

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.04.2025 13:37:02  
Уникальный программный ключ:  
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b17268dad58f950168c2540b74f9

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНО ВО «ИНО»)**

**УТВЕРЖДЕНО**

*На заседании собрания Учредителей  
(протокол от «27» марта 2025г. № 3)*

**УТВЕРЖДАЮ:**

*Ректор АНО ВО «ИНО»  
01 апреля 2025*  *Цветлюк Л.С.*



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
АНО ВО «ИНО»  
ЗА 2023 ГОД**

Отчет о самообследовании АНО ВО «Институт непрерывного образования» (далее – ИНО) составлен на основании следующих документов:

- 1) статьи 28 п.3 ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- 2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27.06.2013 г., рег. № 28908);
- 3) Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 г., рег. № 31135);
- 4) Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 " Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"
- 5) Программы стратегического развития Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт непрерывного образования» на 2020–2030 гг. (утвержденной 14 января 2020 г.).

# ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Наименование организации:** Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт непрерывного образования» (АНО ВО «ИНО») была образована путем реорганизации в форме преобразования Негосударственной образовательной организации высшего профессионального образования «Институт непрерывного образования» (НОУ ВПО «ИНО») ГРН 1167700052233, дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения 15.02.2016.

### СВЕДЕНИЯ

Контактная информация:

- 1) юридический и фактический адрес: 109542, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Выхино-Жулебино, пр-кт Рязанский, д. 86/1, стр. 3, помещ. 2/3;
- 2) телефон: +7 (495) 748-00-40;
- 3) адрес сайта: [www.icone.ru](http://www.icone.ru);
- 4) e-mail: [ino@icone.ru](mailto:ino@icone.ru).

Данная информация размещена на официальном сайте ИНО: <http://www.icone.ru>

### ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Развитие отечественного человеческого капитала путем системной оперативной модернизации образовательной и научно-исследовательской деятельности, направленной на обеспечение высокого качества подготовки обучающихся, обеспечения конкуренции на рынке трудовых ресурсов и инновационных технологий.

### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Высшее образование (бакалавриат и магистратура), дополнительное профессиональное образование;
- Реализация социальных и образовательных проектов;
- Научно-исследовательская деятельность;
- Реализация проектных исследований;

- Подготовка и реализация национальных мероприятий, конференций и форумов;
- Патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

## **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Главный орган управления: Собрание Учредителей.

Высший представительный орган управления – Ученый совет института.

К органам управления институтом относятся также ректор, проректоры, полномочия которых определены российским законодательством в области образования, Уставом и соответствующими положениями Института.

## **СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ**

Достижение необходимого уровня развития образовательного, научного, кадрового и материального потенциала организации, соответствующего современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Системная модернизация образовательной деятельности, направленная на обеспечение высокого качества подготовки выпускников как важнейшего фактора обеспечения конкурентоспособности института на рынках образовательных услуг, трудовых ресурсов и инновационных технологий.

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с принципом активного обучения, предполагающего широкое взаимодействие всех участников образовательного процесса посредством информационных систем.

Укрепление связей с предприятиями профильных отраслей, актуализация практикоориентированного характера обучения.

Повышение эффективности системы дополнительного профессионального образования, обеспечивающее удовлетворение кадровых потребностей региона на основе целевого планирования совместной деятельности образовательной организации и профильных предприятий, в том числе предприятий ЖКХ.

Участие в разработке и реализации научно-исследовательских проектов. Актуализация прикладного характера исследований, ориентированных на потребности заинтересованных организаций и предприятий.

Формирование имиджа института как образовательной организации высшего образования с высокой долей образовательных программ дополнительного профессионального образования и как активного участника научных проектов.

Развитие корпоративной культуры, направленное на реализацию принципов социального партнерства, раскрытие творческого потенциала сотрудников и обучающихся, сохранение и приумножение вузовских традиций.

Формирование механизма управления институтом, в полной мере соответствующего новым задачам, стоящим перед организацией в современных социально-экономических условиях.

Формирование в процессе обучения высококонрастной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к осуществлению профессиональной деятельности.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ ВУЗА**

В результате реализации Программы институт обеспечит устойчивые позиции на рынке образования в области экономики, менеджмента, государственного и муниципального управления, сервисной деятельности и рекламы.

