования предъявляются к кандидатам на должность судьи?

лишение гражданства по законодательству РФ?

5. Неизвестный автомобиль сбил пешехода и скрылся с места происшествия. В ходе следствия было установлено, что за рулем автомобиля в нетрезвом состоянии находился депутат Государственной Думы РФ.

Возможно ли возбудить уголовное дело против депутата ГД РФ?

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 4. Гражданское право России.

Перечень изучаемых элементов содержания. Понятие гражданского права. Предмет, метод и принципы гражданского права. Источники гражданского права. Понятие, признаки и элементы гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских правоотношений и их классификация. Физические и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Понятие гражданской правосубъектности: гражданская правоспособность, дееспособность. Основания и порядок признания гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным. Юридические лица как субъекты гражданских прав. Понятие, признаки и виды юридических лиц. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Способы и порядок создания и прекращения юридических лиц. Понятие и содержание права собственности; правомочия владения, пользования, распоряжения. Виды и формы собственности: право собственности граждан и юридических лиц (частная собственность); право государственной и муниципальной собственности. Основания и способы приобретения и прекращения права собственности. Защита права собственности и иных вещных прав. Сделки в гражданском праве. Понятие, значение, виды и условия действительности сделок. Форма сделок: устные сделки, их виды; простая и нотариальная письменная форма; государственная регистрация сделок; правовые последствия несоблюдения формы сделок. Недействительность сделок; виды недействительных сделок; правовые последствия признания сделки недействительной. Понятие и основания наследования в РФ. Понятие наследства (наследственного имущества, наследственной массы); имущество, могущее и не могущее переходить по наследству; особенности наследования отдельных видов имущества. Открытие наследства: понятие, значение, время и место открытия наследства. Наследодатель и наследники; понятие недостойных наследников, основания и порядок признания граждан недостойными наследниками. Наследование по завещанию. Понятие и содержание завещания; свобода воли завещателя, ее пределы. Форма завещания, тайна завещания. Особые завещательные распоряжения: под назначение наследника, завещательный отказ, завещательное возложение. Исполнение завещания; права и обязанности исполнителя завещания. Изменение и отмена завещания, признание его недействительным. Наследование по закону. Основания наследования по закону; соотношение наследования по закону и по завещанию. Круг наследников по закону, порядок призвания их к наследованию; очередность при наследовании по закону. Особенности наследования имущества нетрудоспособными иждивенцами умершего и пережившим супругом. Право на обязательную долю при наследовании по завещанию; размер обязательной доли, условия ее выделения. Приобретение наследственных прав. Принятие наследства: срок, способы, порядок; особенности принятия наследства после смерти лица, не успевшего принять наследство (наследственная трансмиссия). Отказ от наследства, его виды. Охрана и раздел наследства. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основания возникновения гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.
2. Право собственности: основания возникновения и прекращения. Защита права собственности.
3. Сделки: виды и форма сделок.
4. Основные понятия наследственного права. Наследование по закону. Очереди наследников. Принятие наследства. Время и место открытия наследства. Срок и способ принятия наследства.

Практические задания для самостоятельной работы студентов:

1. Макаров обратился в суд с иском о взыскании с Бочарова ущерба, причиненного гибелью принадлежащей ему коровы по вине Бочарова. В обоснование иска он сослался на то, что он и Бочаров по договоренности пасли по очереди принадлежащий им и другим гражданам скот (коров и овец).

В день гибели коровы Макарова эту работу выполнял Бочаров, который оставил скот без присмотра, отлучившись искупаться в реке. В это время корова Макарова зашла в болото, где и утонула. Суд, руководствуясь ст. 1064 ГК, взыскал указанную сумму с Бочарова.

Правильно ли поступил суд?

2. Петров, занимающийся предпринимательской деятельностью, взял кредит в банке и не смог вернуть его в срок.

Каким органом Петров может быть признан несостоятельным (банкротом)? С какого момента утрачивает силу регистрация Петрова в качестве индивидуального предпринимателя?

3. Коммерческий банк через два года после своего создания обратился в Центральный банк РФ с просьбой выдать лицензию, предоставляющую ему право на прием депозитных вкладов от частных лиц в рублях и в иностранной валюте.

С какого момента возникает право коммерческого банка на прием депозитных вкладов от частных лиц и когда это право прекратится?

4. Илья Михеев 12-ти лет принимал участие в съемках телесериала, за что ему было выплачено вознаграждение в размере 900 рублей. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, набор цветных карандашей, пенал и дорогую записную книжку. Родители Ильи посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки обратно в магазин и потребовали вернуть деньги. Администратор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Илья регулярно совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно.

Кто прав в возникшем споре?

5. Находясь в больнице на излечении, Кичеева решила завещать свой дом на праве личной собственности государству для устройства семейного детского дома. Она попросила лечащего врача удостоверить завещание, что тот и сделал. После сделанной ей хирургической операции Кичеева умерла. Ее единственный родственник Гришин, усыновленный ею 10 лет назад, предъявил иск в суде о признании завещания недействительным.

Какое решение должен вынести суд?

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 5. Семейное право России.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины. Понятие, предмет и метод семейного права. Основные принципы семейного права. Источники семейного права. Заключение брака. Условия и порядок вступления в брак. Прекращение брака. Основания прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГС и в судебном порядке. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Личные неимущественные и имущественные отношения между супругами. Законный и договорный режимы имущества супругов. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми, государственная регистрация рождения. Установление отцовства в органах ЗАГС и в судебном порядке. Личные неимущественные и имущественные права детей в семье. Права и обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей. Основания, порядок и правовые последствия лишения и ограничения родительских прав; условия, порядок и правовые последствия восстановления родительских прав и отмены их

ограничения. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанность детей по содержанию нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и по заботе о них; освобождение детей от выплаты алиментов родителям. Алиментные обязанности супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок взыскания алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Вопросы для самоподготовки:

1.Личные неимущественные и имущественные отношения между супругами.

