Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2026 18:04:04
Уникальный программный ключ:
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f9301d8c2340974f9

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт непрерывного образования»

Рассмотрено
на заседании кафедры экономики и управления
Зав. кафедрой
_____ Бодрова Е.Е.
24 сентября 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО «ИНО»
_____ Цветлюк Л.С.
24 сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление проектами
для направления подготовки
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
направленность (профиль) «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы
доц., к.э.н. Бодрова Е.Е.

Москва, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление проектами» разработана доц., к.и.н. Грибок Н.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Управление проектами»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2020 № 765, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения..... 4

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины……... 4

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы…….. 4

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы…… 4

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося……... 5

3. Содержание учебной дисциплины……. 7

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения…… 7

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения…… 8

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения……. 9

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине…… 9

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине…….. 11

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине…. 11

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы…….. 12

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания…… 13

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.. 15

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций……. 29

6. Перечень основной и дополнительной литературы для освоения учебной дисциплины…….. 29

6.1. Основная литература…… 30

6.2. Дополнительная литература…… 30

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для освоения учебной дисциплины……... 30

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины…….. 30

9. Программное обеспечение информационно- коммуникационных технологий…… 30

9.1. Информационные технологии……. 32

9.2. Программное обеспечение……... 32

9.3. Информационно-справочные системы……... 32

10. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы по учебной дисциплине ……. 32

11. Образовательные технологии……... 32

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у студентов знаний по управлению проектами.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- изучить специфику организационной деятельности, содержание принципов и условий эффективного управления проектами
- овладеть методологией новейших разработок в области управления проектами;
- приобрести практические навыки для выполнения функций менеджера в управлении проектами.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является обязательным элементом базовой части Блока 1 ОПОП.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **6** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные учебные занятия, всего	**54**	**54**
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**162**	**162**
В том числе:		
Самоподготовка	118	118
Доклады/рефераты	22	22

Тестирование	22	22
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		**Зачет с оценкой**
Общая трудоемкость учебной дисциплины	**216**	**216**

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 54 ч.

Объем самостоятельной работы – 162 ч.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины		
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины		Промежуточная аттестация обучающихся
				Всего	Лекционного типа	Практические занятия	Доклад/Реферат	Тестирование	Зачет с оценкой
1	Тема 1 Основные положения теории и практики управления проектами	72	54	18	6	12	+	+	
2	Тема 2. Теоретические основы и практические методы управления проектами на этапе их подготовки	72	54	18	6	12	+	+	
3	Тема 3. Управление проектами на этапе практической реализации	72	54	18	6	12	+	+	
ВСЕГО ЧАСОВ		**216**	**162**	**54**	**18**	**36**			

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Тема 1 Основные положения теории и практики управления проектами

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины. Классификация проектов. Примеры проектов. Возникновение профессиональной специализации управленцев проектами. Вырабатываются стандартные подходы, методики, терминология, система оценок, классификация, определение стадий и этапов проектов, др.

Методы управления проектами. Инструментарий современного специалиста в области управления проекта: Система знаний и навыков, перечисленных функций, бесспорно чрезвычайно полезна для практикующих управленцев (в рамках аутсорсинга). Для всех прочих специалистов подобная система представляется набором догматов (часть из которых очевидна, по определению, а часть попросту лишена смысла).

Уникальность проектов Профессиональные навыки управления проектами востребованы на рынке тогда, когда сам процесс управления выступает в качестве внешней услуги (предмет труда – предмет проекта – собственность заказчика). В ином случае (при капитализации инвестиций на региональном рынке) предмет труда - проект может управляться только внутренней командой менеджеров, для которых сам проект всегда уникален.

Инвестиционное проектирование. Цели, задачи и условия, необходимые для разработки инвестиционных проектов. Состояние макроэкономической среды в развивающихся странах предполагает решение двух задач одновременно - управление инвестиционным и бизнес проектами.

Задачи инвестиционного проектирования. Основная задача - поиск консенсуса позиций потенциальных операторов проекта. Различия целей операторов проекта – объективный фактор (примеры). Значение альтернативных вариантов решения проблемы

Вопросы для самоподготовки

1. Возникновение профессиональной специализации управленцев проектами
2. Методы управления проектами.
3. Инструментарий современного специалиста в области управления проекта
4. Инвестиционное проектирование.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 2. Теоретические основы и практические методы управления проектами на этапе их подготовки

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины. Порядок разработки инвестиционного проекта

Выбор технологической стратегии проекта. Определение достоинств и недостатков технологий применительно к разрабатываемому проекту. Предварительный расчет экономики проекта. Расчет себестоимостных затрат при эксплуатации технологического оборудования. Формирование инвестиционного проекта

Обоснование целесообразности проекта с точки зрения времени, места, отраслевой направленности. (Актуальность проекта на текущем этапе развития региональной

экономики). Характеристика основных участников проекта (производственная политика, срок работы на региональном рынке, основные экономические показатели, уровень цен, оценка квалификации менеджмента, примеры реализованных проектов).