Реализация широкого спектра уровней образования (высшее: бакалавриат, магистратура, дополнительное профессиональное образование) и форм обучения (очное, очно-заочное, заочное), а также внедрение в образовательный процесс новых компетенций в рамках освоения образовательных программ.

Обеспечение качественной подготовки бакалавров, магистров, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров для профильных организаций и предприятий в области гуманитарного и экономического знания.

Реализация эффективных принципов и форм интеграции образования, науки и современных информационных технологий.

В области научно-инновационной деятельности вуза – увеличение количества проводимых научных исследований, уровня профессиональной квалификации научно-педагогических работников, обеспечение дальнейшего развития научных школ института, содействие развитию студенческих научных исследований и апробации студенческих бизнес-проектов на базе инновационных структур института.

Коммерциализация результатов научно-исследовательской деятельности вуза, повышение патентной активности.

Повышение эффективности управленческой деятельности института, направленной на обеспечение своевременной и полной реализации программ развития.

Широкое внедрение современных информационных технологий во все сферы деятельности организации: образовательную, научную, управленческую.

Улучшение условий труда и отдыха всех категорий обучающихся и сотрудников, развитие корпоративной культуры института вследствие повышения эффективности социальной и воспитательной работы, а также деятельности, направленной на развитие инфраструктуры и улучшение материально-технического обеспечения вуза.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024 году АНО ВО «ИНО» были реализованы следующие основные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности:

№	Код	Наименование образовательной программы (направления, специальности)	Профессия, квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
<b>1. Основные профессиональные образовательные программы ВО (бакалавриат ФГОС)</b>					
1.	38.03.01	Экономика	Бакалавр	4 года	очно-заочная
2.	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр	4 года	очно-заочная
3.	43.03.01	Сервис	Бакалавр	4 года	очно-заочная / заочная
4.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Бакалавр	4 года	очная / очно-заочная
5.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр	4 года	очная / очно-заочная
<b>1. Основные профессиональные образовательные программы ВО (магистратура ФГОС)</b>					
6.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Магистратура	2 года	очно-заочная
7.	Дополнительное профессиональное образование				
8.	Профессиональное обучение				

Также в 2024 г. были реализованы 24 дополнительные образовательные программы, обучение по ним прошло 240 слушателей (12 программ повышения квалификации – 216 слушатель, 12 программ профессиональной переподготовки – 24 слушателя), а также 3 программы профессионального обучения, по ним обучение прошло 122 слушателя.

Содержание всех образовательных программ института соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, ориентировано на рынок труда и востребованность выпускников в Московском регионе.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Обеспеченность учебно-методическими материалами по всем направлениям подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов составляет 100 %.

3 (три) программы бакалавриата, реализуемые в Институте, прошли профессионально-общественную аккредитацию: 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»), 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (направленность (профиль): «Современные коммуникации и реклама»), 43.03.01 «Сервис» (направленность (профиль): «Сервис в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве»).

### **БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

С целью обеспечения постоянного доступа студентов к учебникам и учебно-методическим пособиям по изучаемым дисциплинам, разработана и внедрена в учебный процесс Информационно-библиотечная система АНО ВО ИНО <http://lib.icone.ru>. В ИБС представлены в свободном доступе учебные и учебно-методические пособия, разработанные научно-преподавательским составом АНО ВО ИНО.

В отчетном году был перезаключен договор с ЭБС Университетская библиотека онлайн, получены новые логины доступа к электронным ресурсам библиотеки для всего контингента обучающихся. Таким образом, общая обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами образовательных программ составила 100 %.

В 2024 году было продолжено сотрудничество по договору заключенному с Российской электронной библиотекой E-Library по размещению неперIODических изданий, а также предоставлению доступа к базе электронных образовательных ресурсов, в том числе к электронной базе периодических изданий.

Помимо осуществления традиционных методов обучения было продолжено внедрение элементов дистанционного образования. Для этих целей учебный портал <http://edu.icone.ru> был дополнен новыми учебными материалами для самостоятельного обучения лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам.

Полные сведения о библиотечно-информационном обеспечении образовательных программ бакалавриата и магистратуры размещено на официальном сайте АНО ВО ИНО: <http://icone.ru/>

### **КАДРОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Кадровая обеспеченность образовательных программ полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также иным нормативным документам.

