


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.12.2025 14:09:03  
Уникальный программный ключ:  
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f9301d8c2340974f9

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Институт непрерывного образования»

Рассмотрено  
на заседании кафедры экономики и управления  
Зав. кафедрой



Бодрова Е.Е.

3 ноября 2025 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор ИНО ВО «ИНО»



Цветлюк Л.С.

3 ноября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономика отрасли**  
**для направления подготовки**  
**43.03.02 «Туризм», направленность (профиль):**  
**«Технология и организация внутреннего и международного туризма»**

**Уровень бакалавриата**

**Квалификация выпускника**

**Бакалавр**

Москва, 2025 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины:

*Цель дисциплины:* формирование у студентов базы теоретических экономических знаний, необходимых в условиях рыночной экономики (дать базовые знания об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, при распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах на микро- и макроуровнях).

### *Задачи дисциплины*

- формировать у студентов знания основных экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества;
- развить у студентов способность аналитики механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, функционирования фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков;
- рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателей;
- рассмотрение теоретико-методологических проблем мирового хозяйства и особенностей их проявления в современной России.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика отрасли» включена в обязательный перечень ФГОС ВО 3++, в учебном плане отнесена к Обязательной части дисциплин, на дисциплину отводится 3 зачетные единицы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен:

*обладать знаниями:*

- основных способов определения и решения задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - целей и задач управления структурными подразделениями объектов туристской сферы - технологии подбора персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами туристской деятельности
- типов маркетинговых исследований туристского рынка, вкусов потребителей, конкурентов, в том числе с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов

*обладать умениями:*

- определять пути достижения целей, оптимальные способы решения задач на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы
- организовать работу исполнителей, а также принимать решения об организации туристской деятельности
- организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиент ориентированных технологий

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Код компетенции, содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
---	---	---

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает: - основы экономической науки в целом и экономической теории в частности;	УК-9.1.1.Знает:  - базовые термины и компоненты экономической науки;
	УК-9.2. Умеет: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	УК-9.2.1.Умеет:  - умеет применять базовые экономические знания при обосновании решений в различных областях жизнедеятельности;
	УК-9.3. Владеет: - навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;	УК-9.3.1 Владеет:  - навыками применения базовых экономических знаний при обосновании решений в различных областях жизнедеятельности.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр									
		1		2		3		4		5	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48			48							
В том числе:											
Лекции	16			16							
Практические занятия (ПЗ)	32			32							
Семинары (С)											
Индивидуальные занятия (ИЗ)											
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60			60							
В том числе:											
Курсовой проект (работа)											
Расчетно-графические работы											
Контрольная работа (в виде реферата)											
Вид промежуточной аттестации ( <u>зачет с оценкой</u> )											
Общая трудоемкость: 108 часов, 3 з.ед.	108			108							

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Формируемые	Образовательные	Оценочные средства
-------	----------------------	--------------------	-------------	-----------------	--------------------

	дисциплины		компетенции	технологии (интерактивные формы проведения занятий)	
1	Предмет и метод экономики.	Понятие экономики, экономической деятельности. Определение предмета экономической теории. Макро- и микроэкономический уровень анализа. Методы экономического исследования.	УК-9	эвристический, проблемный и т.д. методы преподавания ; подготовка презентаций	индивидуальный опрос, доклад, тест, реферат, контрольная работа
2	Основы рыночной экономики. Монополии и конкуренция.	Условия возникновения рыночной экономики. Товар. Деньги. Механизм саморегулирования рыночной экономики. Роль государства в рыночной экономике. Функции государства. Экономическая природа монополий. Естественные монополии, закрытые и открытые монополии, искусственные монополии. Монопольное поведение фирм. Измерение уровня концентрации рынка. Антимонопольная политика государства. Типы конкурентных стратегий предприятий	УК-9	эвристический, проблемный и т.д. методы преподавания ; подготовка презентаций	индивидуальный опрос, доклад, тест, реферат, контрольная работа
3	Рынки факторов производства	Ценообразование на факторы производства. Зарплата, прибыль, зем. рента, %. Факторы, определяющие размеры заработной платы. Эффект замещения и эффект дохода. Современные формы оплаты труда. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Факторы, определяющие величину прибыли. Земельная рента. Дифференциальная земельная рента. Факторы, определяющие величину зем. ренты. Процент и определяющие его факторы.	УК-9	эвристический, проблемный и т.д. методы преподавания ; подготовка презентаций	индивидуальный опрос, доклад, тест, реферат, контрольная работа
4	Фирма. Организационно-правовые формы предприятий	Цели и функции фирмы. Целевые установки фирмы. Система ценностей. Формы организации бизнеса.	УК-9	эвристический, проблемный и т.д. методы преподавания	индивидуальный опрос, доклад, тест,