Описание основных целей и задач проекта (инвестиционных, экономических, социальных). Обоснование возможности достижения поставленных целей

Общий объем инвестиций, структура их распределения. Ожидаемые сроки реализации проекта. Основные этапы проекта. Критерии оценки эффективности инвестиций. Оценка рисков проекта. Описание основных схем распределения материальных и финансовых потоков. Система необходимых приложений.

Описание этапов проекта. Необходимость поэтапного выполнения работ по проекту. Принципы разбиения проекта на этапы. Выбор и обоснование стратегии предприятия при идентификации этапов. Система описания этапов. Основные цели этапа. Технологические, финансовые, социальные, экологические задачи этапа. Потребность в квалифицированных кадрах. Оценка длительности этапов. Признаки начала и завершения этапа. Основные контрольные показатели.

Вопросы для самоподготовки

1. Выбор технологической стратегии проекта.
2. Предварительный расчет экономики проекта.
3. Формирование инвестиционного проекта.
4. Обоснование целесообразности проекта с точки зрения времени, места, отраслевой направленности.
5. Характеристика основных участников проекта.
6. Описание основных целей и задач проекта.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 3. Управление проектами на этапе практической реализации

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины. Инструменты оперативного управления проектами. Резервные ресурсы (временные, финансовые, кадровые). «Коэффициент загрузки ресурсов». Принципиально допустимо рассматривать реализацию проекта, как процессинг создания определенной продукции, а структуру, реализующую данный процессинг, своеобразным основным средством, обладающим нормативной производительностью.

Принципы стратегического управления проектами. Уровень, определяющий стратегию компании - заказчика (соответствует уровню сформулированных Целей проекта). Стратегия остается неизменной, кроме случаев, проявления серьезной корректировки макроэкономической среды региона (страны или группы стран), форс-мажорных обстоятельств.

Методы оценки эффективности реализации проектов. Эффективность инвестиционного проекта. Оценка эффективности использования инвестиционных инструментов в сравнении с другими вариантами реализации проекта (оценка упущенной/полученной выгоды). Значение капитализации (Роль фондового рынка в процессе рыночной оценки эффективности инвестиций).

Вопросы для самоподготовки

1. Инструменты оперативного управления проектами..

2. Принципы стратегического управления проектами.

3. Методы оценки эффективности реализации проектов.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является зачет с оценкой, который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Компоненты компетенции, степень их освоения	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Результаты обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется частично	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знать: действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели Владеть: навыками выбора оптимальные способы управленческих решений

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции*	Показатель оценивания компетенции
УК-2	Этап формирования знаниевой основы	Доклад/реферат* Тестирование*	А) полностью сформирована - 5 баллов

	компетенций (этап формирования содержательно-теоретического базиса компетенции) Лекционные и практические занятия по темам: Тема 1 Основные положения теории и практики управления проектами Тема 2. Теоретические основы и практические методы управления проектами на этапе их подготовки Тема 3. Управление проектами на этапе практической реализации	Зачет с оценкой*	Б) частично сформирована - 3-4 балла С) не сформирована- 2 и менее баллов

***Характеристики инструментов (средств), оценивающих сформированность компетенций:**

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В реферате должна быть раскрыта тема, структура должна соответствовать теме и быть отражена в оглавлении, размер работы – 10-15 стр. печатного текста (список литературы и приложения в объем не входят), снабженного сносками и списком использованной литературы. Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает цель и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части (может состоять из 2-3 параграфов) подробно раскрывается содержание вопросов темы. В заключении должны быть кратко сформулированы полученные результаты исследования, приведены обобщающие выводы. Заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы обучающийся включает только те издания, которые он использовал при написании реферата (не менее 5-7). В тексте обязательны ссылки на использованную литературу, оформленные в соответствии с ГОСТом. В приложении к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата. **Критерии оценки реферата***:* 1) Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота проанализированного материала по теме; умение работать с отечественными и зарубежными научными исследованиями, критической литературой, периодикой, систематизировать и структурировать материал; г) обоснованность способов и методов работы с материалом, адекватное и правомерное использование методов классификации, сравнения и др.; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 2) Оригинальность текста: а) самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); б) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 3) Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме

исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4) Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы. б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Доклад – это научное сообщение на практическом занятии, заседании научного кружка или учебно-теоретической конференции. **Критерии оценки доклада**: соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; аргументированность, полнота, структурированность и логичность изложения; свободное владение материалом: последовательность, умение вести дискуссию, правильно отвечать на вопросы; самостоятельность, степень оригинальности предложенных решений, иллюстративности, обобщений и выводов; наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме доклада); представление материала: качество презентации, оформления; культура речи, ораторское мастерство (соблюдение норм литературного языка, правильное произношения слов и фраз, оптимальный темп речи; умение правильно расставлять акценты; умение говорить достаточно громко, четко и убедительно); использование профессиональной терминологии (оценка того, насколько полно отражены в выступлении обучающегося профессиональные термины и общекультурные понятия по теме, а также насколько уверенно выступающий ими владеет); выдержанность регламента.

Тестирование – это контрольное мероприятие по учебному материалу, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов. **Критерии оценки:** от 90% до 100% правильно выполненных заданий – отлично; от 70% до 89% правильно выполненных заданий - хорошо; от 50% до 69% правильно выполненных заданий – удовлетворительно; от 0 до 49 % правильно выполненных заданий – не удовлетворительно.