70% научно-педагогических работников, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ, имеют ученую степень кандидата или

доктора наук и ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5 процентов научно-педагогических работников являются практиками (т.е. являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники).

К реализации образовательных программ института привлекаются преподаватели-практики, имеющие большой опыт работы в соответствующей предметной области.

### **ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРИЕМА НА 2024-2025 УЧ.Г.**

Приемная кампания 2024 г. на 2024–2025 уч. год завершена 26 октября 2024.

По программам бакалавриата принято: 32 чел., в том числе:

**– по очной форме обучения на направления подготовки:**

38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль): «Финансовый менеджмент») – 1 человек.

42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (направленность (профиль): «Современные коммуникации и реклама») – 1 человек.

**– по очно-заочной форме обучения на направления подготовки:**

38.03.01 «Экономика» (направленность (профиль): «Экономика строительных предприятий») – 3 человека.

38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль): «Финансовый менеджмент») – 11 человек.

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): «Муниципальное управление») – 6 человек.

42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (направленность (профиль): «Современные коммуникации и реклама») – 2 человека.

43.03.01 «Сервис» (направленность (профиль): «Сервис в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве») – 8 человек.

По программам магистратуры всего принято: 1 чел., в том числе:

**– по очно-заочной форме обучения на направления подготовки:**

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): «Управление государственными и муниципальными предприятиями») – 1 человек.

Данные о приеме занесены в единую федеральную базу ФИС ГИА и приема.



## **Общая численность студентов института по состоянию на 01 октября 2024 г.**

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и программам магистратуры, – 80 чел.

В том числе:

по очной форме обучения: 7 чел.

по очно-заочной форме обучения: 72 чел.

по заочной форме обучения: 1 чел.

В 2024 году был продолжен проект по поддержке социально незащищенных обучающихся АНО ВО «ИНО».

## **ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА**

В 2024 году было продолжено развитие существующих и создание новых форм профориентационной работы на основе установления контактов с работодателями, профессиональными образовательными организациями, школами.

Обеспечение непрерывного профессионального образования и содействие трудоустройству:

– подготовка обучающихся на базе договоров с предприятиями профильных отраслей;

– создание эффективно функционирующей системы практической подготовки обучающихся на основе договоров с профильными предприятиями и заинтересованными работодателями;

– мониторинг кадровых потребностей региона и информирование обучающихся об открывающихся вакансиях в профильных организациях;

– организация гибкой системы курсов краткосрочной подготовки обучающихся по углубленным программам в сфере профессиональной деятельности;

– реализация совместно с профессиональным сообществом образовательных проектов (семинаров) по актуальным направлениям и внедрение их результатов в деятельность организации и образовательный процесс.

Продолжается работа по развитию обучения по дополнительным профессиональным программам по заказу предприятий и организаций.

## **РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТРУКТУР**

На базе института функционирует Научно-образовательный центр Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт непрерывного образования».

Основными задачами центра являются:

- организация мероприятий, стимулирующих развитие научно-исследовательской работы обучающихся (участие в научных конференциях и выставках на региональном и всероссийском уровнях);
- осуществление научного сотрудничества и эффективное использование научного потенциала Института для решения проблем экономики и управления, обеспечения интеграции научно-исследовательских работ с учебным процессом;
- содействие организации и проведению кафедрами Института прикладных научных исследований, а также внедрению их результатов в образовательную практику Института и других образовательных организаций;
- расширение (установление) сотрудничества с вузами и научно-исследовательскими учреждениями, привлечение к научно-исследовательской работе преподавателей – практиков;
- организация научных исследований, проводимых в Институте, в том числе в кооперации с другими образовательными учреждениями путем координации тематики научно-исследовательских работ, проведения конференций, семинаров и т.д.;
- содействие оформлению охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности, правообладателем которых является Институт, в соответствии с частью 4 ГК РФ;
- участие в реализации приоритетных направлений развития Института, касающихся научной деятельности.

## **РАЗВИТИЕ ВНУТРИВУЗОВСКОЙ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

В 2024 году была продолжена работа по совершенствованию внутривузовской системы менеджмента качества, а именно:

- анализ результатов промежуточных и итоговых тестирований качества знаний студентов по изученным дисциплинам;
- разработка и совершенствование внутривузовских положений, регламентирующих деятельность института;
- проведение рабочих совещаний, обмен опытом по вопросам качества преподавания и обучения в институте;
- формирование зон персональной ответственности руководителей подразделений на основе разработки и внедрения целевых показателей их деятельности;
- разработка методик мониторинга удовлетворенности потребителей, анкетирование работодателей, обучающихся, выпускников и сотрудников института.