2. Законный и договорной режим имущества супругов. Брачный договор.

3. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми, права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.

4. Понятие, виды и признаки алиментных обязательств. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Практические задания для самостоятельной работы студентов:

1. Супруги Муромовы имеют 2 общих несовершеннолетних детей (7 и 4 лет). Муромов (муж) выплачивает алименты на 15-ти летнюю дочь от первого брака, в размере ¼ заработной платы. Его жена, Муромова подала в суд заявление об уменьшении размера алиментов, т.к. ее семья находится в трудном материальном положении. В суде отказали в принятии заявления, разъяснив, что такое право имеет ее муж - алиментоплательщик.

Вправе ли суд уменьшить размер алиментов на несовершеннолетних детей? Сошлитесь на конкретные нормы СК РФ.

2. Жнекин С. был лишен родительских прав в отношении своего сына Андрея Н. Когда Андрей Н. достиг возраста 18 лет, Жнекин предъявил в суд иск о взыскании с него алиментов, т.к. является нетрудоспособным и нуждается в лечении и уходе. Суд отказал Жнекину во взыскании алиментов с Андрея Н., так как в свое время он не осуществлял должного ухода за ребенком, и не выплачивал на его содержание алиментов.

Законно ли решение суда? В каких случаях совершеннолетние, трудоспособные дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся родителей?

3. Супруги Агуевы, после 8 лет совместной жизни заключили брачный договор. В брачном договоре было указано:

а) квартира, является собственностью жены;

б) автомобиль, собственностью мужа;

в) ребенок, в случае развода, останется проживать с матерью.

г) вклад, открытый на имя жены является собственностью мужа.

Все ли условия данного брачного договора соответствуют закону? В какой форме заключается брачный договор, и с какого момента он вступает в силу?

4. Андриянов и Зотова обратились в органы ЗАГСа с заявлением об установлении отцовства, предъявив документы о беременности Зотовой 24 недели и о том, что Андриянов вынужден выехать в длительную командировку заграницу. Органы загса отказали в принятии такого заявления, сославшись, что Андриянов и Зотова по законодательству не могут просить об этом. Они разъяснили, что они могут подать заявление о вступлении в брак, и, учитывая уважительные причины, их брак в этот же день зарегистрируют.

Законны ли действия органов ЗАГСа? Допускается ли подача заявления об установлении отцовства до рождения ребенка?

5. Воробьев по решению суда выплачивал алименты в размере 1/4 заработной платы ежемесячно на содержание сына до совершеннолетия последнего. В связи с тяжелой болезнью сын был помещен в больницу, где находился в течение шести месяцев. Мать мальчика обратилась в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Воробьева 5 тыс. руб., поскольку сын нуждается в усиленном питании, специальном уходе. Кроме того, для него необходимо приобрести путевку в санаторий для продолжения лечения. Соглашение об участии Воробьева в дополнительных расходах

на сына не заключено.

Могут ли быть привлечены к участию в дополнительных расходах на детей родители, уже уплачивающие на них алименты? В каких случаях?

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:проверка ответов на вопросы самоподготовки, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 6. Трудовое право России.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины. Понятие трудового права. Отношения, регулируемые трудовым правом. Принципы трудового права. Источники трудового права. Понятие и основания возникновения трудовых правоотношений. Стороны трудовых правоотношений. Понятие трудового договора, его элементы: стороны, содержание, виды. Существенные и дополнительные условия трудового договора. Основания расторжения трудового договора; увольнение по инициативе работника и работодателя; увольнение независимо от воли сторон. Гарантии прав работника при увольнении. Понятие и виды рабочего времени: рабочий день, рабочая неделя, рабочий год. Продолжительность рабочего дня: рабочий день нормальной продолжительности, сокращенный и неполный рабочий день; рабочий день и рабочая смена; ненормированный рабочий день. Время отдыха. Продолжительность ежедневного отдыха; перерывы для отдыха и приема пищи; оплачиваемые перерывы. Время еженедельного отдыха, выходные дни; компенсация за работу в выходные дни. Время ежегодного отдыха: праздничные дни; порядок привлечения к работе и компенсация за работу в праздничные дни. Отпуска, их виды и продолжительность. Дисциплина труда. Понятие дисциплины труда. Меры поощрения за добросовестный труд. Меры дисциплинарного воздействия: основания, порядок и сроки привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность работников и работодателя. Понятие и функции материальной ответственности работников за ущерб, причиненный работодателю, и ответственности работодателя за ущерб причиненный работнику. Принцип полной материальной ответственности работодателя и ограниченной материальной ответственности работника. Условия наступления материальной ответственности; принцип вины; учет вины работодателя в возникновении ущерба. Ограниченная материальная ответственность.

Вопросы для самоподготовки:

1. Изменение трудового договора.
2. Правовая охрана рабочего времени и времени отдыха.
3. Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность. Порядок применения дисциплинарного взыскания.
4. Материальная ответственность работника. Порядок привлечения к материальной ответственности.