Зачет с оценкой – контрольное мероприятие, которое проводятся по учебной дисциплине в виде, предусмотренном учебным планом, по окончании изучения курса. Занятие аудиторное, проводится в устной или письменной форме с использованием фондов оценочных средств по учебной дисциплине.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущая аттестация.

Темы докладов /рефератов.

1. Примеры успешной реализации экономических проектов компаниями, производящими товарную продукцию (Основные параметры проектов).
2. Примеры успешной реализации экономических проектов компаниями, производящими услуги (Основные параметры проектов).
3. Примеры успешной реализации научно-технических проектов на государственном и межгосударственном уровне (Основные параметры проектов).

4. Примеры успешной реализации экологических проектов (Основные параметры проектов).
5. Краткая характеристика современных инструментов управления проектами.
6. Понятие уникальности проектов. Проявления уникальности.
7. Различия между инвестиционными и бизнес - проектами.
8. Условия управления проектами внешними операторами. Достоинства и недостатки.
9. Условия управления проектами внутренним оператором. Достоинства и недостатки.
10. Основные условия реализации инвестиционной деятельности.
11. Понятие Капитала. Свойства Капитала. Суррогаты Капитала.
12. Источники инвестиций на предприятии
13. Зоны рисков при инвестировании
14. Задачи команды, управляющей реализацией инвестиционными проектами
15. Условия, необходимые для подготовки инвестиционных проектов.
16. Инициаторы и разработчики инвестиционных проектов.
17. Инструменты привлечения финансирования инвестиционных проектов
18. Сущность лизинга. Достоинства и недостатки лизинга при инвестировании.
19. Возможности использования оборота акций при инвестировании
20. Возможности использования облигаций при инвестировании
21. Этапы подготовки проектов
22. Цели и задачи этапа предпроектной подготовки
23. Методы, используемые для описания региональных рынков продукции
24. Основные операторы рынка. Оценка доступного сегмента рынка продукции.
25. Метод оценки поведения регионального рынка по индикаторным группам.
26. Методы оценки динамики рыночной стоимости производства продукции
27. Конкурентные преимущества. Примеры выбора.
28. Перспективный прогноз поведения рынка. Возможности, ограничения.
29. Обоснование бизнес - идеи проекта.
30. Техническое задание на подготовку проекта.
31. Выбор инвесторов по проекту. Основные принципы.
32. Классификация себестоимостных затрат производства.
33. Понятие о точке безубыточности производства продукции предприятием.
34. Последовательность выбора основного и вспомогательного оборудования
35. Выбор финансового оператора проекта.
36. Определение места размещения производства.
37. Методы оптимизации выбора формата реализации проекта.
38. Структура бизнес-плана реализации проекта.
39. Определение основных целей и задач проекта.
40. Определение этапов проекта.
41. Сущность управления проектами
42. Классификация значимости проявления обратных реакций.
43. Оперативный уровень управления проектами.
44. Стратегический уровень управления проектами.
45. Инструменты оперативного управления проектами.
46. Инструменты стратегического управления проектами.
47. Корректировка стратегии проекта.
48. Роль стратегии проекта для его реализации.
49. Субъекты стратегического управления проектами
50. Инструменты изменения стратегии проекта.
51. Оценка эффективности реализации инвестиционных проектов.
52. Фондовый рынок, как инструмент оценки качества инвестиционных проектов

53. Оценка эффективности реализации бизнес – проектов.
54. Параметры сравнения при оценке эффективности инвестиционных проектов.
55. Формальная система традиционных методов оценки инвестиций.
56. Оценка достижения экономических, социальных, экологических целей проекта.
57. Оценка достижения технологических целей проекта.
58. Имиджевый результат проекта.
59. Команда менеджеров проекта (Подбор, руководство, оценка действий).
60. Перспективный анализ последствий реализованного проекта.

Тестирование по учебной дисциплине «Управление проектами»

Задание 1. Понятие «проект» объединяет разнообразные виды деятельности, характеризуемые рядом следующих признаков:

а) неограниченная протяженность во времени;

б) направленность на достижение конкретных целей;

в) обособленное выполнение многочисленных, взаимосвязанных действий;

г) все перечисленные признаки.

Задание 2. Основное отличие проекта от производственной системы заключается в том, что:

а) проект является неоднократной, циклической деятельностью;

б) проект является однократной, не циклической деятельностью;

в) принципиальных отличий нет.

Задание 3. С точки зрения системного подхода проект - это:

а) документально оформленный план сооружения или конструкции;

б) группа элементов, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;

в) некоторая задача без определенных данных и результатов, которая должна быть решена в максимально возможный короткий срок времени;

г) процесс перехода из исходного состояния в конечное – результат при участии ряда ограничений и механизмов.

Задание 4. Какие существуют ограничения при реализации проекта?

а) культурологические;

б) логистические;

в) время;

г) нормативно-правовые;

д) финансовые;

е) исследование ситуации и развития компании;

ж) финансовые

з) все перечисленные ограничения.