В рамках проведения самообследования осуществлена внешняя экспертиза основных профессиональных программ высшего образования по всем направлениям, реализуемым Институтом.

Установлено соответствие основных профессиональных программ высшего образования федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и требованиям рынка труда в области профессиональной деятельности.

Помимо этого, в 2024 году в соответствии с планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности были проведены следующие мероприятия с привлечением работодателей по каждой реализуемой образовательной программе:

- проверка готовности кафедр Института к началу учебного года;
- взаимопосещения и взаимонаблюдения учебных занятий научно-педагогическими работниками Института;
- оценивание работодателями удовлетворенности качеством образования (анкетирование работодателей);
- оценивание педагогическими и научными работниками Института уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ (анкетирование научно-педагогических работников);
- оценивание обучающимися Института условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (анкетирование обучающихся).

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Институте осуществлялась в рамках:

- текущего контроля освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

По итогам проведенных мероприятий о взаимопосещении и взаимоанализе учебных занятий преподавателями Института были представлены отзывы (диагностические карты анализа и оценки учебного занятия). Оценка проводилась по 5-ти балльной шкале оценивания. Средний балл оценки по итогам взаимопосещений и взаимоанализа учебных занятий – 4,7. Из этого следует, что проводимые учебные занятия соответствуют учебным, научным, методическим и воспитательным целям Института, используемые преподавателями формы и методы проведения учебных занятий достаточно эффективны.

Анкетирование студентов по оцениванию условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик, а также качества работы научно-педагогических работников проводилось анонимно. По итогам мероприятия был получен средний балл (по 5-балльной шкале оценивания) – 4,7.

Анкетирование педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ проводилось анонимно. По итогам мероприятия был получен средний балл (по 5-балльной шкале оценивания) – 4,6.

Анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образования проводилось анонимно. По итогам мероприятия был получен ответ об удовлетворенности работодателей качеством образования, получаемым в АНО ВО «ИНО».

На основании проделанной работы (анализ прохождения промежуточной аттестации обучающимися) был сделан вывод, что освоение образовательных программ идет в соответствии с учебными планами, академическая задолженность студентами ликвидируется в установленные Институтом сроки.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году в Институте по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профиль (направленность): «Экономика строительных предприятий» и 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль (направленность): «Финансовый менеджмент»: государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, средний балл по итогам прохождения государственной итоговой аттестации – 4,1. Апелляций по итогам прохождения государственной итоговой аттестации студентами не подавались.

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Института проводится ежегодное самообследование.

В процессе самообследования проводится оценка Института на основании расчета и анализа показателей деятельности, выявляются сильные и слабые стороны, вносятся

предложения по дальнейшей работе, связанной с совершенствованием образовательных программ.

В рамках совершенствования образовательных программ в 2024 году Институтом проводились следующие мероприятия:

- внедрение практико-ориентированных технологий, в основе которых лежит подготовка обучающегося к определенной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями и запросами профессионального сообщества;

- создание среды образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля;

- использование образовательных технологий преимущественно деятельного и интерактивного типа;

- повышение эффективности преподаваемого учебного материала;

- внедрение проектного метода в учебном процессе.

**Результаты проведенных опросов (анкетирования) по каждой образовательной программе, проводимых в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Результаты опроса работодателей (юридических и (или) физических лиц) об удовлетворенности качеством образования	Результаты опроса научно-педагогических работников АНО ВО «ИНО» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности	Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, образовательного процесса		Примечание
				Опрос (анкетирование) студентов для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом	Опрос (анкетирование) студентов для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса отдельных дисциплин (модулей), практик	
1	38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профиль (направленность): «Экономика строительных предприятий»	удовлетворяет	4,56	4,53	4,67	Выпуск
2	38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль (направленность): «Финансовый	удовлетворяет	4,59	4,57	4,67	Выпуск