	России.			; подготовка презентаций	реферат, контрольная работа
5	Издержки производства.	<p>Типы издержек производства. Альтернативные, явные и неявные, безвозвратные, переменные и постоянные, предельные издержки. Средние и валовые издержки. Графики издержек (средних, общих, маржинальных). Анализ хозяйственных ситуаций, которые требуют применения знаний об издержках. Эффект масштаба.</p> <p>Бухгалтерская и экономическая прибыль. Факторы, определяющие величину прибыли.</p>	УК-9	эвристический, проблемный и т.д. методы преподавания ; подготовка презентаций	индивидуальный опрос, доклад, тест, реферат, контрольная работа
6	Макроэкономика, особенности и основные элементы	<p>Цели и задачи макроэкономики. Основные понятия макроэкономики: ВВП, ВВП. Система национальных счетов. ВВП как поток доходов и ВВП как поток расходов. Личный доход и располагаемый доход.</p> <p>Условия макроэкономического равновесия. Инвестиции, потребление, сбережения. ПСП, ПСС. Теория мультипликатора.</p>	УК-9	эвристический, проблемный и т.д. методы преподавания ; подготовка презентаций	индивидуальный опрос, доклад, тест, реферат, контрольная работа
7	Инфляция и безработица.	<p>Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Измерение и показатели инфляции. Основные типы инфляции. Антиинфляционная политика. Виды безработицы и ее измерение. Сущность безработицы. Регулирование рынка труда.</p>	УК-9	эвристический, проблемный и т.д. методы преподавания ; подготовка презентаций	индивидуальный опрос, доклад, тест, реферат, контрольная работа
8	Государственное регулирование экономики	<p>Инструменты государственного регулирования. Фискальная политика: дискреционная и автоматическая. Финансы, финансовые отношения. Бюджет. Государственный долг. Бюджетный дефицит. Бюджетная политика.</p>	УК-9	эвристический, проблемный и т.д. методы преподавания ; подготовка презентаций	индивидуальный опрос, доклад, тест, реферат, контрольная работа

		Налоги. Сущность налога и налоговой системы. Четыре принципа налогообложения (А. Смит). Виды и группы налогов. Элементы налогов, ставки налогов. Принципы и механизмы налогообложения. Функции налогов.			
9	Денежно-кредитная политика.	Основные направления денежно-кредитного регулирования. Методы денежно-кредитной политики. Резервная норма, учетная ставка, операции на открытом рынке.	УК-9	эвристический, проблемный и т.д. методы преподавания ; подготовка презентаций	индивидуальный опрос, доклад, тест, реферат, контрольная работа

**5.1.2. Самостоятельная работа студентов: указываются виды самостоятельной работы студентов по разделам и темам, а также формы контроля самостоятельной работы обучающихся**

№ п.п.	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды самостоятельной работы студентов	Формы контроля самостоятельной работы студентов
1	<i>Предмет и метод экономики.</i> - Макро- и микроэкономический уровень анализа. - Методы экономического исследования.	подготовка доклада, подготовка к тестированию по разделу	индивидуальный опрос, заслушивание и обсуждение сообщений, проверка тестов
2	<i>Основы рыночной экономики. Монополии и конкуренция.</i> - Экономическая природа монополий. - Естественные монополии, закрытые и открытые монополии, искусственные монополии. - Монопольное поведение фирм.	изучение литературы по теме, подготовка сообщения, подготовка доклада, подготовка к промежуточному тестированию по разделу	индивидуальный опрос, заслушивание и обсуждение докладов, проверка тестов,
3	<i>Рынки факторов производства</i> - Современные формы оплаты труда. - Бухгалтерская и экономическая прибыль. - Факторы, определяющие величину прибыли. - Земельная рента.	изучение литературы по теме, подготовка доклада, подготовка к промежуточному тестированию по разделу	индивидуальный опрос, заслушивание и обсуждение сообщений, проверка тестов
4	<i>Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России.</i> - Целевые установки фирмы. - Система ценностей. - Формы организации бизнеса.	подготовка доклада, подготовка к промежуточному тестированию по разделу	индивидуальный опрос, заслушивание и обсуждение докладов, проверка тестов
5	<i>Издержки производства.</i> - Анализ хозяйственных ситуаций, которые требуют применения знаний	подготовка доклада, подготовка к тестированию по	индивидуальный опрос, заслушивание и обсуждение докладов,

