Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2026 18:04:05
Уникальный программный ключ:
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f9301d8c2340974f9

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт непрерывного образования»

Рассмотрено
на заседании кафедры экономики и управления
Зав. кафедрой
_____ Бодрова Е.Е.
24 сентября 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО «ИНО»
_____ Цветлюк Л.С.
24 сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика в жилищно-коммунальном хозяйстве
для направления подготовки
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
направленность (профиль) «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Руководитель основной
профессиональной образовательной программы
доц., к.э.н. Бодрова Е.Е.

Москва, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика в ЖКХ» разработана доц., к.э.н. Бодровой Е.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Экономика в ЖКХ**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2020 № 765, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура».

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения..... 4

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины……... 4

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы…….. 4

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы…… 4

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося……... 5

3. Содержание учебной дисциплины……. 6

3.1.Учебно-тематический план по очной форме обучения……. 6

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине…… 8

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине…….. 13

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине…. 13

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы…….. 13

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания…… 14

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.. 17

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций……. 35

6. Перечень основной и дополнительной литературы для освоения учебной дисциплины…….. 36

6.1. Основная литература…… 36

6.2. Дополнительная литература…… 36

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для освоения учебной дисциплины……... 36

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины…….. 36

9. Программное обеспечение информационно-коммуникационных технологий …… 38

9.1. Информационные технологии……. 38

9.2. Программное обеспечение……... 38

9.3. Информационно-справочные системы……... 38

10. Перечень материально-технического обеспечения необходимого для реализации программы по учебной дисциплине……. 39

11. Образовательные технологии……... 39

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании системных представлений о деятельности предприятий ЖКХ в современных условиях.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- усвоить основные понятия экономики предприятий ЖКХ;
- освоить методы формирования тарифов в ЖКХ;
- приобрести навыки оценки экономической эффективности показателей в ЖКХ

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является элементом части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин по выбору ОПОП.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-10, ПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. УК-10.2. Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач. УК-10.3. Находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере.
ПК-1	Способен к предоставлению услуг в условиях взаимодействия с собственниками помещений в многоквартирном доме, их объединениями и органами	ПК-1.1. Устанавливает деловые связи с собственниками помещений в многоквартирном доме по вопросам, касающихся управления многоквартирным домом ПК-1.2. Участвует в представлении собственникам помещений в многоквартирном

	власти	доме планов предстоящих работ по содержанию и ремонту общего имущества и отчетов о деятельности управляющей организации ПК-1.3. Участвует в подготовке и размещении информации о выполненных в многоквартирном доме работах и услугах на сайте управляющей организации

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **10** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
Аудиторные учебные занятия, всего	**132**	**72**	**60**
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	60	36	24
Практические занятия	72	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**192**	**36**	**156**
В том числе:			
Тестирование	40	10	30
Самоподготовка, практическое задание	124	18	106
Рефераты/доклады	28	8	20
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**36**	**Зачет**	**Экзамен 36**
Общая трудоемкость учебной дисциплины	**360**	**108**	**252**

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 132 ч.

Объем самостоятельной работы – 192 ч.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины				
				Контактная работа преподавателя с обучающимися			Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины			Промежуточная аттестация обучающихся	
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Всего	Лекционного типа	Практические занятия	Тестирование	Практическое задание	Рефераты/доклады	Зачет	Экзамен
1	Тема 1. Строительный комплекс в экономике страны	54	18	36	18	18	+	+	+		

2	Тема 2. Инвестиции и экономическая эффективность в строительстве	54	18	36	18	18	+	+	+		
Итого по 4 семестру		**108**	**36**	**72**	**36**	**36**					
3	Тема 3. Жилищно-коммунальный комплекс в экономике страны	108	78	30	12	18	+	+	+		
4	Тема 4. Ценообразование, финансирование и инвестиции в жилищно-коммунальном хозяйстве	108	78	30	12	18	+	+	+		
Итого по 5 семестру		**252**	**156**	**60**	**24**	**36**					**36**
ВСЕГО ЧАСОВ		**360**	**192**	**132**	**60**	**72**					**36**

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Тема 1. Строительный комплекс в экономике страны

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Понятие строительного комплекса. Строительная деятельность как вид экономической деятельности. Технические особенности и организационные формы капитального строительства. Экономические особенности строительства.

Субъекты отношений в строительном комплексе. Инвестор. Заказчик. Проектировщик. Подрядчик. Государственное регулирование строительного комплекса.

Предприятие: понятие, сущность и экономические основы функционирования. Производственное предприятие – основа экономики. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность строительного предприятия. Методологические аспекты функционирования предприятия. Общая характеристика внешней среды предприятия. Системные представления о взаимодействия строительной организации и внешней среды. Особенности внутренней среды строительной организации.

Производственные ресурсы как экономическая категория. Производственные ресурсы строительного предприятия. Основные фонды: структура, оценка наличия, состояния, движения и использования. нематериальные активы: сущность, назначение, классификация, оценка. Амортизация нематериальных активов. Оборотные средства строительной организации: назначение, структура. Система показателей для измерения эффективности использования материальных ресурсов. Резервы эффективного использования материальных ресурсов. Трудовые ресурсы строительной организации и эффективность их использования. Экстенсивные и интенсивные факторы развития строительного предприятия.

Финансовые ресурсы как экономическая категория. Финансовые ресурсы строительной организации Финансовые ресурсы предприятия: сущность, функции, источники формирования, расходование. Факторы, влияющие на потребность предприятия в финансах. Определение потребности в финансовых ресурсах и привлечение их предприятием.

Продукция строительного предприятия. Понятие и состав продукции, работ, услуг строительной организации. Характеристика строительной продукции по степени

готовности. Показатели объема продукции, работ, услуг. Основа конкурентоспособности продукции – её качество.

Вопросы для самоподготовки

1. Строительный комплекс: технико-экономические особенности капитального строительства.
2. Субъекты отношений в строительном комплексе.
3. Государственное регулирование строительного комплекса.
4. Строительное предприятие: нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.
5. Общая характеристика внешней среды строительной организации.
6. Внутренняя среда строительной организации.
7. Производственные ресурсы как экономическая категория.
8. Основные фонды и амортизация в строительной организации.
9. Оборотные средства строительной организации: назначение, структура.
10. Система показателей и резервы эффективного использования материальных ресурсов.
11. Трудовые ресурсы строительной организации и эффективность их использования.
12. Финансовые ресурсы как экономическая категория.
13. Определение потребности в финансовых ресурсах и привлечение их в строительной организации.
14. Понятие и состав продукции, работ, услуг строительной организации.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 2. Инвестиции и экономическая эффективность в строительстве

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Инвестиции как экономическая категория. Инвестиции: понятие, классификация, источники финансирования, эффективность. Инвестиционная политика предприятия. Разработка и реализация инвестиционного проекта. Научно-технический потенциал строительного предприятия. Планирование, организация и управление инновационной деятельностью.

Собственный капитал строительной организации. Уставный капитал (уставный фонд). Уставный капитал акционерного общества. Изменение размера уставного капитала акционерных обществ. Добавочный и резервный капитал. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток). Целевое финансирование.

Цена как экономическая категория. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве. Условия ценообразования в строительстве. Определение стоимости строительно-монтажных работ на разных стадиях проектирования. Метод укрупненных показателей стоимости строительства. Базисно-индексный метод. Ресурсный метод. Ресурсно-индексный метод. Структура стоимости строительно-монтажных работ. Затраты на создание постоянных и временных сооружений. Прямые затраты, плановые накопления, накладные расходы строительно-монтажных работ на разных стадиях проектирования. Сметные надбавки к стоимости строительно-монтажных работ. Лимитированные затраты. Прочие затраты. Состав сметной документации. Виды смет: локальные, объектные, сводные сметы. Нормативные документы сметных расчётов. Согласование и утверждение смет. Сметная, плановая и фактическая себестоимость строительно-монтажных работ.

Показатели экономической эффективности в строительстве. Сметная, планируемая и фактическая прибыль. Рентабельность. Общая экономическая эффективность. Срок окупаемости основных капиталовложений. Экономическая эффективность использования действующих производственных фондов. Сравнительной экономической эффективности.