	менеджмент»					
3	38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), профиль (направленность): «Муниципальное управление»	удовлетворяет	4,61	4,61	4,52	Выпуск отсутствует
4	42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (уровень бакалавриата), профиль (направленность): «Современные коммуникации и реклама»	удовлетворяет	4,66	4,71	4,67	Выпуск отсутствует
5	43.03.01 «Сервис» (уровень бакалавриата), профиль (направленность): «Сервис в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве»	удовлетворяет	4,59	4,60	4,54	Выпуск отсутствует

**Сведения об оценке мероприятий по каждой образовательной программе,  
проводимых в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Взаимопосещение учебных занятий преподавателями, балл (от 1 до 5)</b>	<b>Анализ прохождения промежуточной аттестации обучающимися, учебный балл (от 1 до 5)</b>	<b>Анализ прохождения государственной итоговой аттестации, учебный балл (от 1 до 5)</b>
<b>1</b>	38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профиль (направленность): «Экономика строительных предприятий»	4,8	4,0	4,2
<b>2</b>	38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль (направленность): «Финансовый менеджмент»	4,5	4,2	4,0
<b>3</b>	38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), профиль (направленность): «Муниципальное управление»	4,6	3,8	Выпуск отсутствует
<b>4</b>	42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (уровень	4,8	4,0	Выпуск отсутствует



	бакалавриата), профиль (направленность): «Современные коммуникации и реклама»			
<b>5</b>	43.03.01 «Сервис» (уровень бакалавриата), профиль (направленность): «Сервис в строительстве и жилищно- коммунальном хозяйстве»	4,8	4,0	Выпуск отсутствует

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время в ИНО функционируют направления научной деятельности, ориентированные на решение актуальных задач развития в области энергетики, экономики, менеджмента, государственного и муниципального управления, проблем гуманитарного развития.

В 2024 году был проведен ряд прикладных научных исследований, основанных на реализации научного потенциала сотрудников института по заказам российских организаций.

Общий объем средств, полученных в 2024 г. по направлению научно-исследовательской деятельности – 3120 тыс. рублей.

В 2024 году был реализован:

– грант в форме субсидий от Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы на 3 120 тыс. рублей.

Проект был направлен на формирование у современной молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за Россию, основанной на сохранении традиционных духовно-нравственных ценностей.

Количество публикаций преподавателей и сотрудников ИНО за 2024 г.:

Число публикаций на портале elibrary.ru – 19

Число публикаций в РИНЦ – 19

из них в журналах входящих в перечень ВАК - 1

Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников в 2024 году – 1200 единицы (1100 – в 2023 году).

В 2024 году количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников 633 – единицы (500 – в 2023 году).

В 2024 году была проведена V Национальная научно-практическая конференция «Наука и технологии: актуальные вопросы, достижения, инновации»

В 2024 г. продолжилась работа по внедрению научных достижений преподавателей и сотрудников института в образовательную деятельность с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий.

## **ПЛАН РАЗВИТИЯ НАУЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ**

### **Тема: Развитие петротермальной энергетики**

Проведение исследования по оценке возможности строительства петротермальных энергетических станций в условиях недостаточных геологических предпосылок.

Научные изыскания направлены на выявление возможностей развития экологически чистых видов ВИЭ (в частности, с использованием возможности тепла земной коры) в удаленных районах, не имеющих явных предпосылок к развитию геотермальной энергетики.

В рамках исследования разрабатывается математический аппарат моделирования расчета теплотворного потенциала при формировании петротермальных источников тепла за счет обустройства скважин в твердых скальных породах

### **Тема: Повышение энергоэффективности**

Проведение исследований по тематике моделирования температурных градиентов в теплопроводящих средах для нужд энергетического сектора.

Научное исследование направлено на выявление потенциалов снижения тепловых потерь в системах передачи тепловой энергии по трубам.

В рамках исследования разрабатывается математический аппарат моделирования расчета температурных градиентов в системе носитель-труба-изоляция-внешняя среда с учетом движения потока носителя.

Имплементация результатов исследования позволит повысить качество использования (сохранения) тепловой энергии в следующих областях:

- Теплоэнергогенерация
- Нефтегазовый сектор
- ЖКХ

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ**

По состоянию на 1 октября 2024 г. в Институте обучается 4 иностранных студента.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ**

В 2024 г. осуществлялось дальнейшее содействие развитию научно-исследовательской деятельности студентов, в частности – расширение участия обучающихся в научно-исследовательской работе института.