Задание 5. Необходимость в самостоятельной дисциплине «Управление проектами» была создана:

а) В США в 60-х гг. XX века;

б) В России в 90-е гг. XX века;

в) В странах запада с рыночной экономикой в 50-е гг. XX века;

г) В СССР в середине 60-х гг. XX века.

Задание 6. Применение управления проектами наиболее эффективно в проектах, связанных со следующими технологиями:

а) электронными;

б) строительными;

в) коммуникационными;

г) космическими;

д) топливно-энергетическими;

ж) все перечисленные технологии

Задание 7. Является ли управление проектами панацеей от любых сбоев в механизме происходящих реформ?

а) не является;

б) является.

Задание 8. Если руководитель проекта не несет финансовой ответственности за принимаемые решения, то это:

а) система «расширенного управления»;

б) система «под ключ»;

в) «основная» система.

Задание 9. Какие ограничения существенно сдерживают распространение методологи управление проектами в России?

а) устойчиво высокая инфляция;

б) процесс демонополизации производителей различного рода товаров и услуг;

в) изменение производственной системы, «подстраивающейся» под рынок;

г) недостаточная политическая стабильность;

д) резкое сокращение государственных инвестиций:

е) все вышеперечисленное.

Задание 10. Среди приведенных функций укажите только те, которые принадлежат проектному менеджменту?

а) ответственность за возникшие изменения;

б) устойчивый круг задач;

в) успех определяется достижением промежуточных функциональных результатов;

г) ответственность за пакет межфункциональных задач;

д) преобладание нестандартной деятельности.

Задание 11. Выбрать термин для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов»

а) Инвестор проекта

б) Координационный совет

в) Куратор проекта

г) Команда проекта

д) Команда управления проектом

е) Руководитель проекта

ж) Потребители продукта проекта

з) Инициатор проекта

и) Заказчик проекта

Задание 12. Выбрать термин для которого дано определение: «осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств»

а) Инвестор проекта

б) Координационный совет

в) Куратор проекта

г) Команда проекта

д) Команда управления проектом

е) Руководитель проекта

ж) Потребители продукта проекта

з) Инициатор проекта

и) Заказчик проекта

Задание 13. Выбрать термин для которого дано определение: «коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта»

а) Инвестор проекта

б) Координационный совет

в) Куратор проекта

г) Команда проекта
д) Команда управления проектом
е) Руководитель проекта
ж) Потребители продукта проекта
з) Инициатор проекта
и) Заказчик проекта

Задание 14. Выбрать термин для которого дано определение: «участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом»

а) Инвестор проекта
б) Координационный совет
в) Куратор проекта
г) Команда проекта
д) Команда управления проектом
е) Руководитель проекта
ж) Потребители продукта проекта
з) Инициатор проекта
и) Заказчик проекта

Задание 15. Выбрать термин для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации»

а) Инвестор проекта
б) Координационный совет
в) Куратор проекта
г) Команда проекта
д) Команда управления проектом
е) Руководитель проекта
ж) Потребители продукта проекта
з) Инициатор проекта
и) Заказчик проекта

Задание 16. Выбрать термин для которого дано определение: «член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта»

а) Инвестор проекта
б) Координационный совет
в) Куратор проекта
г) Команда проекта
д) Команда управления проектом
е) Руководитель проекта
ж) Потребители продукта проекта
з) Инициатор проекта
и) Заказчик проекта

Задание 17. Выбрать термин для которого дано определение: «представитель руководства родительской компании, курирующий выполнение работ проекта»

а) Инвестор проекта
б) Координационный совет
в) Куратор проекта
г) Команда проекта
д) Команда управления проектом
е) Руководитель проекта
ж) Потребители продукта проекта
з) Инициатор проекта
и) Заказчик проекта

Задание 18. Выбрать термин для которого дано определение: «заказчик или другие покупатели конечной продукции проекта»

а) Инвестор проекта
б) Координационный совет
в) Куратор проекта
г) Команда проекта
д) Команда управления проектом
е) Руководитель проекта
ж) Потребители продукта проекта
з) Инициатор проекта
и) Заказчик проекта

Задание 19. Основные причины появления (источники идей) проектов:
а) избыточные ресурсы;
б) удовлетворенный спрос;
в) инициатива предпринимателей;
г) реакция на политическое давление;
д) растущие доходы потребителей.

Задание 20. Укажите причины, по которым идея проекта может быть отклонена:
а) постоянно растущий спрос на продукцию проекта;
б) отсутствие четких временных границ;
в) высокая стоимость сырья;
г) нестабильная политическая обстановка в стране;
д) чрезмерный риск;
е) чрезмерно высокая стоимость проекта.

Задание 21. В процессе формирования инвестиционного замысла проекта должны быть получены ответы на одни из следующих вопросов:
а) основные потребители продукции проекта;
б) предполагаемые объемы сбыта продукции проекта;
в) срок окупаемости;
г) доходность проекта;
д) цель и объект инвестирования;
е) основные поставщики сырья.

Задание 22. К числу основных характеристик проекта следует относить:
а) наличие альтернативных технических решений;
б) сложность проекта;
в) продолжительность проекта;
г) исходно-разрешительная документация проекта;
д) спрос на продукцию проекта;
е) все перечисленные характеристики.