Вопросы для самоподготовки

1. Инвестиции как экономическая категория.
2. Инвестиционная политика строительной организации.
3. Планирование, организация и управление инновационной деятельностью в строительной организации.
4. Собственный капитал строительной организации.
5. Цена как экономическая категория.
6. Определение стоимости строительно-монтажных работ на разных стадиях проектирования.
7. Структура стоимости строительно-монтажных работ.
8. Состав сметной документации.
9. Сметная, плановая и фактическая себестоимость строительно-монтажных работ.
10. Сметная, планируемая и фактическая прибыль.
11. Рентабельность.
12. Общая экономическая эффективность.
13. Срок окупаемости основных капиталовложений.
14. Экономическая эффективность использования действующих производственных фондов.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 3. Жилищно-коммунальный комплекс в экономике страны

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Понятие жилищно-коммунального комплекса. Коммунальная деятельность как вид экономической деятельности Классификация элементов жилищно-коммунального комплекса. Структура жилищно-коммунального комплекса. Системы жилищно-коммунальной инфраструктуры.

Рынки жилищных и коммунально-жилищных услуг. Главные свойства рынка коммунальных услуг. Характерные особенности рынка жилья. Краткий анализ рынка коммерческих услуг по управлению и эксплуатации в жилищном секторе. Жилищные услуги. Услуги по содержанию общего имущества многоквартирного дома.

Субъекты отношений в жилищно-коммунальном комплексе. Исполнитель коммунальных услуг. Ресурсоснабжающая организация. Потребитель коммунальных услуг. Управляющая организация. Товарищества собственников жилья. Компетенции органов местного самоуправления в жилищной сфере и сфере предоставления коммунальных услуг.

Концентрация и монополия в жилищно-коммунальной сфере. Развитие конкурентной среды в сфере предоставления коммунальных услуг. Монопольная власть организаций коммунального комплекса. Развитие конкуренции в коммунальной сфере. Антимонопольное законодательство. Формы и методы государственного регулирования экономики. Регулирование и контроль деятельности субъектов

естественных монополий. Перспективы рыночного регулирования естественных монополий.

Потери коммунальных ресурсов. Анализ эффективности использования ресурсов в ЖКХ. Неучтенные расходы и потери воды в системах коммунального водоснабжения. Потери электрической энергии. Организация энергоресурсосбережения в ЖКХ. Задачи энергоресурсосбережения в ЖКХ. Энергосбережение в жилищной сфере. Энергоресурсосбережение в коммунальной сфере. Совершенствование учета газа в системах газораспределения. Экономическая заинтересованность в ресурсосбережении.

Вопросы для самоподготовки

1. Понятие и классификация элементов жилищно-коммунального комплекса.
2. Структура жилищно-коммунального комплекса.
3. Системы жилищно-коммунальной инфраструктуры.
4. Главные свойства рынка коммунальных услуг.
5. Характерные особенности рынка жилья: анализ рынка коммерческих услуг по управлению и эксплуатации в жилищном секторе.
6. Субъекты отношений в жилищно-коммунальном комплексе.
7. Монопольная власть организаций коммунального комплекса.
8. Развитие конкуренции в коммунальной сфере.
9. Антимонопольное законодательство.
10. Неучтенные расходы и потери воды в системах коммунального водоснабжения.
11. Потери электрической энергии.
12. Совершенствование учета газа в системах газораспределения.
13. Организация энергоресурсосбережения в ЖКХ.
14. Экономическая заинтересованность в ресурсосбережении.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 4. Ценообразование, финансирование и инвестиции в жилищно-коммунальном хозяйстве

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Калькулирование себестоимости производства и реализации коммунальных услуг. Затраты как экономическая категория. Классификация затрат на производство и реализацию коммунальных услуг по экономическому содержанию. Состав затрат, включаемых в себестоимость коммунальных услуг. Содержание калькуляционных статей затрат на производство и реализацию коммунальных услуг. Сущность метода учета затрат и калькулирования себестоимости «директ-костинг».

Методы установления тарифов на товары и услуги организаций коммунального комплекса. Затратные методы ценообразования в жилищно-коммунальной сфере. Ценообразование на основе метода учета полных издержек производства и реализации коммунальных услуг. Разделение затрат смешанного типа на постоянные и переменные части. Установление тарифов на коммунальные услуги методом учета прямых затрат. Тарифы на товары организаций коммунального комплекса.

Регулирование тарифов на жилищно-коммунальные услуги. Трехуровневая система тарифного регулирования в сфере ЖКХ. Методы регулирования тарифов и

надбавок на товары и услуги ОКК. Индекс потребительских цен и тарифов на товары и услуги. Предельные индексы изменения тарифов на товары и услуги ОКК. Государственный контроль за регулированием тарифов.

Норматив потребления коммунальных услуг. Методы определения нормативов потребления коммунальных услуг. Порядок установления нормативов потребления коммунальных

Характеристика задолженности за жилищно-коммунальные услуги и мероприятий по ее предупреждению и снижению.

Система финансирования ЖКХ. Потребности организаций ЖКХ в финансировании. Производственная программа организаций коммунального комплекса. Потребность в средствах на переселение граждан из аварийного жилья и восстановление объектов коммунальной инфраструктуры. Программно-целевое планирование в процессе комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Программа комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры муниципального. Инвестиционная программа организации коммунального комплекса по развитию системы коммунальной инфраструктуры.

Способы обеспечения финансовых потребностей. Изменения финансирования организаций коммунального комплекса в ходе реформы ЖКХ. Виды перекрестного субсидирования. Источники финансирования организаций и предприятий ЖКХ. Установление платы за подключение к сетям инженерно-технического обеспечения.

Инвестиции в объекты коммунальной инфраструктуры. Источники и методы финансирования инвестиций в ЖКХ. Особенности и проблемы осуществления инвестиционной деятельности в ЖКХ. Собственные средства как основные источники инвестиций в коммунальное хозяйство. Резервы роста источников собственных средств. Эффективная модель привлечения частных инвестиций в сферу ЖКХ.

Оценка эффективности инвестиций в коммунальную инфраструктуру. Виды эффективности инвестиций в коммунальную инфраструктуру. Социально-экономическая и коммерческая эффективность проекта. Финансовая, экономическая и бюджетная эффективность инвестиционного проекта.

Вопросы для самоподготовки

1. Затраты как экономическая категория.
2. Методы установления тарифов на товары и услуги организаций коммунального комплекса.
3. Регулирование тарифов на жилищно-коммунальные услуги.
4. Норматив потребления коммунальных услуг.
5. Характеристика задолженности за жилищно-коммунальные услуги и мероприятий по ее предупреждению и снижению.
6. Потребности организаций ЖКХ в финансировании.
7. Производственная программа организаций коммунального комплекса.
8. Потребность в средствах на переселение граждан из аварийного жилья и восстановление объектов коммунальной инфраструктуры.
9. Программно-целевое планирование в процессе комплексного социально-экономического развития муниципального образования.
10. Изменения финансирования организаций коммунального комплекса в ходе реформы ЖКХ.
11. Источники и методы финансирования инвестиций в ЖКХ.

12. Собственные средства как основные источники инвестиций в коммунальное хозяйство.

13. Резервы роста источников собственных средств.

14. Эффективная модель привлечения частных инвестиций в сферу ЖКХ.

15. Оценка эффективности инвестиций в коммунальную инфраструктуру.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольными мероприятиями промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является зачет (4 семестр) и экзамен (5 семестр), которые проводятся в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется частично	УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. УК-10.2. Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач. УК-10.3. Находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные	Знать: основные положения и методы экономической науки Уметь: использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса Владеть: навыками анализа состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;

			экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере.	
ПК-1	Способен к предоставлению услуг в условиях взаимодействия с собственниками помещений в многоквартирном доме, их объединениями и органами власти	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется частично	ПК-1.1. Устанавливает деловые связи с собственниками помещений в многоквартирном доме по вопросам, касающихся управления многоквартирным домом ПК-1.2. Участвует в представлении собственникам помещений в многоквартирном доме планов предстоящих работ по содержанию и ремонту общего имущества и отчетов о деятельности управляющей организации ПК-1.3. Участвует в подготовке и размещении информации о выполненных в многоквартирном доме работах и услугах на сайте управляющей организации	Знать: основные понятия и категории предоставления услуг в условиях взаимодействия с собственниками помещений в многоквартирном доме, их объединениями и органами власти Уметь: предоставлять услуги в условиях взаимодействия с собственниками помещений в многоквартирном доме, их объединениями и органами власти Владеть: навыками предоставления услуг в условиях взаимодействия с собственниками помещений в многоквартирном доме, их объединениями и органами власти

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции*	Показатель оценивания компетенции
УК-10 ПК-1	Этап формирования знаниевой основы компетенций (этап формирования содержательно-теоретического базиса компетенции)	Реферат*/ Доклад* Тестирование* Практические задания* Зачет* Экзамен*	А) полностью сформирована - 5 баллов Б) частично сформирована - 3-4 балла С) не сформирована- 2 и менее баллов