Привлечение студентов к проведению на базе института научных мероприятий по актуальным вопросам современности, просветительских мероприятий образовательного и научно-методического характера.

Организация внутривузовских мероприятий, стимулирующих развитие научно-исследовательской работы обучающихся, (конференций, конкурсов) проводится с целью отбора победителей для участия в научных конференциях и выставках научно-технического творчества студентов на региональном, всероссийском и международном уровнях.

В 2024 г. продолжилась работа по усилению инновационной направленности научно-исследовательской деятельности студентов института, в частности:

- поощрение деятельности студентов по формированию моделей бизнес-процессов на базе профильных предприятий на основе договоров о сотрудничестве, а также моделированию процессов организации бизнес-проектов и их реализации (процедур создания организаций малого бизнеса), включая составление исходных документов;
- стимулирование публикационной активности обучающихся;
- вовлечение студентов в грантовую деятельность.

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа в Институте реализовывалась в соответствии с разработанной и утвержденной программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Помимо мероприятий программы воспитания студенты и преподаватели ИНО принимали участие в подготовке, организации и проведении мероприятий, проводимых институтом по проекту в рамках гранта Мэра Москвы: «Россия – Родина моя».

В институте сформировалась целостная система организации воспитательной и внеучебной работы по следующим приоритетным направлениям.

#### **1. Профессионально-трудовое воспитание**

**Цели:**

- формирование научного мировоззрения, высокой психолого-педагогической культуры и активной жизненной позиции обучающихся;
- формирование комплекса личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание коммуникативных умений и навыков.

**Формы и средства реализации:**

- развитие диалоговых форм образования (утверждение отношений сотрудничества преподавателей и студентов);
- повышение квалификации научно-педагогических работников по вопросам современных направлений воспитания молодежи;
- мониторинг студенческой среды по вопросам организации учебного процесса (преподаватель глазами студентов, анкетирование обучающихся, деятельность совета обучающихся).

**2. Патриотическое и гражданско-правовое воспитание**

Патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения является важной задачей государства и общества, определяемой национальной доктриной образования как воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость, который будет способствовать укреплению экономической мощи Отечества и повышению обороноспособности страны.

**Цели:**

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции и патриотического сознания;
- развитие правовой и политической культуры.

**Формы и средства реализации:**

- развитие и совершенствование системы студенческого самоуправления;
- проведение встреч администрации института с обучающимися по актуальным вопросам внутривузовской и общественной жизни;
- организация и проведение мероприятий для обучающихся и сотрудников патриотического, просветительского и образовательного характера.
- привлечение обучающихся к участию в мероприятиях института, соответствующих направленности их обучения.

### **3. Формирование общекультурных компетенций.**

#### **Цели:**

- формирование у обучающихся системы нравственных, духовных и культурных ценностей, осознанной необходимости соблюдения этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- создание оптимальной социопедагогической среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

#### **Формы и средства реализации:**

- дальнейшее развитие досуговой деятельности обучающихся;
- проведение мероприятий по профилактике правонарушений;
- организация творческих игр, конкурсов, выставок;
- организация встреч с выпускниками, представителями профильных организаций и предприятий;
- анализ социально-психологических проблем и организация системы психологической поддержки обучающихся.

### **4. Развитие работы по физическому воспитанию**

#### **Цели:**

- совершенствование работы по физическому воспитанию обучающихся с целью профилактики различных заболеваний;
- пропаганда и обучение обучающихся навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- профилактика курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- привлечение преподавателей и сотрудников института к занятиям спортом с целью пропаганды здорового образа жизни.

Одним из важных направлений деятельности института становится формирование и развитие системы социальной поддержки всех категорий обучающихся.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **За отчетный период осуществлено:**

- системное развитие организационной структуры и материально-технической базы проведения научных исследований, направленное на повышение общей эффективности образовательного процесса, научных разработок и реализации перспективных инновационных проектов;

- создание современной среды для обеспечения и совершенствования образовательной деятельности института;

– плановое оснащение института современными информационными компьютерными системами, иным программным обеспечением на основе централизованного анализа их реальных потребностей с учетом специфики работы и готовности персонала;

- создание современной среды для обеспечения и совершенствования образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– формирование электронной базы образовательных ресурсов (учебно-методических материалов, корпуса оценочных средств, в том числе тестовых заданий, информационных ресурсов и т.д.), в том числе в целях возможности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в режиме удаленного доступа;

- сформирована целостная внутривузовская система внедрения инновационных образовательных технологий, в частности:

– сформирована электронная база образовательных ресурсов с размещением ее на официальном сайте института в режиме пользовательского доступа;

– учебные помещения оснащены в достаточном количестве необходимой компьютерной техникой и программным обеспечением.