Задание 23. Предварительный анализ осуществимости проекта производится на основе одних из следующих показателей:
а) перспективы экспорта продукции проекта;
б) оценка уровня базовых, текущих и прогнозных цен на продукцию проекта;
в) уровень квалификации участников проекта;
г) объемы производства конкурентами аналогичной продукции.

Задание 24. Если в результате предварительной оценки осуществимости проекта с использованием экспертной системы, установлено, что спрос на продукцию проекта будет неограниченным, то значение фактора «спрос на продукцию проекта» для данного варианта проекта будет равен:
а) 0 баллов;
б) 50 баллов;
в) 100 баллов.

Задание 25. Если полученная интегральная экспертная оценка проекта выше установленного предела, то проект признается:

а) осуществимым;

б) не осуществимым.

Задание 26. Замысел инвестора реализуется в форме:

а) Ходатайства о намерениях;

б) Декларации о намерениях, а также задания на разработку предпроектных обоснований инвестиций;

в) резюме проекта.

Задание 27. В состав Декларации о намерениях входит следующие пункты:

а) общая характеристика отрасли;

б) инвестор - адрес;

в) резюме проекта;

г) местоположение намечаемого к строительству предприятия;

д) наименование предприятия, его технические и технологические данные;

е) оценка эффективности проекта;

ж) приложения.

Задание 28. Разработка концепции проекта включает следующие этапы:

а) предынвестиционные исследования;

б) формирование идеи проекта;

в) проектный анализ;

г) предварительная проработка целей и задач проекта;

д) предварительный анализ осуществимости проекта;

е) оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта;

ж) технико-экономическое обоснование проекта.

Задание 29. Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования

а) финансирование с полным регрессом на заемщика

б) финансирование без права регресса на заемщика

в) финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика

г) финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика

Задание 30. Сетевой график проекта предназначен для

а) управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта

б) управления материальными затратами

в) управления конфликтами проектной команды

г) управления рисками

Задание 31. Какой из ниже перечисленных резервов не является параметром сетевого графика проекта

а) независимый

б) гарантийный

в) неполный

г) полный

д) свободный

Задание 32. Этап разработки обоснований инвестиций выполнятся под руководством:

а) заказчика (инвестора);

б) проектной организацией;

в) специализированной консалтинговой фирмой;

г) все ответы верны.

Задание 33. Предварительное инвестиционное решение принимается на основании следующих материалов:

а) детальный маркетинг;

б) инженерно-геологические изыскания;

в) результаты предпроектных обоснований;

г) предварительное согласование места размещения объекта;

д) политическая обстановка в стране;

е) социокультурная характеристика населения.

Задание 34. В задачи группы, занятой предынвестиционными исследованиями, как правило, входит:

а) отсев заведомо неприемлемых идей;

б) детальный анализ предложений, признанных заслуживающими дальнейшей проработки;

в) оценка жизнеспособности проекта;

г) оценка экономической эффективности проекта;

д) определение срока окупаемости проекта;

е) подготовка рекомендаций по принятию решения заказчиком проекта.

Задание 35. Целью проектного анализа является:

а) определение наличия альтернативных технических решений;

б) оценка финансовой реализуемости проекта;

в) составление бюджета проекта;

г) определение результатов (ценности) проекта;

д) стратегический анализ проектного окружения;

е) все ответы верны.

Задание 36. Укажите, что из приведенного перечня является одним из видов проектного анализа:

а) ситуационный;

б) организационный;

в) экологический;

г) финансовый;

д) технологический;

е) политический.

Задание 37.Задачей какого вида проектного анализа является оценка проекта с точки зрения конечных потребителей продукции или услуг, предлагаемых проектом:

а) социального;

б) коммерческого;

в) ситуационного;

г) технологического;

д) экономического.

Задание 38. Для оценки жизнеспособности проекта сравнивают варианты проекта с точки зрения:

а) их финансовой реализуемости;

б) сроков реализации;

в) простоты реализации;

г) их стоимости;

д) их прибыльности;

е) отсутствия рисков.

Задание 39. Финансовая реализуемость – это показатель, характеризующий:

а) наличие или отсутствие финансовых возможностей проекта;

б) наличие финансовых возможностей проекта;

в) наличие источников финансовых поступлений.

Задание 40. В чем заключается предназначение ТЭО?

а) на его основании подготавливается тендерная документация и проводятся торги подряда, заключается договор подряда, открывается финансирование строительства и разрабатывается рабочая документация;

б) он дает возможность оценить жизнеспособность проекта, содержит ориентир развития проекта, служит важным инструментом получения финансовой поддержки от внешних инвесторов;

в) среди приведенных ответов нет верного;

Задание 41. Для кого предназначается бизнес план?

а) менеджеры;

б) потребители продукции проекта;

в) деловые партнеры;

г) собственники;

д) кредиторы;

е) проектировщики;

ж) подрядчики.

Задание 42. Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом

а) функциональная

б) матричная

в) стратегическая

г) проектная

Задание 43. К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности не относится

а) установление взаимоотношения с вышестоящим руководством, клиентом, другими участниками проекта.

б) налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д.

в) контроль выполнения планов и графиков командой проекта.

г) создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.