Практические задания для самостоятельной работы студентов:

1. Старший бухгалтер Молоков написал заявление о предоставлении ему ежегодного оплачиваемого отпуска, в связи с тем, что его жена находилась в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет и ей необходимо помочь с ребенком. Администрация предприятия отказала Молокову, сославшись на ст. 122 ТК РФ (т.е. право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении 6 месяцев его непрерывной работы в данной организации).

Законно ли поступила администрация предприятия? Имеет ли право на отпуск Юдинов, независимо от времени его непрерывной работы в данной организации? Сошлитесь на конкретную норму ТК РФ.

2. В одном из закрытых помещений предприятия произошло возгорание. Гордеев почувствовав запах дыма, и установив его источник выбил дверь в помещение. После чего принял меры к тушению пожара, отключив от источника питания уже горящий монитор компьютера и залив его водой. Вследствие тушения монитора был залит водой системный

блок и клавиатура, которые соответственно в дальнейшем не были пригодны к использованию. Тем самым предприятию был причинен материальный ущерб Гордеевым. Администрация предприятия потребовала возмещения ущерба с Гордеева, вызванного поломкой двери и выхода из строя клавиатуры и системного блока.

Правомерны ли действия администрации? Что понимается под нормальным производственно-хозяйственным риском? Мотивируйте свой ответ.

3. Преподаватель Азина была уволена из школы по мотивам совершения проступков, несовместимых с продолжением занимаемой должности. Она была груба с учениками, всячески обзывала и кричала на них. Кроме того, Азина нетерпимо относилась к другим преподавателям школы, ругалась с ними, неоднократно доводила до слез заведующую учебной частью Шуеву. Директор школы поставил вопрос об увольнении Азиной с работы. Приказом от 24 декабря 2004 г. она была уволена на основании п. 8 ст. 81 ТК РФ. Азина обратилась в суд с иском о восстановлении ее на работе. В обоснование своих требований она указала, что с директором школы у нее сложились неприязненные отношения и что уволить ее до окончания учебного года он не вправе, приказов о вынесении официальных выговоров не было, ей делали замечания только на словах.

Как решить спор? Каков порядок увольнения по п.8ст.81ТК РФ?

4. Чедулова работала швеей-мотористкой в АО "Мода-арт" с 2000 г. В феврале 2004 г. она обратилась к администрации с просьбой перевести ее на другую более легкую работу в связи с беременностью. Администрация отказала Чедуловой в ее просьбе, мотивируя это тем, что в организации на данный момент для нее нет подходящей работы. Чедулова отказалась от прежней работы, за что администрация уволила ее на основании пп.ап.6 ст. 81 ТК РФ.

Правомерны ли действия администрации? Какой порядок установлен законодательством для перевода на другую более легкую работу беременных женщин?

5. Грузчик Афанасьев был уволен с работы по п. 5 ст. 81 ТК РФ за систематическое нарушение трудовой дисциплины, так как в течение года на него наложено три дисциплинарных взыскания. При рассмотрении его иска в суде о восстановлении на работе выяснилось, что никаких объяснений до наложения взысканий администрация магазина от него не требовала. Кроме того, за третий проступок администрация объявила ему строгий выговор и одновременно уволила его.

Подлежит ли Афанасьев восстановлению на работе?

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 7. Уголовное право России.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины.Понятие, предмет и метод уголовного права. Задачи и принципы уголовного права. Источники уголовного права. Действие Уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие, признаки и виды преступлений. Практическое значение классификации преступлений. Состав преступления. Понятие и элементы состава преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели назначения наказаний. Назначение наказания. Принципы назначения наказания. Обстоятельства, подлежащие учету при назначении наказания: особенности учета судом отягчающих и смягчающих обстоятельств. Виды наказаний: основные, дополнительные и смешанные наказания. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания: давность совершения преступления, давность исполнения приговора; амнистия, помилование.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и виды преступлений. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона.

2. Оконченное и неоконченное преступление. Соучастие в преступлении.

3. Понятие и цели уголовно наказания. Основные и дополнительные наказания.

4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Практические задания для самостоятельной работы студентов:

1. 15-ти летний Титов совершил кражу, а также довел до самоубийства свою мать, т.е. совершил действия, попадающие под ч. 1 ст. 158 УКРФ и ст. 110 УКРФ.

Возможно ли привлечение его к уголовной ответственности за совершение указанных преступлений?

2. Пашков и Степанов вели в лесу сбор и заготовку дикорастущих растений, занесенных в Красную книгу РФ. В связи с чем, инспектор Груздев обратился в прокуратуру о возбуждении уголовного дела. Пашков и Степанов утверждали, что не знали о том, что собранные ими растения занесены в Красную книгу и их нельзя было собирать.

Имеются ли в действиях Пашкова и Степанова состав правонарушения? Если да, то к каким видам ответственности они могут быть привлечены?

3. Рядовой Рябцев, проходивший срочную службу в воинской части, находящейся в Казахстане, совершил хищение боеприпасов к автомату Калашникова.

По законам какой страны он может быть привлечен к уголовной ответственности?

4. Зайцев совершил кражу ковра, вывешенного на просушивание. Материальный ущерб был им полностью возмещен, он явился с повинной и активно способствовал раскрытию преступления. Отягчающих обстоятельств нет. Суд назначил ему наказание в виде 5 лет лишения свободы, квалифицировав его действия как кражу с причинением значительного ущерба, т.е. по п. «г» ч.2ст.158 УК РФ, санкция которой предусматривает лишение свободы сроком от 2 до 6 лет.

Правомерно ли назначение данного срока при таких обстоятельствах?