	Лекционные и практические занятия по темам: Тема 1. Строительный комплекс в экономике страны Тема 2. Инвестиции и экономическая эффективность в строительстве Тема 3. Жилищно-коммунальный комплекс в экономике страны Тема 4. Ценообразование, финансирование и инвестиции в жилищно-коммунальном хозяйстве		

***Характеристики инструментов (средств), оценивающих сформированность компетенций:**

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В реферате должна быть раскрыта тема, структура должна соответствовать теме и быть отражена в оглавлении, размер работы – 10-15 стр. печатного текста (список литературы и приложения в объем не входят), снабженного сносками и списком использованной литературы. Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает цель и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части (может состоять из 2-3 параграфов) подробно раскрывается содержание вопросов темы. В заключении должны быть кратко сформулированы полученные результаты исследования, приведены обобщающие выводы. Заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы обучающийся включает только те издания, которые он использовал при написании реферата (не менее 5-7). В тексте обязательны ссылки на использованную литературу, оформленные в соответствии с ГОСТом. В приложении к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата. **Критерии оценки реферата***:* 1) Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота проанализированного материала по теме; умение работать с отечественными и зарубежными научными исследованиями, критической литературой, периодикой, систематизировать и структурировать материал; г) обоснованность способов и методов работы с материалом, адекватное и правомерное использование методов классификации, сравнения и др.; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 2) Оригинальность текста: а) самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); б) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 3) Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические

данные, сводки, справки и т.д.). 4) Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы. б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Доклад – это научное сообщение на практическом занятии, заседании научного кружка или учебно-теоретической конференции. **Критерии оценки доклада**: соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; аргументированность, полнота, структурированность и логичность изложения; свободное владение материалом: последовательность, умение вести дискуссию, правильно отвечать на вопросы; самостоятельность, степень оригинальности предложенных решений, иллюстративности, обобщений и выводов; наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме доклада); представление материала: качество презентации, оформления; культура речи, ораторское мастерство (соблюдение норм литературного языка, правильное произношения слов и фраз, оптимальный темп речи; умение правильно расставлять акценты; умение говорить достаточно громко, четко и убедительно); использование профессиональной терминологии (оценка того, насколько полно отражены в выступлении обучающегося профессиональные термины и общекультурные понятия по теме, а также насколько уверенно выступающий ими владеет); выдержанность регламента.

Практическое задание – это частично регламентированное задание, имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Тестирование – это контрольное мероприятие по учебному материалу, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов. **Критерии оценки:** от 90% до 100% правильно выполненных заданий – отлично; от 70% до 89% правильно выполненных заданий - хорошо; от 50% до 69% правильно выполненных заданий – удовлетворительно; от 0 до 49 % правильно выполненных заданий – не удовлетворительно.

Зачет, экзамен – контрольные мероприятия, которые проводятся по учебной дисциплине в виде, предусмотренном учебным планом, по окончании изучения курса. Занятие аудиторное, проводится в устной или письменной форме с использованием фондов оценочных средств по учебной дисциплине.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущая аттестация:

Темы докладов /рефератов:

1. Основные экономические понятия в строительстве и ЖКХ: производственные и финансовые ресурсы, инвестиции, цена, затраты.

2. Строительство как отрасль материального производства

3. Подрядные торги в строительстве

4. Развитие рыночных отношений и строительство

5. Особенности ценообразования в строительстве

6. Особенности и пути совершенствования финансирования в строительстве

7. Экономика и методология эффективности проектирования

8. Перспективы развития обеспечения экологической безопасности в строительной деятельности.

9. Современное состояние и проблемы строительного комплекса.

10. Государственное регулирование строительной деятельности.

11. Государственная поддержка строительной отрасли

12. Экономические основы и тенденции становления и развития жилищной сферы

13. Ресурсы развития жилищного хозяйства и эффективность их использования

14. Жилищно-коммунальное хозяйство в условиях реформ

15. Экономические методы управления развитием жилищного хозяйства

16. Формирование конкурентной среды в жилищном хозяйстве

17. Механизм ресурсосбережения в жилищной сфере

18. Капитальный ремонт в системе воспроизводства жилищного фонда

19. Современное состояние и проблемы жилищно-коммунального комплекса.

20. Государственное регулирование жилищно-коммунальной сферы.

21. Государственная поддержка жилищно-коммунального хозяйства.

Практические задания для самостоятельной работы студентов:

Задание 1. Функция общих издержек фирмы имеет следующий вид: $TC(q) = 2Q^2 + 6Q + 100$. Чему равна величина постоянных издержек?

Задание 2. Дана производственная функция $Q = 72L + 15L^2 – L^3$. Рассчитайте оптимальный выпуск продукции и количество работников, при котором достигается производственный оптимум (с округлением до целого числа).

Задание 3. Определить потребность в сборном железобетоне и размер ввода мощностей для жилищного строительства г. Москвы, исходя из следующих данных: объем ввода жилых зданий - 3250 тыс.$м^2$; объем производства жилых зданий - 3500 тыс.$м^2$ полезной площади в год (расчет производится на объем производства жилья); норма расхода сб.ж. 0,7 $м^3$ на 1 $м^2$ п.пл.

1. Панельные, каркасно-панельные, панельно-блочные здания, объем строительства; норма расхода на 1 $м^2$ п.пл. 0,7 $м^3$.

2. Сборно-монолитные здания - 500 тыс.$м^2$ п.пл.; норма расхода на 1 $м^2$ п.пл. 0,4 $м^3$.

3. Кирпичные здания - 500 тыс.$м^2$ п.пл.; норма расхода на 1 $м^2$ п.пл. - 0,2 $м^3$.

4. Коттеджное строительство. Объем строительства 200 тыс.$м^2$; норма расхода 0,8 $м^3$ на 1 $м^2$ п.пл.

5. Элитные дома. Объем строительства 200 тыс.$м^2$; норма расхода 1 $м^3$ на 1 $м^2$ п.пл.

Задание 4. Определить уровень специализации (УСП) строительного управления и рост производительности труда П, % после проведения некоторых организационно-технологических мероприятий.

Исходные данные:

Общий объем подрядных работ (С)=60 млн. руб.

Объем работ, выполняемых собственными силами (Ссоб) - 36 млн. руб.

Объем работ выполняемых собственными специализированными организациями (Ссоб.СП) - 24 млн. руб.

Уровень специализации до проведения мероприятий УСП - 54%

Прирост производительности труда в организации (Пт)=12%

Задание 5. Определить эффективный вариант строительства промышленного узла.

Исходные данные:

I вариант - срок строительства Т1=6 лет, капитальные вложения ($К_1$), всего - 220млн. руб., в т.ч. по годам (млн. руб.) 10, 30, 50, 80, 40, 10; Занимаемая территория (S) - 10 га.

Прогнозируемая годовая прибыль (Пр)от выпуска продукции - 14 млн.руб.

II вариант - соответственно Т2=5 года;

$К_2$=240 млн. руб. по годам (млн. руб.): 40, 60, 70, 60, 10;

S=8 га. Себестоимость проектного годового (И) выпуска продукции по вариантам равноценны.

Задание 6. Определить размер премии рабочих при сокращении сроков строительства; Тн=30 мес., Тф=25 мес. Фонд зарплаты рабочих составляет 6000 млн.руб. За каждый % сокращения нормативного времени при хорошем качестве работ начисляется 2% премии.

Задание 7. При проектировании промышленного здания наметились два основных варианта строительства. При железобетонном варианте К1=300 млн.руб., С1=140 млн.руб., эксплуатационные затраты М1=30 млн.руб/год. При втором варианте К2=250 млн.руб., С2=80 млн.руб., М2=34 млн.руб/год, сопряженные капитальные вложения К2/=20 млн.руб. Определить эффективность варианта строительства при Ен=0,12; Тн=8,3.

Задание 8. Определим экономический эффект от досрочного ввода производственного комплекса, исходя из следующих данных:

1) подрядная организация осуществила ввод строящегося комплекса 1 августа при договорном сроке 1 октября, т.е. на 2 мес раньше;

2) договорная цена комплекса — 800 млн р.;

3) ожидаемая эффективность введенного производства — 0,12 р./р. год.

В соответствии с подрядным договором подрядчик получит дополнительную оплату в размере 0,5 % освоенных инвестиций за каждый месяц ускоренного ввода.

Задание 9. Определим следующие показатели работы строительно-монтажного треста: фондоемкость, фондоотдачу, фондовооруженность труда, механовооруженность труда.