	об издержках. - Эффект масштаба.	разделу	проверка тестов
6	<i>Макроэкономика, особенности и основные элементы</i> - Система национальных счетов. - ВВП как поток доходов и ВВП как поток расходов. - Личный доход и располагаемый доход.	подготовка доклада, подготовка к промежуточному тестированию по разделу	индивидуальный опрос, заслушивание и обсуждение сообщений, проверка тестов
7	<i>Инфляция и безработица.</i> - Основные типы инфляции. - Антиинфляционная политика. - Виды безработицы и ее измерение.	изучение литературы по теме, подготовка доклада, подготовка к промежуточному тестированию по разделу	индивидуальный опрос, заслушивание и обсуждение докладов, проверка тестов
8	<i>Государственное регулирование экономики</i> - Финансы, финансовые отношения. - Бюджет. - Государственный долг. - Бюджетный дефицит.	подготовка доклада, подготовка к промежуточному тестированию по разделу	индивидуальный опрос, заслушивание и обсуждение сообщений, проверка тестов
9	<i>Денежно-кредитная политика</i> - Методы денежно-кредитной политики. - Резервная норма, учетная ставка, операции на открытом рынке.	подготовка доклада, подготовка к промежуточному тестированию по разделу	индивидуальный опрос, заслушивание и обсуждение докладов, проверка тестов

### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	ИЗ	Семин	СРС	Все-го час.
1.	Предмет и метод экономики.	2	4			7	13
2.	Основы рыночной экономики. Монополии и конкуренция.	2	4			7	13
3.	Рынки факторов производства	2	4			7	13
4.	Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России.	2	4			7	13
5.	Издержки производства.	2	4			4	10
6.	Макроэкономика, особенности и основные элементы.	1	2			7	10
7.	Инфляция и безработица.	2	4			7	13
8.	Государственное регулирование экономики	1	2			7	10
9.	Денежно-кредитная политика.	2	4			7	13
	Контроль (зачет с оценкой)						
	Всего	16	32			60	108

### 6. Индивидуальные занятия

№	№ раздела дисциплины	Наименование индивидуальных занятий	Трудо-
---	----------------------	-------------------------------------	--------

п/п			емкост ь (час.)
1.		индивидуальные занятия не предусмотрены	

### 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо- емкость (час.)
1.	Предмет и метод экономики.	Понятие экономики, экономической деятельности. Определение предмета экономической теории.	4
2.	Основы рыночной экономики. Монополии и конкуренция.	Условия возникновения рыночной экономики. Товар. Деньги. Механизм саморегулирования рыночной экономики. Роль государства в рыночной экономике. Функции государства.	4
3.	Рынки факторов производства	Ценообразование на факторы производства. Зарплата, прибыль, зем. рента, %. Факторы, определяющие размеры зарплаты. Эффект замещения и эффект дохода. Современные формы оплаты труда. Бухгалтерская и экономическая прибыль.	4
4.	Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России.	Цели и функции фирмы.	4
5.	Издержки производства.	Типы издержек производства. Альтернативные, явные и неявные, безвозвратные, переменные и постоянные, предельные издержки. Средние и валовые издержки. Графики издержек (средних, общих, маржинальных).	4
6.	Макроэкономика, особенности и основные элементы.	Цели и задачи макроэкономики. Основные понятия макроэкономики: ВВП, ВВП. Система национальных счетов. ВВП как поток доходов и ВВП как поток расходов. Личный доход и располагаемый доход.	2
7.	Инфляция и безработица.	Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Измерение и показатели инфляции. Основные типы инфляции.	4
8.	Государственное регулирование экономики	Инструменты государственного регулирования. Фискальная политика: дискреционная и автоматическая. Финансы, финансовые отношения. Бюджет. Государственный долг. Бюджетный дефицит. Бюджетная политика. Налоги.	2
9.	Денежно-кредитная политика.	Основные направления денежно-кредитного регулирования.	4
	<b>Всего</b>		32

**8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

## 8.1. Описание оценочных средств текущего контроля успеваемости

### Индивидуальный опрос

Индивидуальный опрос - это такой вид опроса, при котором выявляются знания и навыки одного учащегося. Индивидуальный опрос часто подводит итог самостоятельной работы студента с одним или несколькими источниками.

Показатели и критерии оценивания индивидуального опроса. Шкала оценивания

Критерии	Показатели	баллы
Содержание ответа	Студент демонстрирует наличие фактических знаний.	1
	Студент аргументированно формулирует свое мнение.	1
	Студент связывает теоретические положения с практикой.	1
Речевое оформление	Изложение логично и структурировано	1
	Отсутствуют речевые ошибки	1
	Студент использует научный стиль изложения содержания	1
итого		6

#### Примерные темы

1. Понятие экономики, экономической деятельности.
2. Условия возникновения рыночной экономики.
3. Механизм саморегулирования рыночной экономики.
4. Ценообразование на факторы производства.
5. Факторы, определяющие размеры заработной платы.