5. Боброва Ольга, 14-ти лет, 28 октября 2004 года, через неделю после рождения ею ребенка умертвила его, а труп закопала в лесу. В апреле 2005 г. труп новорожденного был обнаружен, и убийство раскрыто. Приговором суда Боброва О. признана виновной в совершении преступления, предусмотренного статьей УК РФ и осуждена к лишению свободы, сроком на 5 лет.

Правильно ли осуждена Боброва? Сошлитесь на конкретные статьи УК РФ.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **экзамен**, который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Компоненты компетенции, степень их освоения	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Результаты обучения

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется частично	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знать: основные нормативно-правовые акты действующих правовых норм Уметь: выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: навыками использования нормативно-правовых актов действующих правовых норм
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется частично	УК-11.1. Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации. УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению. УК-11.3. Владеет нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону	Знать: нормативно-правовые акты в сфере сервиса Уметь: правильно применять имеющиеся правовые знания Владеть: навыками использования правовых знаний в сфере сервиса

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

УК-2		Доклад/реферат*	А) полностью

УК-11	Этап формирования знаниевой основы компетенций (этап формирования содержательно-теоретического базиса компетенции) Лекционные и практические занятия по темам: Тема 1. Общее учение о государстве Тема 2. Общее учение о праве. Тема 3. Конституционное право России. Тема 4. Гражданское право России. Тема 5. Семейное право России. Тема 6. Трудовое право России. Тема 7. Уголовное право России.	Практические задания* Тестирование* Экзамен*	сформирована - *5* баллов Б) частично сформирована - 3-4 балла С) не сформирована- 2 и менее баллов

***Характеристики инструментов (средств), оценивающих сформированность компетенций:**

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В реферате должна быть раскрыта тема, структура должна соответствовать теме и быть отражена в оглавлении, размер работы – 10-15 стр. печатного текста (список литературы и приложения в объем не входят), снабженного сносками и списком использованной литературы. Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает цель и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части (может состоять из 2-3 параграфов) подробно раскрывается содержание вопросов темы. В заключении должны быть кратко сформулированы полученные результаты исследования, приведены обобщающие выводы. Заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы обучающийся включает только те издания, которые он использовал при написании реферата (не менее 5-7). В тексте обязательны ссылки на использованную литературу, оформленные в соответствии с

ГОСТом. В приложении к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата. *Критерии оценки реферата:* 1) Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота проанализированного материала по теме; умение работать с отечественными и зарубежными научными исследованиями, критической литературой, периодикой, систематизировать и структурировать материал; г) обоснованность способов и методов работы с материалом, адекватное и правомерное использование методов классификации, сравнения и др.; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 2) Оригинальность текста: а) самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); б) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 3) Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4) Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы. б) оценка грамотности и культуры изложения (вт.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Доклад **–** продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Доклад – это научное сообщение на практическом занятии, заседании научного кружка или учебно-теоретической конференции. ***Критерии оценки доклада:*** соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; аргументированность, полнота, структурированность и логичность изложения; свободное владение материалом: последовательность, умение вести дискуссию, правильно отвечать на вопросы; самостоятельность, степень оригинальности предложенных решений, иллюстративности, обобщений и выводов; наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме доклада); представление материала: качество презентации, оформления; культура речи, ораторское мастерство (соблюдение норм литературного языка, правильное произношения слов и фраз, оптимальный темп речи; умение правильно

расставлять акценты; умение говорить достаточно громко, четко и убедительно); использование профессиональной терминологии (оценка того, насколько полно отражены в выступлении обучающегося профессиональные термины и общекультурные понятия по теме, а также насколько уверенно выступающий ими владеет); выдержанность регламента.

Практическое задание – это частично регламентированные задания, имеющие алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющие диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Тестирование – это контрольное мероприятие по учебному материалу, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов. ***Критерии оценки****:* от 90% до 100% правильно выполненных заданий – отлично; от 70% до 89% правильно выполненных заданий – хорошо; от 50% до 69% правильно выполненных заданий – удовлетворительно; от 0 до 49 % правильно выполненных заданий – не удовлетворительно.

Экзамен– контрольное мероприятие, которое проводятся по учебной дисциплине в виде, предусмотренном учебным планом, по окончании изучения курса. Занятие аудиторное, проводится в устной или письменной форме с использованием фондов оценочных средств по учебной дисциплине.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущая аттестация:

Темы докладов /рефератов:

1. Классификация прав и свобод человека и гражданина РФ. Обязанности гражданина РФ.
2. Гражданство РФ: основания приобретения и прекращения.
3. Судебная система РФ. Статус судей в РФ.
4. Материальная ответственность работодателя.
5. Правила особой охраны труда женщин и лиц с семейными обязанностями, молодежи и лиц с пониженной трудоспособностью.

6. Гарантии прав работников при увольнении.
7. Индивидуальные трудовые споры.
8. Понятие и сущность социального государства.
9. Соотношение правового и социального государства.
10. Гражданское общество.
11. Роль законности и правопорядка в современном обществе.
12. Основные правовые системы современности (романо-германская семья, система общего права, мусульманское право, правовые системы стран Азии, Африки и Дальнего Востока)
13. Правосознание, правовая идеология, правовая культура, правовое воспитание.
14. Роль законности и правопорядка в современном обществе.
15. Принципы и стадии правотворческой деятельности.
16. Наследование по завещанию. Обязательная доля. Виды завещательных распоряжений. Завещательный отказ и завещательное возложение.
17. Юридические лица: понятие и виды. Возникновение и прекращение юридического лица.
18. Недостойные наследники. Недействительное завещание. Выморочное имущество. Приобретение наследственных прав.
19. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
20. Правовое регулирование усыновления.
21. Ограничение и лишение родительских прав.
22. Понятие и порядок образования приемной семьи. Права и обязанности приемных родителей и органов опеки и попечительства.
23. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
24. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
25. Учреждения и органы, исполняющие наказание.
26. Амнистия и помилование.
27. Судимость: понятие и сроки погашения судимости.