Годовой объем строительно-монтажных работ по сметной стоимости — 650 ООО тыс. р. Среднегодовая стоимость основных фондов — 210 000 тыс. р. Среднесписочная численность рабочих — 90 чел. Активная часть основных фондов в процентах от стоимости основных фондов — 74 %.

Задание 10. Стоимость основных фондов строительно-монтажного треста на начало года составила 45000 тыс. грн. В отчетном году стоимость введенных в эксплуатацию основных фондов составила 2200 тыс. грн., а выведенных из эксплуатации – 1400 тыс. грн. Рассчитать показатели движения основных фондов.

Задание 11. В строительно-монтажной организации ранее с помощью универсального оборудования 150 монтажников выполняли объем работ в размере 20 тыс. м3. После внедрения специализированного оборудования численность работников сократилась до 125 чел. Определить повышение производительности труда в результате внедрения специализированного оборудования.

Задание 12. Определите за счет каких факторов и в каких размерах произошли отклонения прибыли от базового периода на водопроводе при следующих показателях:

	Базовый период	Отчетный период	*Отклонение*	
			абсолютное	*относительное, %*
Реализация воды, млн.$м^3$	2150	2050		
Доходы от реализации воды, млн. руб.	5590	5535		
Себестоимость воды, руб./$м^3$	2,0	2,2		

Задание 13. Определите прибыль электросети от реализации электроэнергии, при условии:

- населению отпущено 30 млн. кВт.ч.;

- средний тариф 1,1 руб./кВт.ч.;
- непромышленным потребителям - 50 млн. кВт.ч.;
- средний тариф 1,52 руб./кВт.ч.;
- промышленным потребителям с двуставочным тарифом - 25 млн. кВт.ч.;
- тариф 1,8 руб./кВт.ч.;
- расчетная заявленная мощность предприятия 2730 кВт.
- годовой тариф за мощность 760 руб./кВт.
- тариф на покупку электроэнергии 0,88 руб./кВт.ч.;
- потери электроэнергии 10 млн. кВт.ч.;
- затраты на распределение электроэнергии 40, 25 млн. руб

Задание 14. Имеются следующие данные о работе теплосети

	Отчет	Прогноз	Отклонение	
			абсолю-тное	относи-тельное. %
Выработано теплоэнергии, тыс. Гкал	700	750		
Цена топлива (газ), руб./1000 м^3	450	510		
Затраты на топливо, тыс. руб.	44730	53550		
Показатель нормирования материальных ресурсов				

Определите влияние отдельных факторов на отклонение прогнозных затрат на топливо (газ) от фактически достигнутых.

Задание 15. Определите годовую потребность водопровода в хлоре, его общую стоимость и на 1 м^3 реализованной воды, если суточная подача воды в сеть – 100 тыс. м^3, утечки и неучтенный расход воды – 8%. Хлорируется вся подаваемая в сеть вода. У дельный расход хлора – 5 мг/л, цена за 1 т хлора – 4500 руб.

Задание 16. Даны два варианта структуры тепловых нагрузок, Гкал/ч

Потребители	Варианты	
	1	2
Население	20	10
Прочие потребители	10	20

Показатели	Население	Прочие потребители
Число часов использования тепловых нагрузок, ч.	3000	5000
Отпускной тариф, руб./Гкал	100	200

Покажите влияние структуры тепловых нагрузок на доходы предприятия

Задание 17. Первоначальный вариант годового плана водопровода предусматривал реализацию 6 млн.м^3 воды. Оплата за потребленную электроэнергию (одноставочный тариф) - тыс. руб., амортизационные отчисления 1551 тыс. руб., затраты на оплату труда повременщиков с отчислениями на социальные нужды тыс. руб., уточненный план реализации воды выше первоначального на 10%. Определите указанные затраты в общей сумме и на 1 м^3 воды по первоначальному и уточненному вариантам и их отклонение от первоначального плана..

Задание 18. Имеются следующие данные по водопроводу: реализация воды за год – 10млн., в том числе населению – 60% по тарифу 1,45 руб./м^3, бюджетным организациям - 20% по тарифу 1,55 руб./м^3, промышленным предприятиям – остальная вода по тарифу 4,90 руб./м^3, себестоимость воды - 1,88 руб./м^3. Определите изменение среднего тарифа и рентабельности производства при увеличении доли воды до 65% и соответствующем снижении доли воды для промышленности

Задание 19. Определите себестоимость всего объема отпущенного газа**,** структуру себестоимости, стоимость потерь газа, если: получено газа со стороны 849,8 млн. $м^3$, потери 3,2 млн. $м^3$, оплата газа 17913 тыс.руб., расходы по эксплуатации 837 тыс.руб.

Задание 20. Вычислить среднегодовую стоимость основных производственных фондов городского жилищного треста при следующих данных: на начало планового года в организации значились фонды на сумму 5 млн. руб., на протяжении года запланировано поступление: в марте на сумму 180 тыс. руб., в сентябре – 220 тыс. руб. В августе намечено списать устаревшие фонды на сумму 100 тыс. руб..

Тестирование по учебной дисциплине «Экономика в ЖКХ»

Примерные задания

Инструкция: внимательно прочитайте задания, выберите один или несколько вариантов, отметьте в бланке ответов.

Вопрос 1. Определение – «нового строительства»

а) возведение комплекса объектов основного, подсобного и обслуживающего назначения, вновь создаваемых предприятий, зданий и сооружений; новое строительство осуществляется на свободных территориях в целях создания новой производственной мощности;

б) переустройство существующих цехов и объектов, как правило, без расширения имеющихся зданий и сооружений основного назначения, связанное с совершенствованием производства и повышением его технико-экономического уровня;

в) работы по восстановлению или замене отдельных частей зданий (сооружений) или целых конструкций, деталей и инженерно-технического оборудования в связи с их техническим износом

Вопрос 2. К этапам строительного процесса относятся:

а) подготовка строительства, строительство, реализация (сдача) строительной продукции;

б) технико-экономические исследования целесообразности строительства объекта, проектирование объекта и инженерно-техническая подготовка к строительству;

в) проектирование объекта, соединение всех технологических элементов строительного процесса, в результате функционирования которых создается строительная продукция;

г) выполнение строительно-монтажных работ, сдача объекта строительства заказчику.

Вопрос 3. Совокупность объектов основного и обслуживающего назначения, одновременный ввод которых в эксплуатацию обеспечивает выпуск продукции или оказание услуг, которые предусмотрены проектом, а также нормальные условия труда эксплуатационного персонала называют

а) очередь строительства

б) стройка

в) пусковой комплекс

г) объект строительства

Вопрос 4. Заказчик – это:

а) юридическое или физическое лицо, осуществляющее вложение собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций на строительство и обеспечивающее их целевое использование;

б) юридическое или физическое лицо, осуществляющее на правах инвестора или по поручению инвестора реализацию инвестиционного проекта по строительству;

в) юридическое или физическое лицо, выполняющее строительно-монтажные работы и оказывающее другие.

Вопрос 5. Инвестором является:

а) юридическое или физическое лицо, осуществляющее вложение собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций на строительство и обеспечивающее их целевое использование;

б) физическое лицо, осуществляющее за свой счет, своими силами и под свою ответственность строительство индивидуальных объектов - жилых домов, дач, гаражей и т.п.;

в) юридическое или физическое лицо, выполняющее строительно-монтажные работы и оказывающее другие услуги по договору подряда с заказчиком.

Вопрос 6. Подрядчик – это:

а) юридическое или физическое лицо, осуществляющее вложение собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций на строительство и обеспечивающее их целевое использование;

б) юридическое или физическое лицо, осуществляющее на правах инвестора или по поручению инвестора реализацию инвестиционного проекта по строительству;

в) юридическое или физическое лицо, выполняющее строительно-монтажные работы и оказывающее другие услуги по договору подряда

Вопрос 7. В каких случаях учитывается фактор времени для расчетов экономической эффективности капиталовложений :

а) при выборе эффективного варианта капиталовложений

б) при различном распределении капиталовложений по годам строительства

в) для расчета срока окупаемости капиталовложений

г) в случае сокращения срока строительства

Вопрос 8. Затраты на новое строительство, реконструкцию, расширение и техническое перевооружение действующих промышленных, сельскохозяйственных, транспортных, торговых и других предприятий, затраты на жилищное, коммунальное и культурно-бытовое строительство вне зависимости от источника финансирования и формы собственности заказчика.

