

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.12.2025 17:08:14

Уникальный программный ключ:

e4e919f04dc8026246375c97796a744138b172b88dd38f9301d8c2340974f9

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт непрерывного образования»

Рассмотрено
на заседании кафедры естественнонаучных
и общегуманитарных дисциплин
Зав. кафедрой



Трубицын А.С.

3 ноября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО «ИНО»

Цветлюк Л.С.

3 ноября 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Обеспечение безопасности в сфере туризма и гостеприимства
для направления подготовки
43.03.03 «Гостиничное дело», направленность (профиль):
«Ресторанный бизнес»

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Москва, 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины: овладение компетенциями ФГОС ВО, посредством формирование у студентов понимания непрерывного единства эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека, а так же представление о профессиональной деятельности в сфере туризма по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение требований к обеспечению безопасности в сфере туризма и гостеприимства;
- ознакомление со способами обеспечения безопасности в сфере туризма и гостеприимства;
- освоение навыков практического решения типовых профессиональных задач в области обеспечения безопасности в сфере туризма и гостеприимства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина 18 Б1.О.18 «Обеспечение безопасности в сфере туризма и гостеприимства» в учебном плане отнесена к Обязательной части дисциплин Блока 1 ОПОП.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| <i>Код компетенции, содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i> | <i>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</i> |
|---|---|---|
| ОПК-6. Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности | ОПК-6.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области. | Знает: - основные положения нормативно-правовой базы в соответствии с Законодательством РФ и международным правом при осуществлении профессиональной деятельности - систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов |
| | ОПК-6.2. Соблюдает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности. | Умеет: - применять основные положения нормативно-правовой базы в соответствии с Законодательством РФ и международным правом при осуществлении профессиональной деятельности - умеет применять отечественное законодательство; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов |
| | ОПК-6.3. Обеспечивает документо- | Владеет: |

| | | |
|--|---|---|
| | оборот в соответствии с нормативными требованиями | - навыками применения основных положений нормативно-правовой базы в соответствии с Законодательством РФ и международным правом при осуществлении профессиональной деятельности, а также технологией ведения документооборота в профессиональной сфере деятельности - навыками работы с отечественным законодательством, основными положениями международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов |
|--|---|---|

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|-----------|-----|--|--|
| | | 7 | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 52 | 52 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (ЛК) | 24 | 24 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 28 | 28 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) | | | | | |
| Курсовое проектирование (КРП) | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 92 | 92 | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт с оценкой) | ЗаО | ЗаО | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 144 | 144 | | |
| | зач. ед. | 4 | 4 | | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № n/n | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Формируемые компетенции | Образовательные технологии (интерактивные формы проведения занятий) | Оценочные средства |
|----------|---|---|----------------------------|--|------------------------|
| 1. | Тема 1. Теоретические основы безопасной деятельности | Классификация профессиональных рисков. Опасности в туризме: основные понятия. Угрозы безопасности туристов. Источники | ОПК-6 | Лекция- визуализация, решение практико- ориентированных заданий | Практическая работа |

| | | | | | |
|----|--|---|-------|---|---------------------|
| | | информации для обеспечения безопасности путешествий. Нормативно-правовая информация. Обеспечение безопасности перед путешествием. Направления анализа рисков в турах. Количественная оценка рисков в турах. Принципы и средства обеспечения безопасности. | | | |
| 2. | Тема 2 Обследование условий и контроль безопасности ресурсов туристического пакета | Первые негативные воздействия в пункте прибытия туристов. Влияние условий размещения и проживания. Влияние на условия безопасности транспортных услуг при экскурсионном обслуживании. Влияние на условия безопасности способа передвижения по маршруту тура. Качество и безопасность туристического обслуживание. Социологическое обследование безопасности туруслуг. Правила и инструкции по безопасности туруслуг. Мониторинг участников группового тура. Стандартизация качества и безопасности в туризме. | ОПК-6 | Лекция-визуализация, решение практико-ориентированных заданий | Практическая работа |
| 3. | Тема 3. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях | Безопасное путешествие в джунглях, по пустыне, в районах с холодным климатом. Безопасность туристов во время наводнения, во время селей или оползней, во время снежных заносов и буранов, при угрозе или сходе лавины, при | ОПК-6 | Лекция-визуализация, решение практико-ориентированных заданий | Практическая работа |