Тестирование по учебной дисциплине «Правоведение»

1. Сторонники «теологической теории» считают, что одной из причин возникновения государства является:
а) божественная воля.
б) объединение людей в семьи и увеличение их числа.
в) продукт биологической эволюции.
г) завоевание чужих территорий.

2. Какая разновидность монархий характеризуется тем, что вся полнота власти сосредоточена в руках монарха, конституция и парламент отсутствует, разделения властей не существует?
а) конституционная.
б) дуалистическая.
в) сословно-представительная.
г) абсолютная.

3. Понятие «форма государства» включает в себя:
а) форму государственного устройства
б) форму правления
в) политический режим
г) все ответы верны

4. Для унитарного государства характерна:

а) единая система органов государственной власти и управления

б) две относительно самостоятельные системы органов государства: федеративная и система органов субъектов федерации

в) оба варианта возможны

г) правильный ответ отсутствует

5. Под суверенитетом государства понимают:

а) независимость государственной власти вовне;

б) верховенство государственной власти внутри страны

в) верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне

г) правильный ответ отсутствует

6. По форме правления государства делятся на:

а) монархии и конфедерации

б) республики и федерации

в) республики и монархии

г) правильный ответ отсутствует

7. Верховенство государственной власти означает:

а) что в пределах государственных границ никто, кроме государства, не вправе издавать законы т.е. акты высшей юридической силы, обязательные для всего населения страны

б) что органы государственной власти подчиняют себе деятельность органов местного самоуправления

в) оба ответа верны

г) правильный ответ отсутствует

8. Основные функции государства изложены:

а) в Конституции РФ

б) в Постановлении правительства

в) в федеральном законе

правильный ответ отсутствует

9. Государственная власть подразделяется на:

а) законодательную, исполнительную и судебную

б) исполнительную и судебную

в) законодательную и исполнительную

г) правильный ответ отсутствует

10. Под политическим режимом понимаются:

а) организация высшей власти государства, компетенция, взаимодействие высших органов государства, степень участия населения в их образовании

б) территориальная организация государственной власти, соотношение между центром и остальными властями государства

в) приемы и способы осуществления государственной власти

г) правильный ответ отсутствует

11. Соотношение между нормой права и социальной нормой:

а) нормы права в отличие от социальных норм создаются обществом в целом

либо какой-то его частью без участия властных государственных структур

б) нормы права в отличие от социальных норм принимаются либо санкционируются государством

в) социальная норма является частью нормы права

г) все ответы верны

д) правильный ответ отсутствует

12. Федеральный закон вступает в силу:

а) не ранее его официального опубликования

б) может вступать в силу как до, так и после официального опубликования

в) до его официального опубликования

г) все ответы верны

д) правильный ответ отсутствует

13. Основаниями юридической ответственности являются:

а) факт совершения правонарушения, т.е. виновного деяния, совершенного деликтоспособным субъектом

б) принятие властного акта компетентным правоохранительным органом {судом, милицией, государственной инспекцией и т.д.), осуждающего правонарушителя, накладывающего на него меры наказания

в) норма права, запрещающая определенное деяние и предусматривающая применение санкций за его совершение

г) правильный ответ отсутствует

д) все ответы верны

14. Укажите правильный вариант классификации нормативно-правовых актов.

а) указы и приказы.

б) законы и постановления.

в) инструкции и постановления.

г) законы и подзаконные акты.

15. Диспозитивные нормы – это:

а) повелительные, строго обязательные предписания

б) правила, дающие сторонам регулируемого отношения возможность самим определять путем заключения договора права и обязанности

в) правильный ответ отсутствует

г) все ответы верны

16. Состав правонарушения состоит из:

а) объекта правонарушения

б) субъекта правонарушения

в) субъективной стороны правонарушения

г) объективной стороны правонарушения

д) все ответы верны

17. Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, предоставительно-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?

а) для корпоративных норм;

б) для норм права;

в) для норм морали;

г) для всех социальных норм.

18. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:

а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;

б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;

в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;

г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.

19. По общему правилу закон в Российской Федерации:

а) имеет обратную силу, т.е. действует и на те факты, события, отношения, которые имели место до вступления его в силу

б) вопрос об обратной силе закона решается Государственной думой в каждом конкретном случае

в) не имеет обратной силы, т.е. не действует на те факты, события, отношения, которые имели место до вступления его в силу

г) правильный ответ отсутствует

20. Норма права состоит из:

а) санкции

б) гипотезы

в) диспозиции

г) все ответы верны

21. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?

а) Указ Президента;

б) закон;

в) постановление правительства;

г) приказ министерства.

22. Что определяется как деятельность по выявлению воли законодателя, выраженной в правовой норме:

а) правотворчество;

б) правоприменение;

в) кодификация;

г) толкование права.

23. Какой нормативный правовой акт является подзаконным:

а) Конституция РФ;

б) постановление Правительства РФ;

в) приговор суда;

г) федеральный закон.

24. Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права?

а) это тождественные понятия;

б) социальные нормы - это часть норм права;

в) нормы права - это часть социальных норм;

г) эти понятия логически не связаны.

25. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных

правовых актов называется...

а) зашитой правовых норм;

б) развитием отношений;

в) реализацией правовых норм;

г) правотворчеством.