а) капитальные вложения

б) вклады

в) инвестиции

г) кредиты

Вопрос 9. Издержки, непосредственно и косвенно связанные с созданием объекта строительства называют

а) финансовые затраты

б) стоимость производства

в) накладные расходы

г) текущие затраты

Вопрос 10. К капитальным вложениям не относятся

а) работы по монтажу оборудования

б) строительные работы всех видов

в) транспортные расходы

г) приобретение оборудования, требующего и не требующего монтажа

Вопрос 11. Регулирование цен на строительную продукцию осуществляется на трех уровнях:

а) Министерство строительства и ЖКХ РФ и его структурные подразделения;

б) лицензионный центр и его структурные подразделения;

в) подрядные торги;

г) региональные центры по ценообразованию в строительстве;

д) Главгосэкспертиза и ее структурные подразделения

Вопрос 12. Что включает в себя действующая система ценообразования и сметного нормирования в строительстве?

а) локальные сметы, объектные сметы, сводный сметный расчет;

б) совокупность ресурсов, установленная на принятый измеритель строительных, монтажных или других работ;

в) государственные сметные нормативы и другие сметные нормативные документы, необходимые для определения сметной стоимости строительства;

г) все выше перечисленное.

Вопрос 13. К прямым затратам не относится

а) стоимость оплаты труда рабочих

б) накладные расходы

в) стоимость материалов, деталей, конструкций

г) расходы по эксплуатации строительных машин и механизмов.

Вопрос 14. В каких затратах учитывается стоимость перебазировки машин с базы на строительную площадку или с одной строительной площадки на другую:

а) в единовременных затратах

б) в годовых затратах

в) в неучтенных затратах

г) в дополнительных затратах

Вопрос 15. К накладным расходам не относятся

а) административно-хозяйственные расходы

б) расходы на обслуживание работников строительства

в) расходы на организацию работ на строительной площадке

г) затраты на сырье

Вопрос 16. Как называется сумма средств, которая необходима для покрытия отдельных расходов строительных организаций, которая не относится на себестоимость и является нормативной прибылью.

а) амортизационные отчисления

б) сметная прибыль

в) резервный фонд

г) накопления

Вопрос 17. Шкала, определяющая отношение тарифных ставок работников второго, третьего и последующих разрядов к тарифной ставке первого разряда называется

а) должность

б) дополнительная оплата

в) оклад

г) тарифная сетка

Вопрос 18. Размер оплаты труда работников в час или за день характеризует.

а) разряд

б) тарифная ставка

в) заработная плата

г) стоимость

Вопрос 19. Какие цены наиболее распространены в практике строительства условиях?

а) закупочные.

б) лимитные.

в) сопоставимые.

г) договорные.

д) международные.

Вопрос 20. Заказ на строительство с выбором подрядчика для выполнения работ и оказания услуг на основе конкурса называется.

а) аукцион

б) объявление

в) выбор

г) подрядные торги

Вопрос 21. Строительная организация приобрела оборудование на сумму 550 тыс. руб. Затраты на доставку оборудования составили 40 тыс. руб., затраты на монтаж — 5 тыс. руб. Первоначальная стоимость оборудования составила:

а) 595 тыс. руб.;

б) 555 тыс. руб.;

в) 550 тыс. руб.;

г) 590 тыс. руб.

Вопрос 22. Объем строительно-монтажных работ составил 95 млн. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 38,0 млн. руб., численность производственных рабочих – 100 человек. Фондоотдача равна:

а) 2,5 руб.;

б) 25,0 руб.;

в) 2,5 тыс. руб.;

г) 950,0 тыс. руб.

Вопрос 23. Затраты на производство строительно-монтажных работ составили: оплата труда рабочих-строителей – 6,50 млн. руб.; стоимость материалов, деталей и конструкций – 23,50 млн. руб.; расходы на эксплуатацию строительных машин и механизмов – 8,50 млн. руб., в том числе оплата труда механизаторов – 5,2 млн. руб. Величина прямых затрат составит:

а) 43,7 млн. руб.;

б) 30,0 млн. руб.;

в) 34,9 млн. руб.;

г) 38,5 млн. руб.

Вопрос 24. Затраты на производство строительно-монтажных работ составили: оплата труда рабочих-строителей – 6,50 млн. руб.; стоимость материалов, деталей и конструкций – 23,50 млн. руб.; расходы на эксплуатацию строительных машин и механизмов – 8,50 млн. руб., в том числе оплата труда механизаторов – 5,2 млн. руб.

Размер накладных расходов равен 112,0 % от средств на оплату труда рабочих и механизаторов. Величина накладных расходов составит:

а) 43,70 млн руб.;
б) 43,12 млн руб.;
в) 38,50 млн руб.;
г) 15,34 млн руб.

Вопрос 25. Масса нетто 1 тыс. шт кирпича керамического полнотелого М-100 обыкновенного – 3,75 т; переходный коэффициент от массы нетто к массе брутто – 1,03; транспортные расходы на 1 т груза – 20,0 руб., отпускная цена – 2500 руб./тыс. шт; стоимость тары, упаковки – 190 руб.; заготовительно-складские расходы – 2%. Стоимость 1 тыс. шт кирпича составит:

а) 2763,80 руб.;
б) 2817,25 руб.
в) 28822,59 руб.;
г) 2764,20 руб.

Вопрос 26. Что не входит в классификацию отраслей ЖКХ?

а) коммунальное обслуживание
б) подсобные предприятия ЖКХ
в) коммунальная санитария
г) коммунальная энергетика

Вопрос 27. Каков механизм спроса и предложения в сфере коммунальной деятельности в силу государственного регулирования тарифов?

а) спрос превышает предложение
б) предложение превышает спрос
в) спрос равен предложению
г) механизм спроса и предложения отсутствует

Вопрос 28. В каком году было организовано Министерство коммунального хозяйства РСФСР?

а) 1879
б) 1906
в) 1946
г) 1956

Вопрос 29. Согласно закону РФ, ЖКХ – область народного хозяйства, включающая строительство и реконструкцию жилища, сооружений и элементов инженерной и социальной инфраструктуры, ……., его содержание и ремонт.

а) управление жилищным фондом
б) модернизацию жилищного фонда
в) реконструкцию жилищного фонда
г) формирование жилищного фонда

Вопрос 30. Какое утверждение о коммунально-жилищной сфере в новом тысячелетии неверно?

а) увеличение объемов жилищного строительства
б) социально-экономический кризис
в) повышение квартирной платы и стоимости всех услуг
г) снижение объема работ по развитию коммунальной инфраструктуры

Вопрос 31. Финансовый механизм системы управления жилищным обслуживанием _

а) совокупность норм и правил, регулирующих отношения по распределению и использованию денежных средств

б) совокупность норм и правил, регулирующих отношения по распределению и использованию свободных денежных средств

в) совокупность норм и правил по рациональному использованию денежных средств

г) совокупность норм и правил по эффективному использованию и вложению денежных средств

Вопрос 32. Что не является основным направлением реформы ЖКХ от 28 апреля 1997г. №425?

а) совершенствование механизма контроля за стоимостью ЖКУ

б) снижение стоимости предоставления услуг

в) преобразование системы управления жилищным сектором

г) максимизация процессов дотирования ЖКХ из бюджетов различных уровней

Вопрос 33. Норма площади жилья, установленная Федеральным стандартом в 1997 г. на одного члена семьи?

а) 18м ^{2}

б) 19м ^{2}

в) 20м ^{2}

г) 21м ^{2}

Вопрос 34. Одним из элементов государственной ценовой политики в ЖКХ является:

а) разграничение полномочий уровней ценового регулирования на федеральный и региональный

б) разграничение полномочий и статуса регулирующего органа на территориях

в) увеличение перечня и форм документов

г) постоянный мониторинг и контроль процессов ценообразования на местах

Вопрос 35. Ключевым звеном экономических реформ ЖКХ является создание законодательной и нормативно-методической базы функционирования предприятия на принципах:

а) самофинансирования

б) бюджетных дотаций

в) субвенций

г) самоокупаемости

Вопрос 36. Какая группа потребителей ЖКХ потребляет коммунальные услуги по льготным тарифам:

а) промышленная группа

б) сельхозяйственная группа

в) потребители бюджетной сферы

г) население

Вопрос 37. Процесс утраты технико-эксплуатационных характеристик называется _____ износом.