| | | | | | |
|----|--|---|-------|--|---------------------|
| | | <p>вулканической активности, во время землетрясений, во время цунами, во время смерчей, бурь и гроз. Медицинские аспекты безопасности. Общие санитарно-гигиенические требования, требования к воде, к пище. Профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>Рекомендации государственного комитета санитарно-эпидемиологического надзора</p> <p>РФ гражданам России, выезжающим за рубеж.</p> <p>Международные медико-санитарные правила.</p> | | | |
| 4. | Тема 4. Экстремальный отдых и безопасность туристов | <p>Безопасность на горных лыжах, вейкбординга, виндсерфинга, роупджампинга, дайвинга.</p> <p>Безопасность в пешем и велосипедном туризме. Безопасность отдыха у водоема.</p> <p>Выживание при недостатке пищи и воды. Безопасность при встрече с крупными животными, ядовитыми змеями, морскими обитателями.</p> <p>Безопасность въездного и выездного туризма: план и рекомендуемое содержание беседы для туристов перед выездом за рубеж.</p> <p>Правила безопасности для выезжающих за рубеж. Рекомендации по безопасности иностранным туристам.</p> | ОПК-6 | <p>Лекция-визуализация, решение практико-ориентированных заданий</p> | Практическая работа |
| 5. | Тема 5. Основы обеспечения | Понятие и содержание категории | ОПК-6 | Лекция-визуализация, | Практическая работа |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|--------------------|
| | безопасности гостиничных комплексов | безопасности. Стратегия национальной безопасности России. Критерии концепции безопасности гостиничных комплексов. Международные документы в области безопасности гостиничных предприятий. Нормы и правила охраны труда в гостиничных комплексах. Основы техники безопасности гостиничных комплексов и предприятий общественного питания. Безопасное питание: понятие, стандарты, контроль качества. Источники угроз безопасности гостиничного предприятия. Антитеррористическая защищённость гостиничного предприятия. Информационная безопасность гостиничного предприятия. Защита персональных данных гостей. Биометрические персональные данные. Защита коммерческой тайны. Ответственность за нарушение вопросов безопасности гостиничных предприятий. Основы защиты прав потребителей. | решение практико-ориентированных заданий | Контрольная работа |
|--|-------------------------------------|---|--|--------------------|

5.1.2. Самостоятельная работа студентов

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование раздела дисциплины (темы)</i> | <i>Виды самостоятельной работы студентов</i> | <i>Формы контроля самостоятельной работы студентов</i> |
|--------------|--|--|--|
| 1. | Тема 1. Теоретические основы безопасной деятельности | Подготовка к практической работе Подготовка к | Проверка практической работы Зачёт с оценкой |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | промежуточной аттестации | |
| 2. | Тема 2 Обследование условий и контроль безопасности ресурсов туристического пакета | Подготовка к практической работе Подготовка к промежуточной аттестации | Проверка практической работы Зачёт с оценкой |
| 3. | Тема 3. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях | Подготовка к практической работе Подготовка к промежуточной аттестации | Проверка практической работы Зачёт с оценкой |
| 4. | Тема 4. Экстремальный отдых и безопасность туристов | Подготовка к практической работе Подготовка к промежуточной аттестации | Проверка практической работы Зачёт с оценкой |
| 5. | Тема 5. Основы обеспечения безопасности гостиничных комплексов | Проверка практической работы Подготовка к контрольной работе Подготовка к промежуточной аттестации | Проверка практической работы Проверка контрольной работы Зачёт с оценкой |

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № n/n | Наименование раздела дисциплины | ЛК | ПЗ | ЛБ | ИЗ | КРП | CPC | Всего часов |
|----------|--|----|----|----|----|-----|-----|-------------|
| 1. | Тема 1. Теоретические основы безопасной деятельности | 4 | 4 | | | | 18 | 26 |
| 2. | Тема 2 Обследование условий и контроль безопасности ресурсов туристического пакета | 4 | 6 | | | | 18 | 28 |
| 3. | Тема 3. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях | 6 | 6 | | | | 18 | 30 |
| 4. | Тема 4. Экстремальный отдых и безопасность туристов | 4 | 6 | | | | 18 | 28 |
| 5. | Тема 5. Основы обеспечения безопасности гостиничных комплексов | 6 | 6 | | | | 20 | 32 |
| | Контроль (зачет с оценкой) | | | | | | | |
| | Всего | 24 | 28 | | | | 92 | 144 |

6. Лабораторные работы/Индивидуальные занятия

Не предусмотрено учебным планом

7. Практические занятия (семинары)

| № n/n | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|----------|--|--|---------------------|
| 1. | Тема 1. Теоретические основы безопасной деятельности | Теоретические основы безопасной деятельности | 4 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 2. | Тема 2 Обследование условий и контроль безопасности ресурсов туристического пакета | Обследование условий и контроль безопасности ресурсов туристического пакета | 6 |
| 3. | Тема 3. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях | Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях | 6 |
| 4. | Тема 4. Экстремальный отдых и безопасность туристов | Экстремальный отдых и безопасность туристов | 6 |
| 5. | Тема 5. Основы обеспечения безопасности гостиничных комплексов | Основы обеспечения безопасности гостиничных комплексов | 6 |