Задание 44. Недостатком функциональной структуры управления проектом является

а) стимулирует функциональную изолированность

б) способствует технологичности выполнения работ в проекте

в) увеличивает количество взаимодействий между участниками проекта

г) снижает беспокойство членов проектной командв по поводу карьеры по окончанию проекта.

Задание 45. Какой бюджетной формы из ниже перечисленных не существует

а) бюджет доходов и расходов

б) бюджет движения денежных средств

в) прогнозный баланс

г) бюджет затрат

Задание 46. При сетевом планировании проекта элемент «событие» характеризуется

а) номером, ранним и поздним сроком

б) длительностью и резервами

в) задачей и целью

г) прибылью и убытками

Задание 47. Риск при осуществлении проекта

а) вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

б) вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

в) вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

г) вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

Задание 48. Выберите понятие: программа проектов

а) совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственности

б) группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения

в) комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете

Задание 49. Проектный офис это

а) подразделение, которое помогает — облегчает процесс административного управления проектами.

б) подразделение, которое помогает — облегчает процесс подготовки производства

в) подразделение, которое помогает — облегчает процесс обработки информации в проекте

г) подразделение, которое помогает – организовать хозяйственное обслуживание проекта.

Задание 50. Организация проектного финансирования подразумевает обеспечение проекта инвестиционными ресурсами, в состав которых входят:

а) денежные средства;

б) основные и оборотные средства;

в) имущественные права и нематериальные активы предприятия;

г) кредиты;

д) займы и залоги;

е) все ответы верны.

Задание 51. Финансирование проектов может осуществляться следующими способами:

а) только за счет самофинансирования;

б) только за счет использования заемных и привлекаемых средств;

в) за счет самофинансирования и использования заемных и привлекаемых средств.

Задание 52. Амортизационные отчисления – это инвестиционные ресурсы, входящие в состав:

а) внутренних ресурсов, не входящих в состав собственного капитала;

б) внутренних ресурсов, входящих в состав собственного капитала;

в) привлекаемых ресурсов, включаемых в состав собственного капитала;

г) привлекаемых ресурсов, не включаемых в состав собственного капитала.

Задание 53. Финансирование, при котором инвестируется конкретная деятельность отрасли или предприятия - это:

а) дефицитное финансирование;

б) проектное финансирование;

в) акционерное или корпоративное финансирование.

Задание 54. Основной особенностью проектного финансирования является:

а) недостаточный учет и управление рисками;

б) распределение рисков между участниками проекта;

в) привлечение иностранных инвесторов;

г) оценка доходов и затрат с учетом риска;

д) отличительных особенностей не имеет.

Задание 55. В рамках проектного финансирования под регрессом принято понимать:

а) резкое сокращение источников финансирования;

б) непредвиденное сокращение поступления финансовых ресурсов в проект;

в) требование о возмещении предоставленной в заем суммы;

г) невозможность погасить заемщиком суммы , взятой в заем.

Задание 56. Форма финансирования, которая предусматривает распределение всех рисков проекта между его участниками, называется:

а) финансирование без права регресса;

б) финансирование с полным регрессом;

в) финансирование с ограниченным правом регресса.

Задание 57. Погашение банковских кредитов, взятых для реализации проекта, осуществляется за счет:

а) денежных потоков, образующихся в ходе основной деятельности заемщика;

б) денежных потоков, образующихся в ходе эксплуатации объекта инвестиционной деятельности;

в) денежных потоков, образующихся с момента начала реализации проекта.

Задание 58. Финансирование без права регресса используется для:

а) малоприбыльных и некоммерческих проектов;

б) проектов, имеющих высокую прибыльность и дающих в ходе реализации конкурентоспособную продукцию;

в) проектов, имеющих невысокую прибыльность и высокую степень риска;

г) государственных программ.

Задание 59. Причины и факторы, мешающие российским банкам на современном этапе осуществлять в значительных масштабах проектное финансирование:

а) нестабильность отечественной экономики;

б) высокие темпы инфляции;

в) низкое качество менеджмента на предприятиях-заемщиках;

г) отсутствие высококвалифицированных специалистов в области проектного анализа;

д) привлечение иностранных инвесторов для финансирования проектов;

е) все перечисленные причины и факторы.

Задание 60. Эффективность инвестиционного проекта – это категория отражающая:

а) соответствие проекта целям и задачам его участников;

б) уровень доходности проекта;

в) результаты реализации проекта.

Задание 61. Зависимость от времени денежных поступлений и платежей при реализации проекта является:

а) денежным притоком проекта;

б) сальдо проекта;

в) денежным потоком проекта;

г) денежным оттоком проекта.

Задание 62. Притоками от операционной деятельности являются:

а) доходы от реализации продукции;

б) затраты на производство и сбыт продукции;

в) доходы от сдачи имущества в аренду;

г) возврат займов, предоставленных другим участникам.

Задание 63. Увеличение оборотного капитала следует рассматривать как:

а) отток от операционной деятельности;

б) приток от финансовой деятельности;

в) отток от инвестиционной деятельности;

г) приток от операционной деятельности;

д) отток от финансовой деятельности;

е) приток от инвестиционной деятельности.