а) физическим

б) функциональным

в) материальным
г) фактическим

Вопрос 38. Какого осмотра жилья не бывает?
а) частичного
б) общего
в) технического
г) внеочередного

Вопрос 39. Какая форма преобразования жилищного фонда обеспечивает улучшение функционально-потребительских качеств жилых помещений?
а) модернизация
б) санитарное содержание
в) техническое обслуживание
г) капитальный ремонт

Вопрос 40. Передача функции управления жилищным фондом частным компаниям осуществляется с правом:
а) хозяйственного ведения
б) частичного управления
в) доверительного управления
г) оперативного управления

Вопрос 41. ТСЖ – это:
а) территория собственников жилья
б) товарищество самоуправления жильем
в) территория совместной жилплощади
г) товарищество собственников жилья

Вопрос 42. Что не является функцией управления жилищным хозяйством?
а) прогнозирование
б) планирование
в) организация
г) перераспределение

Вопрос 43. Жилищно-коммунальное хозяйство – это…
а) сложная, относительно самостоятельная социально - экономическая система, обеспечивающая жизнь и работу населения необходимыми ресурсами воды, газа, тепла, электро- энергии и пр.;
б) сложная, самостоятельная социально-экономическая система, обеспечивающая жизнь и работу населения, а также предприятия различных отраслей национального хозяйства необходимыми ресурсами воды, газа, тепла, электроэнергии и пр.;
в) важная сфера социальной структуры общества, обеспечивающая жизнь и работу населения необходимыми ресурсами воды, газа, тепла, электроэнергии и пр.;
г) простая, относительно самостоятельная социально - экономическая система, обеспечивающая жизнь и работу населения необходимыми ресурсами воды, газа, тепла, электроэнергии и пр.

Вопрос 44. Какой из перечисленных подходов к содержанию и проведению реформы ЖКХ является наиболее целесообразным в настоящее время

а) приоритет отдается экономии бюджетных средств и постепенно переложению высоких издержек городского хозяйства на плечи потребителей путем повышения тарифов;

б) приоритет отдается структурной перестройке хозяйственных отношений в данной сфере ее демонополизации, создания конкурентных отношений и ресурсосбережения;

в) приоритет отдается экономии бюджетных средств и постепенно переложению высоких издержек городского хозяйства на плечи потребителей путем понижения тарифов.

Вопрос 45. Основной функцией управляющей организации является:

а) наиболее рациональное распределение ограниченных финансовых ресурсов на оплату различных видов работ, заключением найма или аренды;

б) обеспечение финансирования, достаточного для сохранения и улучшения жилищного фонда и объектов инженерной инфраструктуры;

в) своевременное и качественное выполнение работ в соответствии с заключенным до- говором подряда

Вопрос 46. Социальная поддержка населения включает:

а) меры по разработке стандартов качества на услуги ЖКХ;

б) формирование рациональной системы компенсации малоимущим слоям населения;

в) использование федеральных и региональных стандартов по оплате жилья и коммунальных услуг;

г) упорядочение системы льгот по плате жилья и коммунальных услуг;

Вопрос 47. В современном жилищно-коммунальном хозяйстве инфраструктура, как правило:

а) высокоразвита и эффективна;

в) сильно амортизирована и требует ремонта;

с) находится в идеальном состоянии.

Вопрос 48. Система водоснабжения – это…

а) комплекс сооружений и устройств, обеспечивающий снабжение водой всех потребите- лей в любое время суток в небольшом количестве и с требуемым качеством;

б) комплекс сооружений и устройств, обеспечивающий снабжение газом всех потребите- лей в любое время суток в небольшом количестве и с требуемым качеством;

в) комплекс сооружений и устройств, обеспечивающий снабжение водой определенное количество потребителей в любое время суток в небольшом количестве и с требуемым качеством

Вопрос 49. Наиболее приоритетный способ борьбы с растущим количеством твердых отходов:

а) вывоз отходов на полигоны;

б) вторичная переработка;

в) уменьшение количества отходов путем введения экономики замкнутого цикла.

Вопрос 50. Что такое аренда?

а) это предоставление во временное пользование имущества в соответствии с договором за определенную плату.

б) это договор между хозяйством и работником по поводу производства товаров или оказания услуг.

в) это строительство по договору какого-либо объекта.

г) это взять в долг определенную сумму денег.

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний **на зачете (4 семестр):**

1. Характеристика строительного комплекса.
2. Технико-экономические особенности строительного производства.
3. Затраты при проектировании и строительстве объекта.
4. Производственные ресурсы как экономическая категория.
5. Основные средства строительных организаций.
6. Оборотные средства строительных организаций.
7. Трудовые ресурсы строительных организаций.
8. Финансовые ресурсы как экономическая категория.
9. Инвестиции как экономическая категория.
10. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве.
11. Фактор времени в строительстве.
12. Цена как экономическая категория.
13. Структура сметной стоимости строительства и порядок определения составляющих ее сметных затрат.
14. Система сметных норм и цен в строительстве.
15. Новая сметно-нормативная база ценообразования в строительства, введенная в 2001 г.
16. Сметно-нормативная база ценообразования в строительстве Москвы.
17. Состав и виды сметной документации.
18. Сметное нормирование лимитируемых и прочих затрат.
19. Расчет и применение индексов изменения стоимости строительства.
20. Инвесторская смета. Укрупненные показатели стоимости строительства.
21. Налогообложение строительных организаций.
22. Порядок определения стоимости проектных и изыскательских работ.
23. Подрядные торги в строительстве.
24. Договорные цены. Порядок их формирования.
25. Информационные технологии в определении сметной цены строительной продукции.
26. Затраты при эксплуатации объекта
27. Доход от использования построенного объекта.
28. Технико-экономические задачи по выбору оптимального варианта проектного решения.
29. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий.
30. Лизинг, и виды его использование строительными организациями.
31. Бизнес-план.
32. Государственное регулирование строительной деятельности

Перечень практических заданий для промежуточного контроля знаний **на зачете (4 семестр):**

Задание 1. Функция общих издержек фирмы имеет следующий вид: $TC(q) = 2Q^2 + 6Q + 100$. Чему равна величина постоянных издержек?

Задание 2. Дана производственная функция $Q = 72L + 15L^2 – L^3$. Рассчитайте оптимальный выпуск продукции и количество работников, при котором достигается производственный оптимум (с округлением до целого числа).

Задание 3.Определить потребность в сборном железобетоне и размер ввода мощностей для жилищного строительства г. Москвы, исходя из следующих данных:

объем ввода жилых зданий - 3250 тыс.м^2; объем производства жилых зданий - 3500 тыс.м^2 полезной площади в год (расчет производится на объем производства жилья); норма расхода сб.ж. 0,7 м^3 на 1 м^2 п.пл.

1. Панельные, каркасно-панельные, панельно-блочные здания, объем строительства; норма расхода на 1 м^2 п.пл. 0,7 м^3.

2. Сборно-монолитные здания - 500 тыс.м^2 п.пл.; норма расхода на 1 м^2 п.пл. 0,4 м^3.

3. Кирпичные здания - 500 тыс.м^2 п.пл.; норма расхода на 1 м^2 п.пл. - 0,2 м^3.

4. Коттеджное строительство. Объем строительства 200 тыс.м^2; норма расхода 0,8 м^3 на 1 м^2 п.пл.

5. Элитные дома. Объем строительства 200 тыс.м^2; норма расхода 1 м^3 на 1 м^2 п.пл.

Задание 4. Определить уровень специализации (УСП) строительного управления и рост производительности труда П, % после проведения некоторых организационно-технологических мероприятий.

Исходные данные:

Общий объем подрядных работ (С)=60 млн. руб.

Объем работ, выполняемых собственными силами (Ссоб) - 36 млн. руб.

Объем работ выполняемых собственными специализированными организациями (Ссоб.СП) - 24 млн. руб.

Уровень специализации до проведения мероприятий УСП - 54%

Прирост производительности труда в организации (Пт)=12%

Задание 5. Определить эффективный вариант строительства промышленного узла.

Исходные данные:

I вариант - срок строительства Т1=6 лет, капитальные вложения ($К_1$), всего - 220млн. руб., в т.ч. по годам (млн. руб.) 10, 30, 50, 80, 40, 10; Занимаемая территория (S) - 10 га.

Прогнозируемая годовая прибыль (Пр)от выпуска продукции - 14 млн.руб.

II вариант - соответственно Т2=5 года;

$К_2$=240 млн. руб. по годам (млн. руб.): 40, 60, 70, 60, 10;

S=8 га. Себестоимость проектного годового (И) выпуска продукции по вариантам равноценны.

Задание 6. Определить размер премии рабочих при сокращении сроков строительства; Тн=30 мес., Тф=25 мес. Фонд зарплаты рабочих составляет 6000 млн.руб. За каждый % сокращения нормативного времени при хорошем качестве работ начисляется 2% премии.

Задание 7. При проектировании промышленного здания наметились два основных варианта строительства. При железобетонном варианте К1=300 млн.руб., С1=140 млн.руб., эксплуатационные затраты М1=30 млн.руб/год. При втором варианте К2=250 млн.руб., С2=80 млн.руб., М2=34 млн.руб/год, сопряженные капитальные вложения К2/=20 млн.руб. Определить эффективность варианта строительства при Ен=0,12; Тн=8,3.