26. По форме правления Российская Федерация является:

а) конституционной монархией

б) президентской республикой

в) смешанной республикой

г) правильный ответ отсутствует

27. Федеративное государственное устройство России построено:

а) по территориальному признаку

б) все ответы правильные

в) по национальному признаку

г) правильный ответ отсутствует

28. Конституция Российской Федерации провозглашает:

а) приоритет интересов общества

б) приоритет интересов государства

в) приоритет интересов личности

г) правильный ответ отсутствует

29. По форме государственного устройства Российская Федерация относится к:

а) федеративному государству

б) унитарному государству

в) конфедерации

г) правильный ответ отсутствует

30. Для правового государства характерными признаками являются:

а) верховенство закона во всех сферах общественной и государственной жизни

б) реальность прав и свобод личности, обеспечение ее свободного развития

в) осуществление государством эффективного контроля за исполнением законодательства

г) строгое исполнение требований закона, господство в государстве принципа законности

д) взаимная ответственность государства и личности, обязательность закона не только для граждан, но и самого государства

е) все ответы верны

31. Законодательная власть в Российской Федерации осуществляется:

а) как на уровне Российской Федерации, так и на уровне субъектов Российской Федерации

б) на уровне Российской Федерации

в) на уровне субъектов Российской Федерации

г) правильный ответ отсутствует

32. Органы местного самоуправления:

а) не входят в систему органов государственной власти

б) правильный ответ отсутствует

в) входят в систему исполнительных органов государственной власти

г) входят в систему законодательных органов государственной власти

33. Россию как демократическое государство характеризует принцип...
а) отделения религии от государства;
б) верховенства права;
в) разделения властей;
г) назначения парламента главой государства.

34. Предмет конституционного права составляют...
а) общественные отношения, связанные с функционированием высших органов государства;
б) общественные отношения, связанные с функционированием всех органов государственной власти и органов местного самоуправления;
в) общественные отношения, связанные с правовой охраной основного закона государства;
г) общественные отношения, связанные с закреплением и регулированием правового статуса личности.

35. Действие Конституции Российской Федерации может быть приостановлено:
а) Президентом Российской Федерации.
б) актом Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
в) посредством референдума.
г) постановлением Конституционного Суда Российской Федерации Ф.

36. Законодательную власть в РФ осуществляет...
а) Правительство РФ;
б) Президент РФ;
в) Федеральное Собрание РФ;
г) Суды РФ.

37. К личным правам человека и гражданина не относится...
а) право на свободу мысли и слова;
б) право на достоинство личности;
в) свобода совести и религиозного вероисповедания;
г) право избирать и быть избранным.

38. Какая отрасль права относится к публичному праву:
а) гражданское право;
б) трудовое право;
в) конституционное право;
г) семейное право.
Ответ: в

39. К источникам правового регулирования гражданско-правовых отношений в Российской Федерации относятся:
а) судебные решения
б) федеральные законы
в) законы субъекта РФ
г) все ответы верны

40. Право собственности включает в себя:
а) правомочия владения и распоряжения имуществом;

б) правомочия владения, управления и распоряжения имуществом;
в) правомочия владения, пользования и распоряжения имуществом;
г) правомочия распоряжения имуществом.

41. Легальное определение юридического лица дано:
а) правильный ответ отсутствует
б) в Гражданском кодексе Российской Федерации
в) в Конституции Российской Федерации
г) в Указе Президента Российской Федерации

42. Право собственности является:
а) как абсолютным, так и относительным правом
б) абсолютным правом
в) относительным правом
г) правильный ответ отсутствует

43. Филиалы и представительства – это:
а) территориально обособленные структурные подразделения юридического лица
б) структурные подразделения юридического лица
в) самостоятельные юридические лица
г) правильный ответ отсутствует

44. Высшим органом управления акционерного общества является:
а) наблюдательный совет
б) общее собрание акционеров
в) совет директоров
г) правильный ответ отсутствует

45. Коммерческая организация по законодательству Российской Федерации - это:
а) организация, учрежденная предпринимателями
б) организация, наделенная правом осуществления предпринимательской деятельности
в) организация, основная цель деятельности которой направлена на получение прибыли
г) правильный ответ отсутствует

46. Способом прекращения деятельности юридического лица, связанным с правопреемством является:
а) ликвидация
б) реорганизация
в) как реорганизация, так и ликвидация
г) правильный ответ отсутствует

47. Правоспособность и дееспособность юридического лица возникают:
а) с момента регистрации юридического лица
б) по истечении первого года хозяйственной деятельности юридического лица
в) с момента составления учредительных документов
г) правильный ответ отсутствует

48. Договор - это соглашение:

а) об установлении гражданских прав и обязанностей;
б) об изменении гражданских прав и обязанностей;
в) об установлении и прекращении гражданских прав и обязанностей;
г) об установлении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей.

49. К какому виду прав относится право на неприкосновенность частной жизни:
а) политическим;
б) гражданским (личным);
в) социально-экономическим;
г) культурным.

50. Под административным правонарушением понимается:
а) противоправное, виновное деяние физического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Федерации установлена административная ответственность
б) противоправное, виновное деяние физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Федерации установлена административная ответственность
в) противоправное, виновное деяние юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Федерации установлена административная ответственность
г) все ответы верны
д) правильный ответ отсутствует

51. В сферу административно-правового регулирования входят отношения:
а) которые складываются по поводу и в связи с осуществлением исполнительной власти в процессе государственного управления
б) которые складываются по поводу и в связи с осуществлением судебной власти в процессе государственного управления
в) которые складываются по поводу и в связи с осуществлением законодательной власти в процессе государственного управления
г) все ответы верны
д) правильный ответ отсутствует

52. В предмет административного права входят управленческие отношения:
а) между гражданами;
б) между гражданином и органом исполнительной власти;
в) между гражданином и общественным объединением;
г) между физическими и юридическими лицами.