### Доклад

Доклад — устное сообщение, подводящее итог самостоятельной работы студента с одним или несколькими источниками.

Доклад отражает позицию выступающего, ориентирован на аудиторию. Как правило, доклад по продолжительности бывает около 5-7 минут.

Доклад должен включать: обращение к слушателям с названием темы, описание источников, раскрытие содержания темы, формулирование собственной позиции и ее обоснование

Показатели и критерии оценивания доклада. Шкала оценивания

Критерии	Показатели	баллы
Качество содержания	Глубина раскрытия темы.	1
	Отсутствие предметных ошибок.	1
Форма представления информации	Последовательность изложения.	1
	Наглядное сопровождение	1
итого		5

#### Примерные темы докладов:

1. Рынок природных ресурсов.
2. Понятие конкуренции и ее функции
3. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция
4. Экономическое содержание и признаки предпринимательства.
5. Виды и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
6. Теории фирмы. Стратегия фирмы.
7. Структура издержек фирмы.
8. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.
9. Доходы и прибыль фирм.
10. Закон спроса. Эффекты дохода и замещения.

11. Кривая спроса. Детерминанты спроса.
12. Закон предложения.
13. Кривая предложения. Детерминанты предложения.
14. Равновесная цена в рыночной экономике. Изменение спроса и предложения.
15. Эластичность спроса.
16. Факторы, влияющие на эластичность спроса.
17. Эластичность предложения.
18. Факторы, влияющие на эластичность предложения.
19. Предмет микроэкономики
20. Экономические формы общественного хозяйства
21. Деньги как категория товарного производства
22. Рыночная экономика и ее функции
23. Экономическая теория как наука
24. Материальные потребности и экономические ресурсы общества
25. Собственность как экономическая категория.
26. Субъекты и объекты собственности.
27. Формы собственности. и т.д.

### Тест

Тест проводится по каждому разделу. Тест состоит из 10 заданий, относящихся к разделу, которые оцениваются в 1 (10 вопросов) балл. По результатам тестирования студент может набрать 10 баллов. Результаты тестирования считаются удовлетворительными, если студент верно выполнил 60% (6 из 10) заданий.

Шкала оценивания результатов теста

Количество выполненных тестов	Количество баллов
1	0,5
2	0,5
3	0,5
4	0,5
5	0,5
6	0,5
7	0,5
8	0,5
9	0,5
10	0,5

### Образцы тестовых заданий (примерный)

#### Вариант № 1 (пример)

1. Основными функциями экономической теории являются:
  - a) познавательная, методологическая, практическая
  - b) воспроизводственная и распределительная
  - c) контрольная и стимулирующая
2. Как называют часть экономической науки, изучающую экономику на уровне страны и мира?
  - a) экономическая статистика
  - b) логистика
  - c) макроэкономика
  - d) экономическая география
  - e) микроэкономика
3. Каждая точка кривой производственных возможностей характеризует:

- a) минимальный объем выпуска продуктов
  - b) максимальный объем выпуска продуктов
  - c) лучшие комбинации выпуска продуктов
  - d) альтернативные комбинации товаров при заданном количестве ресурсов
4. Обратной зависимостью является зависимость между:
- a) ценой и предложением
  - b) ценой и спросом
  - c) производительностью и выпуском продукции
  - d) доходами и сбережениями
5. Для модели рынка совершенной конкуренции характерно:
- a) один покупатель
  - b) отсутствие у предприятия контроля над ценой
  - c) разная степень доступности рыночной информации
  - d) "лидерство в ценах"
6. Тип рынка, на котором имеется только одно предприятие-продавец:
- a) монополистическая конкуренция
  - b) олигополия
  - c) монополия
  - d) монопосония
  - e) чистая конкуренция
7. Факторами производства являются:
- a) предприятия, домашние хозяйства, рынки, государство
  - b) труд, капитал, земля, предпринимательство
  - c) нужды, потребности, ограниченность, возможность
8. Доход, получаемый на капитал, переданный в ссуду, называется:
- a) прибылью
  - b) процентом
  - c) рентой
  - d) дивидендом
9. Политика дорогих денег приводит к:
- a) расширению денежной массы
  - b) сокращению денежной массы
  - c) неизменности денежной массы
  - d) развертыванию инфляционных процессов
10. Инфляция спроса наглядно представлена:
- a) на кривой совокупного спроса
  - b) на вертикальном отрезке кривой совокупного предложения
  - c) на горизонтальном отрезке кривой совокупного предложения
  - d) на графике точки безубыточности