Задание 8. Определим экономический эффект от досрочного ввода производственного комплекса, исходя из следующих данных:

1) подрядная организация осуществила ввод строящегося комплекса 1 августа при договорном сроке 1 октября, т.е. на 2 мес раньше;

2) договорная цена комплекса — 800 млн р.;

3) ожидаемая эффективность введенного производства — 0,12 р./р. год.

В соответствии с подрядным договором подрядчик получит дополнительную оплату в размере 0,5 % освоенных инвестиций за каждый месяц ускоренного ввода.

Задание 9. Определим следующие показатели работы строительно-монтажного треста: фондоемкость, фондоотдачу, фондовооруженность труда, механовооруженность труда.

Годовой объем строительно-монтажных работ по сметной стоимости — 650 ООО тыс. р. Среднегодовая стоимость основных фондов — 210 000 тыс. р. Среднесписочная

численность рабочих — 90 чел. Активная часть основных фондов в процентах от стоимости основных фондов — 74 %.

Задание 10. Стоимость основных фондов строительно-монтажного треста на начало года составила 45000 тыс. грн. В отчетном году стоимость введенных в эксплуатацию основных фондов составила 2200 тыс. грн., а выведенных из эксплуатации – 1400 тыс. грн. Рассчитать показатели движения основных фондов.

Задание 11. В строительно-монтажной организации ранее с помощью универсального оборудования 150 монтажников выполняли объем работ в размере 20 тыс. м3. После внедрения специализированного оборудования численность работников сократилась до 125 чел. Определить повышение производительности труда в результате внедрения специализированного оборудования.

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний на **экзамене (5 семестр):**

1. Жилищно-коммунальный комплекс: понятие, структура.
2. Главные свойства рынка коммунальных услуг.
3. Анализ рынка коммерческих услуг по управлению и эксплуатации в жилищном секторе.
4. Субъекты отношений в жилищно-коммунальном комплексе.
5. Концентрация и монополия в жилищно-коммунальной сфере.
6. Затраты как экономическая категория.
7. Цена как экономическая категория.
8. Тарифы и ценообразование в ЖКХ.
9. Методы установления тарифов на товары и услуги организаций коммунального комплекса.
10. Регулирование тарифов на жилищно-коммунальные услуги.
11. Норматив потребления коммунальных услуг.
12. Характеристика задолженности за жилищно-коммунальные услуги и мероприятий по ее предупреждению и снижению.
13. Инвестиции как экономическая категория.
14. Программа комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры муниципального.
15. Изменения финансирования организаций коммунального комплекса в ходе реформы ЖКХ.
16. Источники финансирования организаций и предприятий ЖКХ.
17. Установление платы за подключение к сетям инженерно-технического обеспечения.
18. Особенности и проблемы осуществления инвестиционной деятельности в ЖКХ.
19. Оценка эффективности инвестиций в коммунальную инфраструктуру.
20. Потери коммунальных ресурсов.
21. Анализ эффективности использования ресурсов в ЖКХ.
22. Организация энергоресурсосбережения в ЖКХ.
23. Экономическая заинтересованность в ресурсосбережении.
24. Государственное регулирование жилищно-коммунального комплекса.
25. Характеристика строительного комплекса.
26. Технико-экономические особенности строительного производства.
27. Затраты при проектировании и строительстве объекта.
28. Производственные ресурсы как экономическая категория.
29. Основные средства строительных организаций.
30. Оборотные средства строительных организаций.
31. Трудовые ресурсы строительных организаций.
32. Финансовые ресурсы как экономическая категория.

33. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве.
34. Фактор времени в строительстве.
35. Структура сметной стоимости строительства и порядок определения составляющих ее сметных затрат.
36. Система сметных норм и цен в строительстве.
37. Новая сметно-нормативная база ценообразования в строительства, введенная в 2001 г.
38. Сметно-нормативная база ценообразования в строительстве Москвы.
39. Состав и виды сметной документации.
40. Сметное нормирование лимитируемых и прочих затрат.
41. Расчет и применение индексов изменения стоимости строительства.
42. Инвесторская смета. Укрупненные показатели стоимости строительства.
43. Налогообложение строительных организаций.
44. Порядок определения стоимости проектных и изыскательских работ.
45. Подрядные торги в строительстве.
46. Договорные цены. Порядок их формирования.
47. Информационные технологии в определении сметной цены строительной продукции.
48. Затраты при эксплуатации объекта
49. Доход от использования построенного объекта.
50. Технико-экономические задачи по выбору оптимального варианта проектного решения.
51. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий.
52. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий.
53. Лизинг, и виды его использование строительными организациями.
54. Бизнес-план.
55. Государственное регулирование строительного производства.

Перечень практических заданий для промежуточного контроля знаний **на экзамене (5 семестр):**

Задание 1. Функция общих издержек фирмы имеет следующий вид: $TC(q) = 2Q^2 + 6Q + 100$. Чему равна величина постоянных издержек?

Задание 2. Дана производственная функция $Q = 72L + 15L^2 – L^3$. Рассчитайте оптимальный выпуск продукции и количество работников, при котором достигается производственный оптимум (с округлением до целого числа).

Задание 3.Определить потребность в сборном железобетоне и размер ввода мощностей для жилищного строительства г. Москвы, исходя из следующих данных: объем ввода жилых зданий - 3250 тыс.м^2; объем производства жилых зданий - 3500 тыс.м^2 полезной площади в год (расчет производится на объем производства жилья); норма расхода сб.ж. 0,7 м^3 на 1 м^2 п.пл.

1. Панельные, каркасно-панельные, панельно-блочные здания, объем строительства; норма расхода на 1 м^2 п.пл. 0,7 м^3.

2. Сборно-монолитные здания - 500 тыс.м^2 п.пл.; норма расхода на 1 м^2 п.пл. 0,4 м^3.

3. Кирпичные здания - 500 тыс.м^2 п.пл.; норма расхода на 1 м^2 п.пл. - 0,2 м^3.

4. Коттеджное строительство. Объем строительства 200 тыс.м^2; норма расхода 0,8 м^3 на 1 м^2 п.пл.

5. Элитные дома. Объем строительства 200 тыс.м^2; норма расхода 1 м^3 на 1 м^2 п.пл.

Задание 4. Определить уровень специализации (УСП) строительного управления и рост производительности труда П, % после проведения некоторых организационно-технологических мероприятий.

Исходные данные:

Общий объем подрядных работ (С)=60 млн. руб.

Объем работ, выполняемых собственными силами (Ссоб) - 36 млн. руб.

Объем работ выполняемых собственными специализированными организациями (Ссоб.СП) - 24 млн. руб.

Уровень специализации до проведения мероприятий УСП - 54%

Прирост производительности труда в организации (Пт)=12%

Задание 5. Определить эффективный вариант строительства промышленного узла.

Исходные данные:

I вариант - срок строительства Т1=6 лет, капитальные вложения ($К_1$), всего - 220млн. руб., в т.ч. по годам (млн. руб.) 10, 30, 50, 80, 40, 10; Занимаемая территория (S) - 10 га.

Прогнозируемая годовая прибыль (Пр)от выпуска продукции - 14 млн.руб.

II вариант - соответственно Т2=5 года;

$К_2$=240 млн. руб. по годам (млн. руб.): 40, 60, 70, 60, 10;

S=8 га. Себестоимость проектного годового (И) выпуска продукции по вариантам равноценны.

Задание 6. Определить размер премии рабочих при сокращении сроков строительства; Тн=30 мес., Тф=25 мес. Фонд зарплаты рабочих составляет 6000 млн.руб. За каждый % сокращения нормативного времени при хорошем качестве работ начисляется 2% премии.

Задание 7. При проектировании промышленного здания наметились два основных варианта строительства. При железобетонном варианте К1=300 млн.руб., С1=140 млн.руб., эксплуатационные затраты М1=30 млн.руб/год. При втором варианте К2=250 млн.руб., С2=80 млн.руб., М2=34 млн.руб/год, сопряженные капитальные вложения К2/=20 млн.руб. Определить эффективность варианта строительства при Ен=0,12; Тн=8,3.

Задание 8. Определим экономический эффект от досрочного ввода производственного комплекса, исходя из следующих данных:

1) подрядная организация осуществила ввод строящегося комплекса 1 августа при договорном сроке 1 октября, т.е. на 2 мес раньше;

2) договорная цена комплекса — 800 млн р.;

3) ожидаемая эффективность введенного производства — 0,12 р./р. год.