### **Социально-бытовые условия:**

ИНО располагает пунктом питания обучающихся, преподавателей и сотрудников, объектом для занятий физкультурой и спортом.

С 2016 года продолжается работа по обеспечению безбарьерной среды для учащихся с ограниченными возможностями, а именно:

#### **Входная зона:**

– пандус для колясок, оборудованный двухсторонними двухуровневыми перилами;

– беспроводная кнопка вызова помощника;

– контрастная информационная табличка с названием организации АНО ВО «ИНО» и графиком работы (шрифт Брайля);



– контрастная маркировка входной группы с указанием доступности по видам нозологий;

– лестница, оборудованная двухуровневыми периллами;

Внутренняя часть здания:

– контрастная маркировка лестничных маршей;

– контрастная нумерация помещений (шрифт Брайля);

– мнемосхемы занимаемых помещений и путей эвакуации;

– громкоговоритель (звуковой маяк для слабовидящих);

– лестничный подъемник Vimes T09;

Отдельный санузел, оборудованный для инвалидов и лиц с ОВЗ:

– расширенный дверной проём;

– опорное устройство с поддержкой спины для унитаза;

– крючок-держатель для МГН;

– опорный поручень для умывальника;

– накладка на унитаз для инвалидов;

– беспроводная кнопка вызова помощника;

Учебные аудитории и приемная комиссия:

– правила приема в АНО ВО «ИНО» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры шрифтом Брайля

– инструкция по порядку проведения вступительных испытаний увеличенным шрифтом;

– компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых, оборудованный клавиатурой со шрифтом Брайля;

– портативная документ-камера DOKO DS08MU.

Полные сведения о материально-техническом обеспечении образовательных программ бакалавриата и магистратуры размещено на официальном сайте ИНО:  
<http://icone.ru/>

Перспективой деятельности в рамках данного направления является продолжение курса на укрепление материально-технической базы института на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и иных нормативных документов.

## ЧАСТЬ II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

**Наименование образовательной организации:** Автономная некоммерческая организация высшего образования "Институт непрерывного образования"

**Регион, почтовый адрес:** 109542, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Выхино-Жулебино, пр-кт Рязанский, д. 86/1, стр. 3, помещ. 2/3

**Ведомственная принадлежность:** Организации, учрежденные юридическими лицами или гражданами, или юридическими лицами и гражданами совместно

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	80 человек
1.1.1	По очной форме обучения	7 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	72 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	1 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0 человек
1.3.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек

1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	75,3 баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0 баллы
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0 человек/0 %
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0 человек/0 %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной	0 человек

	организации (далее - филиал)*	
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	1200 единиц
2.2	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	633 единиц
2.3	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	3120,0 тыс. руб.
2.4	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	520,0 тыс. руб.
2.5	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	31,5 %
2.6	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %
2.7	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	520,0 тыс. руб.
2.8	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.9	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/0 %
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 человек/66,7 %
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 человек/33,3 %
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	
2.14	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
2.15	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	33 единиц
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества	0 человек/0 %

	Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	
3.1.1	По очной форме обучения	0 человек/0 %
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/0 %
3.1.3	По заочной форме обучения	0 человек/0 %
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	4 человек/5 %.
3.2.1	По очной форме обучения	1 человек/14 %
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	3 человек/4,17%
3.2.3	По заочной форме обучения	0 человек/0 %
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/0 %
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	3 человек/8,3 %
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0 %
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/ 0 %
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/0 %
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/ 0 %

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	9899,7 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1649,95 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1649,95 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	184 %
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	6,26 кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	1,56 кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	4,7 кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	46,4 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	12,6 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0%
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0 человек/0 %
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек







	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	5 человек / 100 %
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	3 человек / 100 %
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	1 человек / 100 %