

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.05.2024 11:54:03  
Уникальный программный ключ:  
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f9301d8c2340974f9

## АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

### Психология

для направления подготовки

38.03.02 «Менеджмент»,

направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

#### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Целью учебной дисциплины «Психология» является ввести будущего специалиста в мир психологии как область знания и социальной практики и познакомить с общими закономерностями функционирования психики человека, с общими основами психологических знаний, необходимых для более глубокого понимания и лучшего усвоения специальных разделов психологии, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

- создание у студентов целостного представления о психике и личности человека, о творческой природе человеческой психики;
- ознакомление с системой основных психологических категорий и наиболее общими закономерностями психической деятельности человека;
- овладение некоторыми приемами и методами психологического исследования и самопознания.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина является обязательным элементом базовой части блока 1 ОПОП.

#### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей компетенции: УК-9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и

	инвалидами.
--	-------------

#### 1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы

##### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	18	18
Практические занятия	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>81</b>	<b>81</b>
В том числе:		
Самоподготовка	41	41
Доклады/рефераты	20	20
Тестирование	20	20
<b>Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины ( з.е./ч)</b>	<b>4/144</b>	<b>4/144</b>

##### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	14	14
Практические занятия	28	28
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>93</b>	<b>93</b>
В том числе:		
Самоподготовка	53	53
Доклады/рефераты	20	20
Тестирование	20	20
<b>Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины ( з.е./ч)</b>	<b>4/144</b>	<b>4/144</b>

##### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	8	8
Практические занятия	12	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>115</b>	<b>115</b>
В том числе:		
Самоподготовка	75	75
Доклады/рефераты	20	20
Тестирование	20	20
<b>Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины (з.е./ч)</b>	<b>4/144</b>	<b>4/144</b>

### 1.5. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Модуль, раздел (тема)
1	Тема 1. Предмет и методы психологии. Развитие психологии как науки
2	Тема 2. Психика и организм
3	Тема 3. Чувственные формы освоения действительности
4	Тема 4. Соотношение субъективной и объективной реальности: рациональные формы освоения действительности
5	Тема 5. Психология личности. Общее и индивидуальное в психике человека
6	Тема 6. Психическое состояние человека
7	Тема 7. Межличностные отношения в быту и организованном коллективе