

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.05.2024 11:54:04
Уникальный программный ключ:
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f9304d8c2340974f9

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
Психология общения и переговоров
для направления подготовки
38.03.02 «Менеджмент»,

направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»
Уровень бакалавриата
Квалификация выпускника
Бакалавр

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: познакомить и сформировать у студентов системных представлений о психологических закономерностях процесса общения, создания у них полной ориентировочной основы для исследования этого явления, раскрытие специфики использования психологического знания об общении в структуре деятельности, формирование у слушателей навыков анализа психологических причин, лежащих в основе повышения/снижения коммуникативной компетентности.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- изучить методы получения психологического знания об общении в структуре деятельности;
- научиться анализировать психологические причины, лежащие в основе повышения/снижения коммуникативной компетентности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является факультативной дисциплиной ОПОП.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей компетенции: ПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения профессиональных компетенций |
|-----------------|---|--|
| ПК-2 | Способен предотвращать и улаживать конфликтные ситуации | ПК-2.1 Знает основы психологии общения ПК -2.2. Владеет навыками предотвращения и улаживания конфликтных ситуаций ПК -2.3. Знает основы конфликтологии |

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **1** зачетная единица.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|---------|
| | | 5 |
| Аудиторные учебные занятия, всего | 20 | |
| В том числе: | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 8 | |
| Практические занятия | 12 | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 12 | |
| В том числе: | | |

| | | |
|---|-----------|--------------|
| Самоподготовка, в т.ч. практические задания | 5 | |
| Доклады/рефераты | 2 | |
| Тестирование | 5 | |
| Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет) | 4 | Зачет |
| Общая трудоемкость учебной дисциплины | 36 | 36 |

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|--------------|
| | | 7 |
| Аудиторные учебные занятия, всего | 12 | |
| В том числе: | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 6 | |
| Практические занятия | 6 | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 20 | |
| В том числе: | | |
| Доклады/рефераты | 5 | |
| Самоподготовка, в т.ч. практические задания | 10 | |
| Тестирование | 5 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | 4 | Зачет |
| Общая трудоемкость учебной дисциплины | 36 | 36 |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|--------------|
| | | 9 |
| Аудиторные учебные занятия, всего | 10 | |
| В том числе: | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 4 | |
| Практические занятия | 6 | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 22 | |
| В том числе: | | |
| Доклады/рефераты | 5 | |
| Самоподготовка, в т.ч. практические задания | 12 | |
| Тестирование | 5 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | 4 | Зачет |
| Общая трудоемкость учебной дисциплины | 36 | 36 |

1.5. Содержание учебной дисциплины

| № п/п | Модуль, раздел (тема) |
|-------|---|
| 1 | Тема 1. Психологическая структура общения |
| 2 | Тема 2. Общение как взаимодействие |
| 3 | Тема 3. Общение как восприятие людьми друг друга. |