В соответствии с подрядным договором подрядчик получит дополнительную оплату в размере 0,5 % освоенных инвестиций за каждый месяц ускоренного ввода.

Задание 9. Определим следующие показатели работы строительно-монтажного треста: фондоемкость, фондоотдачу, фондовооруженность труда, механовооруженность труда.

Годовой объем строительно-монтажных работ по сметной стоимости — 650 ООО тыс. р. Среднегодовая стоимость основных фондов — 210 000 тыс. р. Среднесписочная численность рабочих — 90 чел. Активная часть основных фондов в процентах от стоимости основных фондов — 74 %.

Задание 10. Стоимость основных фондов строительно-монтажного треста на начало года составила 45000 тыс. грн. В отчетном году стоимость введенных в эксплуатацию основных фондов составила 2200 тыс. грн., а выведенных из эксплуатации – 1400 тыс. грн. Рассчитать показатели движения основных фондов.

Задание 11. В строительно-монтажной организации ранее с помощью универсального оборудования 150 монтажников выполняли объем работ в размере 20 тыс. м3. После внедрения специализированного оборудования численность работников сократилась до 125 чел. Определить повышение производительности труда в результате внедрения специализированного оборудования.

Задание 12. Определите за счет каких факторов и в каких размерах произошли отклонения прибыли от базового периода на водопроводе при следующих показателях:

	Базовый	Отчетный	*Отклонение*

	период	период	*абсолютное*	*относительное, %*
Реализация воды, млн.м^3	2150	2050		
Доходы от реализации воды, млн. руб.	5590	5535		
Себестоимость воды, руб./м^3	2,0	2,2		

Задание 13. Определите прибыль электросети от реализации электроэнергии, при условии:

- населению отпущено 30 млн. кВт.ч.;
- средний тариф 1,1 руб./кВт.ч.;
- непромышленным потребителям - 50 млн. кВт.ч.;
- средний тариф 1,52 руб./кВт.ч.;
- промышленным потребителям с двуставочным тарифом - 25 млн. кВт.ч.;
- тариф 1,8 руб./кВт.ч.;
- расчетная заявленная мощность предприятия 2730 кВт.
- годовой тариф за мощность 760 руб./кВт.
- тариф на покупку электроэнергии 0,88 руб./кВт.ч.;
- потери электроэнергии 10 млн. кВт.ч.;
- затраты на распределение электроэнергии 40, 25 млн. руб

Задание 14. Имеются следующие данные о работе теплосети

	Отчет	Прогноз	Отклонение	
			абсолю-тное	относи-тельное. %
Выработано теплоэнергии, тыс. Гкал	700	750		
Цена топлива (газ), руб./1000 м^3	450	510		
Затраты на топливо, тыс. руб.	44730	53550		
Показатель нормирования материальных ресурсов				

Определите влияние отдельных факторов на отклонение прогнозных затрат на топливо (газ) от фактически достигнутых.

Задание 15. Определите годовую потребность водопровода в хлоре, его общую стоимость и на 1 м^3 реализованной воды, если суточная подача воды в сеть – 100 тыс. м^3, утечки и неучтенный расход воды – 8%. Хлорируется вся подаваемая в сеть вода. У дельный расход хлора – 5 мг/л, цена за 1 т хлора – 4500 руб.

Задание 16. Даны два варианта структуры тепловых нагрузок, Гкал/ч

Потребители	Варианты	
	1	2
Население	20	10
Прочие потребители	10	20

Показатели	Население	Прочие потребители
Число часов использования тепловых нагрузок, ч.	3000	5000
Отпускной тариф, руб./Гкал	100	200

Покажите влияние структуры тепловых нагрузок на доходы предприятия

Задание 17. Первоначальный вариант годового плана водопровода предусматривал реализацию 6 млн.м^3 воды. Оплата за потребленную электроэнергию (одноставочный тариф) - тыс. руб., амортизационные отчисления 1551 тыс. руб., затраты на оплату труда повременщиков с отчислениями на социальные нужды тыс. руб., уточненный план реализации воды выше первоначального на 10%. Определите указанные затраты в общей

сумме и на 1 м^3 воды по первоначальному и уточненному вариантам и их отклонение от первоначального плана..

Задание 18. Имеются следующие данные по водопроводу: реализация воды за год – 10млн., в том числе населению – 60% по тарифу 1,45 руб./м^3, бюджетным организациям - 20% по тарифу 1,55 руб./м^3, промышленным предприятиям – остальная вода по тарифу 4,90 руб./м^3, себестоимость воды - 1,88 руб./м^3. Определите изменение среднего тарифа и рентабельности производства при увеличении доли воды до 65% и соответствующем снижении доли воды для промышленности

Задание 19. Определите себестоимость всего объема отпущенного газа**,** структуру себестоимости, стоимость потерь газа, если: получено газа со стороны 849,8 млн. м^3, потери 3,2 млн. м^3, оплата газа 17913 тыс.руб., расходы по эксплуатации 837 тыс.руб.

Задание 20. Вычислить среднегодовую стоимость основных производственных фондов городского жилищного треста при следующих данных: на начало планового года в организации значились фонды на сумму 5 млн. руб., на протяжении года запланировано поступление: в марте на сумму 180 тыс. руб., в сентябре – 220 тыс. руб. В августе намечено списать устаревшие фонды на сумму 100 тыс. руб..

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося **на зачете** оцениваются каждым педагогическим работником по варианту **зачтено/незачтено.**

Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:

«Зачтено» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«Незачтено» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Ответы обучающегося **на экзамене** оцениваются каждым педагогическим работником по 5-балльной шкале.

Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:

«5» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«4» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

«3» - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«2» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Критерии оценки практического задания:

«5» – задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, подкрепленные теорией;

«4» – задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

«3» – задание выполнено с математическими ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению;

«2» – задание не выполнено, представленные расчеты проведены с ошибками, сделаны неверные выводы по решению задачи

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Коробко В.И., Цветлюк Л.С. Управление и экономика многоквартирного дома: учебное пособие – М.: НОУ ВПО «Институт непрерывного образования», 2015 // http://lib.icone.ru/index.php/uchebno-metodicheskie-posobiya/37-978-5-905248-17-7.pdf

2. Бодрова Е.Е., Сотников Л.Л. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве: учебное пособие для бакалавров и магистров – М.: НОУ ВПО «Институт непрерывного образования», 2015 // http://lib.icone.ru/images/books/978-5-905-248-21-4.pdf

6.2. Дополнительная литература

1. Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 237 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399

2. Шаркова, А.В. Экономика организации : практикум : [16+] / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 120 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573271

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных и нформационные системы, необходимые для освоения учебной дисциплины

1. http://minobrnauki.gov.ru – сайт Минобрнауки РФ
2. http://biblioclub.ru –ЭБС Университетская библиотека
3. https://ro-edu.ru/ – Медиапортал «Российское образование»
4. http://www.prlib.ru – Президентская библиотека
5. http://www.rusneb.ru – Национальная электронная библиотека
6. http://lib.icone.ru - Электронно-библиотечная система АНО ВО «Институт непрерывного образования»
7. http://elibrary.rsl.ru/ – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)
8. http://elibrary.ru – научная электронная библиотека «Elibrary»

9. https://fgiscs.minstroyrf.ru – Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве
10. https://www.rst.gov.ru – Росстандарт Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины **«Экономика в ЖКХ»** предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;
– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
– систематизирует учебный материал;
– ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
– внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к практическому занятию

При подготовке к практическому занятию следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает несколько моментов:

– консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в аудитории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

Подготовка к зачету, экзамену.

К зачету и экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Программное обеспечение информационно-коммуникационных технологий

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.
4. Система VOTUM

9.2. Программное обеспечение

1. Windows 7
2. LibreOffice Writer,
3. LibreOffice Calc,
4. LibreOffice Impress

9.3. Информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

Гарант - http://www.garant.ru/

2. Справочная правовая система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/

10. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы по учебной дисциплине

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	**Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)**
Учебная аудитория №5 **Оснащение:** Стул с пюпитром – 48 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Экран большого размера– 1 шт. Меловая доска – 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Проектор INFocus -1 шт.	115114, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Даниловский, наб. Дербеневская, д. 11, помещение №5, площадью 80.4 м2
Помещение для самостоятельной работы **Оснащение:** Стул с пюпитром – 25 шт. Стол преподавателя – 1 шт., Стул преподавателя – 1 шт. Персональный компьютер с периферией, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. – 1 шт. МФУ - 1 шт.	115114, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Даниловский, наб. Дербеневская, д. 11, помещение №3, площадью 46.6 м2

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Экономика в ЖКХ»** применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины **«Экономика в ЖКХ»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.