### **Вариант № 2 (пример)**

1. Постоянные издержки представляют собой такие затраты, которые не изменяют своей величины при:
- a) увеличении прибыли
  - b) наращивании основного капитала
  - c) изменении ставок налогообложения
  - d) изменении объема выпускаемой продукции
2. Цикличность экономического развития выражает:
- a) характер государственного регулирования национальной экономики
  - b) способ восстановления экономической активности резидентов
  - c) движение экономической системы в рамках перехода от депрессии к оживлению и обратно

- d) последовательность смены фаз цикла
3. Государственный долг представляет собой:
- сумму задолженности государства внешним и внутренним кредиторам
  - накопленную за все предшествующие годы сумму бюджетных дефицитов
  - сумму долга государства иностранным государствам
  - стоимость государственного заказа на поставку продукции
4. Кривая Лаффера характеризует:
- функциональную зависимость налоговых поступлений от ставок налогообложения
  - тенденцию роста налоговых поступлений при повышении налоговых ставок
  - ставки налогов в зависимости от уровня получаемого дохода
  - зависимость благосостояния
5. Возвратность, срочность, платность являются основными чертами:
- денежных отношений
  - кредитных отношений
  - финансовых отношений
  - валютных отношений
6. Консолидированный бюджет представляет собой:
- свод федерального, регионального и местных бюджетов
  - совокупность федерального бюджета и региональных бюджетов
  - федеральный бюджет
7. Изучая, как производитель реагирует на изменения цен товаров, экономисты сформулировали ...
- закон убывающей доходности
  - закон предложения
  - закон взаимозамещения
  - закон спроса
  - закон больших чисел
8. Какой из указанных факторов способен привести к снижению дефицита государственного бюджета?
- снижение налогов
  - снижение расходов на аппарат управления
  - финансовая поддержка убыточных предприятий
  - снижение уровня безработицы за счет бюджетных средств
  - увеличение расходов на оборону
9. Причиной фрикционной безработицы является:
- добровольная смена наемным работником места работы;
  - спад экономического развития;
  - автоматизация рабочих мест.
10. Финансы по своей сути это:
- денежные средства
  - денежные отношения
  - денежные методы

### Реферат

Реферат – письменное сообщение по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, статьи и т. п.

Показатели и критерии оценивания реферата. Шкала оценивания

Критерии	Показатели	Баллы
Использование источников	Использованы все или большинство рекомендуемых источников.	1
	Использовано менее половины рекомендуемых источников,	0

	не использованы рекомендуемые источники.	
Анализ использованных источников	Проведен анализ всех использованных источников. Проведен анализ некоторых использованных источников. Нет анализа использованных источников.	2 1 0
Соблюдение структуры реферата	Рекомендованная структура выдержана. Рекомендованная структура выдержана частично. Рекомендованная структура не выдержана.	2 1 0
Выделение главного	В тесте выделено главное. В тесте не выделено главное.	2 0
Формулирование выводов	Выводы сформулированы и соответствуют цели реферирования. Выводы сформулированы и соответствуют цели реферирования частично. Выводы отсутствуют или не соответствуют цели реферирования.	2 1 0
Качество оформления	Соответствует требованиям. Соответствует требованиям частично. Не соответствует требованиям	2 1 0
	ИТОГО:	11

#### Примерные темы рефератов

1. Банковская система: ЦБ и коммерческие банки.
2. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
3. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.
4. Деньги и их функции.
5. Основные денежные агрегаты.
6. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги.
7. Модель предложения денег.
8. Денежный мультипликатор.
9. Цели бюджетно-налоговой политики.
10. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
11. Бюджетные дефицита и излишки.
12. Способы финансирования бюджетного дефицита.
13. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей.
- Потенциальный ВВП.
14. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена.
15. Уровень инфляции.
16. Инфляция спроса и инфляция издержек.
17. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
18. Понятия и задачи макроэкономики.
19. Модель круговых потоков.
20. Общие условия макроэкономического равновесия.
21. ВВП и ВВП, способы их измерения. Другие показатели дохода и продукта.
22. Номинальные и реальные показатели.
23. Индексы цен.
24. Сложности подсчета показателей дохода и продукта.
25. Проблемы оценки благосостояния нации.
26. Рынок труда и заработная плата.
27. Рынок капитала

#### Контрольная работа

Контрольная работа – письменная самостоятельная работа студентов, нацеленная на проверку сформированности у них предметных умений, навыков или компетенций по определенной теме или дисциплине в целом. Контрольная работа может быть аудиторной или домашней. Длительность выполнения контрольной работы определяется ее содержанием и трудностью заданий.