53. В состав административного правонарушения включаются:
а) субъективная сторона
б) субъект объект
в) объективная сторона
г) все ответы верны

54. Максимальное наказание за совершение преступления небольшой тяжести не превышает:
а) трех лет лишения свободы
б) пяти лет лишения свободы
в) десяти лет лишения свободы
г) двадцати лет лишения свободы

55. Признаками преступления являются:
а) наказуемость
б) виновность
в) противоправность
г) общественная опасность
д) все ответы верны

56. Вина-это:
а) сознательное совершение преступления;
б) способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления;
в) особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности;
г) совершение преступления с определенным умыслом.

57. Элемент состава административного правонарушения, который заключается в психическом отношении правонарушителя к противоправному деянию и его последствиям, называется:
а) субъективная сторона;
б) субъект;
в) объективная сторона;
г) объект.

58. Преступлением по российскому законодательству признается:
а) общественно опасное деяние, запрещенное как Уголовным кодексом РФ. так и Кодексом об административных правонарушениях РФ под угрозой наказания
б) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное как Уголовным кодексом РФ, так и Кодексом об административных правонарушениях РФ под угрозой наказания
в) общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания
г) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания

59. В соответствии с уголовным законам целями наказания являются:
а) проявление государственной репрессии;
б) предупреждение совершения новых преступлений лицом, к которому наказание применяется;
в) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений;
г) кара.

60. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?
а) да, абсолютно все;
б) нет;
в) нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами;
г) нет, только за тяжкие преступления.

61. Основанием уголовной ответственности является:
а) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления;
б) виновное причинение вреда;

в) вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого;
г) приговор суда.

62. Уголовный закон определяет...
а) какие общественно опасные деяния признаются виновными;
б) какие общественно опасные деяния признаются преступлениями;
в) какие доказательства признаются косвенными;
г) какие общественно опасные деяния не признаются преступлениями.

63. Трудовое право в Российской Федерации является:
а) подотраслью
б) самостоятельной отраслью права
в) правовым институтом
г) правильный ответ отсутствует

64. Трудовой договор может быть расторгнут:
а) по инициативе работника
б) по инициативе работодателя
в) по соглашению сторон
г) в других предусмотренных законом случаях
д) все ответы верны

65. Метод трудового права включает в себя:
а) только элементы диспозитивного воздействия
б) правильный ответ отсутствует
в) только элементы императивного воздействия
г) как элементы диспозитивного, так и императивного воздействия

66. Трудовой договор является:
а) добровольным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда
б) принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда
в) как добровольным, так и принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда

67. Семейное право регулирует следующие отношения:
а) только личные имущественные отношения между супругами
б) только личные неимущественные отношения между супругами
в) имущественные отношения между организациями
г) личные неимущественные отношения между гражданами
д) личные неимущественные и имущественные отношения между супругами

68. Семейное право устанавливает:
а) условия и порядок вступления в брак
б) получение наследства после смерти одного из родственников
в) передача имущества, принадлежащего одному из членов семьи, какой-либо организации по завещанию
г) оформление сделок по дарению одному из членов семьи
д) все перечисленное

69. Брачный договор регулирует:

а) неимущественные отношения родителей и детей
б) личные имущественные отношения супругов
в) отношения между усыновителями и усыновленными
г) личные неимущественные отношения супругов
д) отношения между супругами и органами опеки и попечительства

70. К специфическим особенностям семейных отношений относятся:
а) семейные отношения возникают из односторонних волеизъявлений субъектов
б) семейные отношения являются общественными
в) семейные отношения возмездные
г) семейные отношения являются строго личными
д) все перечисленное

71. Брачная правоспособность по общему правилу наступает:
а) 14 лет;
б) 16 лет;
в) 18 лет;
г) 21 год.

72. Экологическое право в Российской Федерации является:
а) самостоятельной отраслью права
б) подотраслью права
в) правовым институтом
г) правильный ответ отсутствует

73. За экологические правонарушения и преступления предприятия могут быть привлечены:
а) к административной ответственности
б) к гражданско-правовой ответственности
в) все ответы правильные
г) правильный ответ отсутствует

74. Экологическое право представляет собой совокупность правовых принципов и норм, регулирующих общественные отношения:
а) по рациональному использованию природных ресурсов
б) по обеспечению экологической безопасности
в) по охране экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц
г) по охране окружающей среды от вредных воздействий в процессе хозяйственной и иной деятельности
д) все ответы правильные

75. Государственный экологический контроль осуществляется:
а) федеральными органами исполнительной власти
б) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
в) все ответы верны
г) правильный ответ отсутствует

76. Экологический контроль в России проводится в форме:
а) государственного контроля
б) муниципального контроля

в) производственного контроля
г) +все ответы верны

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний **на экзамене (1 семестр):**