Задание 64. В состав притоков от финансовой деятельности входят:

а) краткосрочные кредиты;

б) выплата процентов по кредитам;

в) снятие средств с депозитных вкладов;

г) собственный капитал;

д) выручка от реализации;

е) все ответы верны.

Задание 65. Имеются два инвестиционных проекта, в которых потоки платежей характеризуются данными, приведенными в таблице:

Проект	годы			
	1	2	3	4
А	-300	-200	150	300
Б	-100	-100	200	90

Коэффициент дисконтирования равен 1,1.

Определить какой проект предпочтительнее и объяснить почему (провести необходимые расчеты).

а) проект А предпочтительнее, чем проект Б;

б) проект Б предпочтительнее, чем проект А;

в) проекты А и Б следует отклонить.

Задание 66. Величина ПФ (потребность в финансировании) показывает:

а) максимальный объем внешнего финансирования проекта, необходимого для обеспечения его финансовой реализуемости;

б) минимальный объем внешнего финансирования проекта, необходимого для обеспечения его финансовой реализуемости;

в) среднюю величину внешних финансовых ресурсов проекта, необходимых для обеспечения его финансовой реализуемости.

Задание 67. Эффективность проекта может быть:

а) коммерческой;

б) бюджетной;

в) организационной;

г) социальной;

д) экономической;

е) финансовой;

ж) все ответы верны.

Задание 68. Определите срок окупаемости проекта, если Вам дана следующая информация по денежным потокам от следующих видов деятельности компании по проекту (провести необходимые расчеты и пояснить свой ответ):

Потоки	1 год	2 год	3 год	4 год
Операционная деятельность	100	200	600	800
Инвестиционная деятельность	-750	-150	0	0
Финансовая деятельность	635	-100	-450	-350

а) данный проект не окупится;

б) проект начнет окупаться через 3 года;

в) проект начнет окупаться через1 год;

г) проект начнет окупаться через 2 года.

Задание 69 Проект признается эффективным, если:

а) ВНД >Е, ЧДД $\geq$0;

б) ВНД >1, ЧДД $\geq$0;

в) ВНД >Е, ЧДД>0;

г) ВНД < Е, ЧДД >0.

Задание 70. Отбором проектной команды занимается:

а) куратор проекта

б) менеджер проекта

в) спонсор проекта

Задание 71. Особенностью команды менеджмента проекта является:

а) занимает внешнюю и внутреннюю позицию по отношению к проекту

б) управление отдельными процессами проекта

в) оперативное управление

Задание 72. Выберите правильную последовательность стадий существования команды проекта:

а) образование, нормализация деятельности, интенсивное формирование, трансформация, исполнение планов по реализации проектов

б) образование, интенсивное формирование, нормализация деятельности, исполнение планов по реализации проектов, трансформация

в) интенсивное формирование, образование, нормализация деятельности, трансформация, исполнение планов по реализации проектов

Задание 73. Первые стандарты по управлению проектами появились в:

а) США

б) Англии

в) России

г) Германии

Задание 74. График Ганта – это сетевая модель:

а) в форме временных диаграмм

б) в матричной форме

в) в табличной форме

Задание 75. Математическое ожидание продолжительности выполнения работы равно:

Работа	Оценка продолжительности работ		
	Оптимистическая	Наиболее вероятная	Пессимистическая
А	4	6	10

а) 6,33

б) 6,67

в) 10,3

г) 20,8

Задание 76. Дисперсия продолжительности выполнения работы:

Работа	Оценка продолжительности работ		
	Оптимистическая	Наиболее вероятная	Пессимистическая
А	4	6	10

а) 5,16

б) 4,8

в) 4,2

г) 3,9

Задание 77. Определить вероятность завершения комплекса работ до директивного срока в 38 дней. Квадратный корень из дисперсии равен 1,93. Ожидаемая продолжительность критического пути 36,7 дней:

а) 0,75

б) 0,68

в) 0,57

г) 0,5

Задание 78. Определить отрезок времени, в течение которого комплекс работ будет завершен с вероятностью 0,5. Значение случайной величины 1,65. ожидаемая продолжительность работ 36,7 дней, корень из дисперсии 1,93:

а) 39,85
б) 38,94
в) 37,67
г) 36,51

Задание 79. Стоимостные оценки для проекта могут быть сделаны в:

а) денежных единицах
б) рабочих часах
в) рабочих днях
г) всеми названными способами

Задание 80. Выберите понятие фазы завершения

а) разработка концепции
б) как мы будем это делать
в) материализация идей в виде документированного и протестированного программного продукта
г) подтверждение, что мы разработали именно тот продукт, который задумали в концепции проекта

Задание 81. Управление риском проекта это

а) системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, обработки, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности.
б) системное применение политики, процедур и методов управления целями проекта, анализа, оценки, обработки, мониторинга информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности
в) системное применение политики, процедур и методов управления командой проекта и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности
г) системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь.