Показатели и критерии оценивания контрольной работы. Шкала оценивания

Критерии оценки выполнения заданий (1 вопрос)	Показатели	баллы
Правильность	Задание выполнено верно Задание выполнено не верно	0,2 0
Развернутость ответа	Ответ развернутый. Ответ предельно лаконичный	0,2 0
Предметная грамотность	Верно использованы термины, нет ошибок в изложении предметного содержания. Есть многократные ошибки в использовании терминологии.	0,2 0
Логико-структурное построение ответа	Ответ структурирован, нет логических ошибок. Ответ плохо структурирован и/или есть логические ошибки	0,2 0
Оформление ответа	Ответ записан грамотно, разборчиво Ответ записан неграмотно	0,2 0
итого		1

Примерные задания для контрольных работ

Тематика контрольных работ

1. Сущность процедуры планирования в рамках экономической деятельности туристского предприятия.
2. Система планов туристского предприятия в целом и в разрезе его составных частей.
3. Значение производственной программы в системе планов туристского предприятия.
4. Финансовая деятельность в составе экономической деятельности туристского предприятия.
5. Критический объем деятельности для туроператорских и турагентских предприятий.
6. Кругооборот денежных потоков туристского предприятия.
7. Сравнительная характеристика производственного и финансового учета в туристской организации.
8. Характеристика сущности аналитической деятельности на туристском предприятии.
9. Общие условия проведения экономического анализа деятельности туристского предприятия.
10. Состав баланса туристского предприятия.

## 8.2 Описание оценочных средств промежуточной аттестации

### Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

Количество баллов по дисциплине определяется как сумма баллов текущего контроля. Если студента не устраивает полученная оценка, в спорных случаях может проводиться оценивание в форме ответа на вопросы.

Показатели и критерии оценивания на зачете с оценкой. Шкала оценивания

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-9.1. Знает: - основы экономической науки в целом и экономической теории в частности;	УК-9.1.1. Знает:  - базовые термины и компоненты экономической науки;
--	---	---

областях жизнедеятельности	УК-9.2. Умеет: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	УК-9.2.1. Умеет:  - умеет применять базовые экономические знания при обосновании решений в различных областях жизнедеятельности;
	УК-9.3. Владеет: - навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;	УК-9.3.1 Владеет:  - навыками применения базовых экономических знаний при обосновании решений в различных областях жизнедеятельности.
зачтено/ «отлично»	Студент продемонстрировал сформированность компетенции на повышенном уровне, а именно знания, умения и владения материалом. <i>Готов решать задачи повышенной сложности, принимать решения в условиях неполной определенности.</i>	
зачтено/ «хорошо»	<i>Студент продемонстрировал сформированность компетенций на базовом уровне: знания и умения, отвечает в целом верно, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения и грамматические / стилистические погрешности изложения. Ответы не проиллюстрированы примерами в должной мере.</i>	
зачтено/ «удовлетворительно»	<i>Студент продемонстрировал сформированность компетенций на пороговом уровне: знания фрагментарны, верные выводы перемежаются с неверными. Упущены содержательные блоки, необходимые для полного раскрытия темы. Студент в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов.</i>	
не зачтено/ «неудовлетворительно»	<i>Студент не продемонстрировал сформированности компетенций, нет нужных знаний, умений и владений. Ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно.</i>	

Промежуточный контроль в виде зачета с оценкой по дисциплине «Экономика отрасли» проводится в экзаменационную сессию на 1 курсе по утвержденным билетам (каждый билет включает три вопроса). При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен зачет с оценкой по итогам текущей успеваемости.

#### **Вопросы промежуточного контроля по дисциплине «Экономика отрасли» (зачет с оценкой)**

1. Понятие и функции экономики
2. Предмет и методы экономики
3. Значение и классификация экономических дисциплин
4. Основные экономические школы