1. Понятие и признаки государства, функции государства.
2. Форма государства и ее составные элементы.
3. Форма правления, как элемент формы государства.
4. Форма государственного устройства, как элемент формы государства.
5. Государственный (политический) режим, как элемент формы государства.
6. Понятие и виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Взаимоотношение права и морали.
7. Понятие, признаки, принципы и функции права. Взаимосвязь государства и права.
8. Норма права: понятие и признаки. Структура правовой нормы.
9. Понятие и виды источников права. Нормативно-правовые акты как источники права, их классификация.
10. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.
11. Понятие правоотношения: его признаки, субъекты, содержание, объекты, виды.
12. Юридические факты: понятие и классификация.
13. Понятие, признаки и виды (классификация) правонарушений.
14. Юридический состав правонарушения: понятие и элементы.
15. Юридическая ответственность: понятие, признаки и функции. Виды юридической ответственности.
16. Правовое государство: идеи и признаки.
17. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года: ее структура, порядок внесения поправок и пересмотра Конституции.
18. Основы конституционного строя Российской Федерации.
19. Конституционно-правовой статус личности и гражданина Российской Федерации.
20. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина РФ.
21. Особенности федеративного устройства России. Правовой статус субъектов Российской Федерации.
22. Избирательная система РФ: понятие, основные принципы и стадии избирательного процесса.
23. Система органов государственной власти РФ. Принципы разделения властей.
24. Президент Российской Федерации. Полномочия и порядок избрания.
25. Президент РФ. Полномочия и основания прекращения полномочий Президента РФ.
26. Федеральное собрание Российской Федерации как представительный и законодательный орган власти. Структура и компетенция палат.
27. Государственная Дума Федерального Собрания РФ. Порядок формирования и компетенция. Статус депутата Государственной Думы РФ.
28. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования и компетенция. Статус члена Совета Федерации РФ.
29. Правительство Российской Федерации - высший орган исполнительной власти: формирование и полномочия.
30. Судебная система РФ. Статус судей в Российской Федерации.
31. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие и правовая основа функционирования. Основные принципы и полномочия органов местного самоуправления.

32. Гражданское право: понятие, предмет, метод, источники и принципы.

33. Гражданское правоотношение: понятие, объекты, субъекты, содержание.

34. Субъекты гражданского правоотношения. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность.

35. Понятие юридического лица, его признаки. Возникновение и прекращение деятельности юридического лица.

36. Понятие и виды сделок. Формы сделок.

37. Право собственности. Основания и способы приобретения права собственности (основания возникновения).

38. Право собственности. Основания прекращения права собственности. Защита права собственности.

39. Понятие наследования. Порядок наследования по закону.

40. Понятие наследования. Порядок наследования по завещанию.

41. Семейное право, как отрасль права: понятие, предмет, метод, источники и основные принципы.

42. Понятие брака по семейному праву. Правовое регулирование заключения брака.

43. Основания и способы прекращения брака. Признание брака недействительным.

44. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Законный и договорной режимы имущества супругов.

45. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав.

46. Алиментные обязательства между членами семьи.

47. Понятие трудового права: предмет, субъекты, источники и принципы.

48. Трудовое правоотношение: понятие, объекты, субъекты.

49. Трудовой договор: стороны, содержание, порядок заключения. Виды трудовых договоров.

50. Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя и по инициативе работника.

51. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.

52. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность: виды, порядок наложения и снятия.

53. Понятие, предмет, принципы и источники уголовного права.

54. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений. Классификация преступлений.

55. Состав преступления. Характеристика элементов состава преступления.

56. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

57. Понятие, цели и виды уголовного наказания. Основные и дополнительные наказания.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Ответы обучающегося **на экзамене** оцениваются каждым педагогическим работником по ***пятибалльной системе***.

Критерии оценки ответа на вопросы экзамена:

5 баллов – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при

видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

4 баллов – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

3 баллов – обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

2 баллов – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

6. Перечень основной и дополнительной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 357 с. – (Экономика и право). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215

6.2. Дополнительная литература.

1. Правоведение : учебник / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. С. С. Маилян. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685813

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для освоения учебной дисциплины

1. http://minobrnauki.gov.ru – сайт Минобрнауки РФ
2. http://biblioclub.ru –ЭБС Университетская библиотека
3. https://ro-edu.ru/ – Медиапортал «Российское образование»
4. http://www.prlib.ru – Президентская библиотека
5. http://www.rusneb.ru – Национальная электронная библиотека
6. http://lib.icone.ru - Электронно-библиотечная система АНО ВО «Институт непрерывного образования»
7. http://elibrary.rsl.ru/ – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)
8. http://elibrary.ru – научная электронная библиотека «Elibrary»

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины **«Правоведение»** предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Института на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Работа во время проведения практического занятия включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Программное обеспечение информационно-коммуникационных технологий

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры.
2. Доступ в Интернет.
3. Проектор.
4. Система VOTUM

9.2. Программное обеспечение.

1. Windows 7
2. LibreOffice Writer,
3. LibreOffice Calc,
4. LibreOffice Impress

9.3. Информационно-справочные системы.

1. Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Гарант - http://www.garant.ru/
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс -http://www.consultant.ru/

10. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы по учебной дисциплине.

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	**Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)**
Учебная аудитория №5 **Оснащение:** Стул с пюпитром – 48 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Экран большого размера– 1 шт. Меловая доска – 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Проектор INFocus -1 шт.	115114, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Даниловский, наб. Дербеневская, д. 11, помещение №5, площадью 80.4 м2
Помещение для самостоятельной работы **Оснащение:** Стул с пюпитром – 25 шт. Стол преподавателя – 1 шт., Стул преподавателя – 1 шт. Персональный компьютер с периферией, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. – 1 шт. МФУ - 1 шт.	115114, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Даниловский, наб. Дербеневская, д. 11, помещение №3, площадью 46.6 м2

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Правоведение»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Правоведение»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.