Задание 82. К способам снижения проектного риска относится

а) мотивирование
б) планирование
в) диверсификация
г) контроль

Перечень вопросов для промежуточной аттестации **на зачете с оценкой (7 семестр).**

1. Дайте определение проекта. Какие существуют типы проектов по сферам деятельности?
2. Перечислите признаки, присущие проектам.
3. Что такое инвестиционный проект?
4. В чем сущность организационного, экономического, социального проектов?
5. Дайте общую классификацию проектов. Раскройте содержание каждого типа проектов.
6. В чем заключаются миссия, цель и задачи проекта?
7. Что такое внешняя среда и каково ее влияние на разработку и реализацию проекта?
8. Что такое жизненный цикл проекта? Перечислите фазы проекта.
9. Каково содержание основных фаз инвестиционного проекта?
10. Какова роль участников проекта: инициатора, заказчика, инвестора, проект-менеджера?

11. Какова роль участников проекта: команды проекта, контрактора, субконтрактора, потребителя проекта?

12. Дайте понятие управления проектом. В чем состоят функции управления проектом?

13. Раскройте организационные структуры управления проектом: функциональную и матричную.

14. Раскройте организационные структуры управления проектом: проектно-целевую, внешнего и внутреннего управления.

15. В чем состоит структуризация проекта и каковы его составляющие?

16. В чем заключается разница между функциональным, динамичным и предметным подходами к управлению проектом?

17. Какие существуют основные методы управления проектами, их предназначение и сущность?

18. Что такое сетевой метод планирования и управления (СПУ)?

19. Раскройте основные понятия и определения СПУ.

20. Каковы интересы участников проекта и как осуществлять их учет в процессе управления?

21. Что такое структуризация проекта и его составляющие?

22. Каковы основные методы управления проектами, их предназначение и сущность?

23. Перечислите ресурсы, используемые при управлении проектом.

24. Какие существуют подсистемы управления проектом, их особенности?

25. Дайте понятие процесса. Виды процессов при управлении проектом.

26. Как осуществляется оценка жизнеспособности проекта: коммерческая, бюджетная эффективность?

27. Как осуществляется оценка жизнеспособности проекта: социально-экономическая эффективность? Общественная значимость проекта.

28. Что такое экспертиза проекта? Раскройте методы экспертизы, разновидности экспертизы. Оценочные значения результатов экспертизы.

29. В чем состоит экологическая экспертиза: виды и принципы?

30. Как производится оценка эффективности проекта: виды эффектов и их показатели?

31. Разъясните основные критерии оценки эффективности проекта по его цели, стратегии и политике.

32. Каковы основные финансовые критерии оценки эффективности проекта?

33. Каковы основные научно-технические и производственные критерии оценки эффективности проекта?

34. В чем заключаются назначение, содержание и этапы контроля реализации проекта?

35. Какие существуют элементы контроля и основные методы его осуществления в ходе реализации проекта?

36. Какие применяются методы снижения рисков при реализации проекта?

37. Какие организационные формы работы над проектом существуют в настоящее время?

38. Раскрыть понятие управления временем проекта.

39. Раскрыть понятие управления качеством проекта.

40. Характеристика проектных рисков и меры по их снижению.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося на зачете с оценкой оцениваются педагогическим работником по 5-балльной шкале.

Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:

Зачтено «5» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

Зачтено «4» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

Зачтено «3» - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

Не зачтено «2» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Парфенова, В. Е. Управление проектами: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент : [16+] / В. Е. Парфенова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021. – 41 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621138

6.2. Дополнительная литература

1. Крумина, К. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 118 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683233

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для освоения учебной дисциплины

1. http://minobrnauki.gov.ru – сайт Минобрнауки РФ
2. http://biblioclub.ru –ЭБС Университетская библиотека
3. https://ro-edu.ru/ – Медиапортал «Российское образование»
4. http://www.prlib.ru – Президентская библиотека
5. http://www.rusneb.ru – Национальная электронная библиотека
6. http://lib.icone.ru - Электронно-библиотечная система АНО ВО «Институт непрерывного образования»
7. http://elibrary.rsl.ru/ – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)

8. http://elibrary.ru – научная электронная библиотека «Elibrary»

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины **«Управление проектами»** предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает несколько моментов:

– консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

Подготовка к зачету с оценкой.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

При подготовке к зачету обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Программное обеспечение информационно-коммукационных технологий

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.
4. Система VOTUM

9.2. Программное обеспечение

1. Windows 7
2. LibreOffice Writer,
3. LibreOffice Calc,
4. LibreOffice Impress

9.3. Информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Гарант - http://www.garant.ru/
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/

10. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы по учебной дисциплине

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	**Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с**

	документами бюро технической инвентаризации)
Учебная аудитория №5 **Оснащение:** Стул с пюпитром – 48 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Экран большого размера– 1 шт. Меловая доска – 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Проектор INFocus -1 шт.	115114, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Даниловский, наб. Дербеневская, д. 11, помещение №5, площадью 80.4 м2
Помещение для самостоятельной работы **Оснащение:** Стул с пюпитром – 25 шт. Стол преподавателя – 1 шт., Стул преподавателя – 1 шт. Персональный компьютер с периферией, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. – 1 шт. МФУ - 1 шт.	115114, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Даниловский, наб. Дербеневская, д. 11, помещение №3, площадью 46.6 м2

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Управление проектами»** применяются различные образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ ситуаций и имитационных моделей).

Освоение учебной дисциплины **«Управление проектами»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в виде дискуссий, анализ конкретных ситуаций и имитационных моделей в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.