5. Потребности и ресурсы общества
6. Производство и экономика
7. График производственных возможностей
8. Закон убывающей доходности
9. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
10. Сущность и функции рынка
11. Факторы производства и их характеристика
12. Товар и его свойства
13. Спрос. Закон спроса
14. Факторы спроса
15. Предложение. Закон предложения
16. Факторы предложения
17. Эластичность спроса и предложения
18. Рыночное равновесие
19. Равновесие на рынках факторов производства
20. Цена и теоретические основы ценообразования
21. Конкуренция: понятие, функции, типы поведения и методы борьбы
22. Совершенная конкуренция
23. Несовершенная конкуренция
24. Издержки производства: понятие, виды
25. Эффект масштаба
26. Прибыль и доход организации
27. Основные макроэкономические показатели
28. Безработица: понятие, виды
29. Инфляция: понятие, виды
30. Деньги и денежное обращение.
31. Макроэкономическое равновесие
32. Государственное регулирование экономики
33. Понятие и функции финансов
34. Финансовая система
35. Бюджет государства
36. Кривая Лаффера
37. Государственный долг
38. Фискальная политика государства
39. Кредитная система
40. Понятие, функции и виды кредита
41. Центральный банк: задачи, функции, особенности функционирования
42. Коммерческие банки: задачи, функции, особенности функционирования
43. Денежно-кредитная политика ЦБ
44. Экономический рост: понятие, типы, факторы
45. Цикличность экономического развития.
46. Антиинфляционная политика государства.

### 8.3 Описание бально-рейтинговой системы оценивания результатов обучения студентов

Технологическая карта рейтинговых баллов

№	Вид задания	расшифровка	Количество баллов	Минимум-максимум
1	Посещение занятий	7 занятий (14 часов)	за полное посещение 1 занятия с	0-3,5

	(лекций)		соблюдением дисциплины 0,5 балла, за посещение с опозданием до ½ от занятия или нарушением дисциплины – 0,25 балла, при грубом нарушении дисциплины – 0 баллов	
2.	Теоретическая работа на занятии	знание терминов (гlossарий)	0,25 балла	0-27
		умение грамотно сформулировать и показать основные понятия и специфику экономики туризма	0,25 балла	
		знание методологических основ экономики туризма	0,5 балла	
		умение показать виды и типы управленческих решений	0,5 балла	
3	Практическая работа студента: эссе, тесты текущего контроля знаний, задания на соотношение	Предмет и метод экономики.	3	0-27
		Основы рыночной экономики. Монополии и конкуренция.	3	
		Рынки факторов производства	3	
		Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России.		
		Издержки производства.	3	
		Макроэкономика, особенности и основные элементы.	3	
		Инфляция и безработица.	3	
		Государственное регулирование экономики	3	
		Денежно-кредитная политика.	3	
4.	Итоговое тестирование		0-5	
5.	Бонусные баллы и баллы для восполнения п.1	Подготовка презентации или Подготовка сообщения по дополнительной информации и его обсуждение	4,5	
Всего баллов за текущий контроль		30 баллов – допуск к экзамену		
		70 баллов - максимум		
Итоговый контроль		Зачет с оценкой по курсу «Экономика отрасли»	отлично	25-30
			хорошо	19-24
			удовлетворительно	15-18
			неудовлетворительно	0-14

Итого: для получения аттестации необходимо набрать (с учетом выполнения каждого пункта):

**Отлично: 91-100 баллов**

**Хорошо: 75-90 баллов**

**Удовлетворительно: 60-74 балла**

#### **Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку**

Наименование оценки	Сумма баллов	Числовой эквивалент
Отлично	91-100	5
Хорошо	79-90	4
Удовлетворительно	60-74	3
Неудовлетворительно	0-59	2

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **а) основная литература**

1. Арзуманова, Т. И. Экономика организации : учебник / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 237 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399>
2. Миролубова, А. А. Менеджмент и маркетинг B2B : практико-ориентированный учебник : учебник : [16+] / А. А. Миролубова, О. Л. Ксенофонтова, И. А. Астраханцева. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 176 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708439>
3. Солдаткина, О. В. Экономика и управление малым бизнесом : учебное пособие : [12+] / О. В. Солдаткина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 328 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701324>

#### **б) дополнительная литература**

1. Андросова, Г. А. Экономика и маркетинг туристской индустрии. Экономика туризма : учебное пособие / Г. А. Андросова, И. В. Енченко ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург : Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург, 2022. – 92 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702730>
2. Экономика сельского туризма : учебное пособие : [16+] / Н. К. Сердюкова, Г. Д. Брюханова, Е. К. Воробей [и др.]. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724302>
3. Горбылева, З. М. Экономика туристических организаций : учебное пособие / З. М. Горбылева. – Минск : РИПО, 2021. – 172 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697396>

**в) информационные технологии:**

1. Персональные компьютеры
2. Доступ в Интернет
3. Проектор
4. Система VOTUM

**г) программное обеспечение:**

1. Windows 7
2. LibreOffice Writer
3. LibreOffice Calc
4. LibreOffice Impress

**д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. <http://biblioclub.ru> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» Договор №96-09/2025 от 12.09.2025 г.
2. <http://lib.icone.ru> - Электронная библиотечная система АНО ВО «ИНО»
3. <http://edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»
4. <https://www.minobrnauki.gov.ru> – сайт Министерства науки и высшего образования РФ
5. <http://prlib.ru> – Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина
6. <http://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека
7. <http://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека
8. <http://elibrary.rsl.ru> – Российская государственная библиотека
9. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека «Elibrary»

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В АНО ВО «ИНО» предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических/индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории, в которых проводятся занятия по дисциплине, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в электронном виде - презентаций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наименование помещений для проведения всех	Адрес (местоположение)
--	------------------------

<b>видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>	<b>помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b>
<b>Учебная аудитория №5</b> <b>Оснащение:</b> Стул с пюпитром – 48 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Экран большого размера – 1 шт. Меловая доска – 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Проектор INFocus -1 шт.	115114, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Даниловский, наб. Дербеневская, д. 11, этаж № 1, нежилое помещение, площадью 479.2 м2 (часть нежилого помещения)
<b>Помещение для самостоятельной работы</b> <b>Оснащение:</b> Стул с пюпитром – 25 шт. Стол преподавателя – 1 шт., Стул преподавателя – 1 шт. Персональный компьютер с периферией, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. – 1 шт. МФУ - 1 шт.	115114, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Даниловский, наб. Дербеневская, д. 11, этаж № 1, нежилое помещение, площадью 479.2 м2 (часть нежилого помещения)

## **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

### **11.1 Методические рекомендации (материалы) для преподавателя**

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе. При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить рассмотрением вопросов (контрольных заданий) по каждой отдельной теме. После изучения на лекциях каждой темы закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию в виде экзамена.

### **Обеспечение студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.**

Учебно-методические материалы обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудио файла,
- в печатной форме на языке Брайля.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

### **Рекомендации и тематические разработки лекционного курса**

В основу методики изучения материала положено поэтапное изучение дисциплины, что позволяет студенту с большей степенью самостоятельности подойти к изучению учебного материала. План изучения дисциплины содержит такие компоненты, как:

- Изучение теоретических вопросов, необходимых для выполнения практических работ и защиты семестра.
- Защита отдельных тем дисциплины на основе тестовых заданий и контрольных вопросов.

Помимо непосредственного обучения студентов, задачами преподавателя являются: оказание консультационных услуг, текущая и итоговая оценка знаний, мотивация к самостоятельной работе.

### **11.2. Методические указания для студентов**

Изучение данного курса закладывает фундамент для формирования экономического мышления, является базой для сложения профессиональной личности, владеющей не только теоретическими знаниями, но и основными навыками творческой, научно- исследовательской деятельности, ориентирующейся в современном мире.

Как правило, система вузовского образования предполагает самостоятельное изучение студентами основной части материала учебного курса. И при изучении данной дисциплины большое внимание уделяется организации самостоятельной работы студентов, призванной научить методам самостоятельного научного труда, развить навыки творческой работы.

Четкое планирование времени является важным условием успешного овладения профессиональными знаниями и навыками. Рекомендуется выполнять все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, и творческие задания непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях студентов, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новых знаний и навыков.

Основными видами аудиторной работы являются лекционные индивидуальные занятия, а также часы, предусмотренные учебным планом для контроля самостоятельной работы студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые данные, разъясняющие ключевые понятия и положения изучаемой темы, зачастую во многом дополняющие учебники, иногда даже их заменяющие с учетом последних достижений науки. Слушание и запись лекций, предполагающие интенсивную умственную деятельность студента – неотъемлемые виды вузовской учебной работы. Краткие записи лекции, отражающие самое существенное по теме, помогают усвоить материал, становятся базой для дальнейшего изучения соответствующего вопроса. При работе над конспектом лекций необходимо пользоваться рекомендованной литературой, в т.ч. основными, дополнительными и электронными источниками. Лишь при таком условии возможно глубокое усвоение материала. Практические занятия предусматривают устное обсуждение вопросов по пройденной теме, выполнение

письменных контрольных работ, проверку творческих заданий. Рекомендуется готовить все вопросы, вынесенные для самоподготовки во избежание «пробелов», «отрывистости» в знаниях. Для подготовки к практическим занятиям эффективным оказывается метод конспектирования, позволяющий в систематизированном виде выделить основные положения по конкретному вопросу. На занятиях принимаются полные, развернутые устные ответы на поставленный вопрос, а также дополнения к нему.

В качестве контроля усвоения пройденного материала, помимо вопросов, обсуждаемых в ходе семинарских занятий, предусмотрено итоговое тестирование, написание и защита реферата, сдача зачета. К сдаче зачета допускаются студенты, успешно справившиеся с изучением дисциплины, в т.ч. выполнившие все задания, вынесенные на контроль.