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

8.1. Описание оценочных средств текущего контроля успеваемости

Образцы теоретических и практических заданий контрольной работы

1. Охарактеризуйте понятие и содержание категории безопасности.
2. Опишите стратегию национальной безопасности России.
3. Приведите критерии концепции безопасности гостиничных комплексов.
4. Охарактеризуйте международные документы в области безопасности гостиничных предприятий.
5. Приведите примеры норм и правил охраны труда в гостиничных комплексах.
6. Охарактеризуйте основы техники безопасности гостиничных комплексов и предприятий общественного питания.
7. Опишите особенности безопасного питания: понятие, стандарты, контроль качества.
8. Опишите источники угроз безопасности гостиничного предприятия.
9. Охарактеризуйте антитеррористическую защищённость гостиничного предприятия.
10. Опишите информационная безопасность гостиничного предприятия (защита персональных данных гостей, биометрические персональные данные).
11. Дайте понятие о защите коммерческой тайны. Приведите примеры ответственности за нарушение вопросов безопасности гостиничных предприятий.
12. Охарактеризуйте основы защиты прав потребителей в сфере туризма и гостеприимства.

Показатели и критерии оценивания контрольной работы

| <i>Критерии</i> | <i>Показатели</i> | <i>Баллы</i> |
|--------------------------------------|--|--------------|
| Развернутость ответа | Ответ развернутый. Ответ предельно лаконичный. | 10 |
| Предметная грамотность | Верно использованы термины, нет ошибок в изложении предметного содержания. Есть многократные ошибки в использовании терминологии. | 10 |
| Логико-структурное построение ответа | Ответ структурирован, нет логических ошибок. Ответ плохо структурирован и/или есть логические ошибки. | 5 |
| | ИТОГО | 25 |

Шкала оценивания контрольной работы

| <i>Баллы</i> | <i>Отметка</i> |
|--------------|---------------------|
| 24-25 | отлично |
| 20-23 | хорошо |
| 15-19 | удовлетворительно |
| 0-14 | неудовлетворительно |

8.2. Описание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предусматривает дифференцированный зачёт.

Примерный перечень вопросов для подготовки к дифференциированному зачёту

1. Опишите национальную систему безопасности туристской деятельности.
2. Охарактеризуйте основные угрозы безопасности туристов.
3. Опишите исторические аспекты безопасности туризма.
4. Охарактеризуйте понятие и сущность безопасности туризма.
5. Опишите угрозы безопасности туризма и источники опасности в сфере туризма.
6. Охарактеризуйте правовые основы безопасности туризма.
7. Государственно-правовой институт безопасности туризма.
8. Охарактеризуйте понятие, содержание и виды режимов обеспечения безопасности туризма.
9. Опишите меры обеспечения безопасности туризма.
10. Приведите понятие личной безопасности.
11. Охарактеризуйте особенности обеспечения личной безопасности туристов при оказании некоторых видов услуг индустрии туризма.
12. Опишите международные стандарты обеспечения безопасности туризма.
13. Охарактеризуйте опыт иностранных государств в области обеспечения безопасности туризма.
14. Опишите обеспечение безопасности туризма за рубежом.
15. Охарактеризуйте правила безопасности при авиационных перевозках.
16. Охарактеризуйте правила безопасности при железнодорожных перевозках.
17. Охарактеризуйте правила безопасности при автомобильных перевозках.
18. Опишите основные технические средства личной безопасности.
19. Охарактеризуйте общие требования безопасности. Особенности безопасности в пустыне.
20. Охарактеризуйте общие требования безопасности. Особенности безопасности в джунглях.
21. Охарактеризуйте общие требования безопасности. Особенности безопасности во время погружения.
22. Охарактеризуйте правила безопасности во время наводнений и землетрясений.
23. Охарактеризуйте правила безопасности во время селевой и лавинной угрозы.
24. Назовите особенности обеспечения безопасности в сложных метеорологических условиях.
25. Охарактеризуйте правила безопасности туристов при встрече с крупными животными.
26. Охарактеризуйте правила безопасности туристов при встрече ядовитыми змеями.
27. Охарактеризуйте правила безопасности туристов при встрече с морскими обитателями и т.д.
28. Охарактеризуйте правила безопасности туристов при экстремальном отдыхе.
29. Назовите медицинские аспекты безопасности.
30. Охарактеризуйте правила безопасности туристов выезжающих за рубеж (Европа, Египет или Турция, любая экзотическая страна).
- 30
31. Охарактеризуйте правила безопасности для иностранных туристов посещающих нашу страну.
32. Охарактеризуйте предпринимательскую безопасность турбизнеса.
33. Охарактеризуйте организационно-правовые формы туристского предприятия как основа предпринимательской деятельности.
34. Опишите информационную безопасность турбизнеса.
35. Охарактеризуйте защиту коммерческой тайны турбизнеса. Конкурентная разведка.
36. Охарактеризуйте безопасность туристического предприятия в работе с кадрами.
37. Охарактеризуйте безопасность объектов туристской инфраструктуры.
38. Охарактеризуйте безопасность услуг в сфере общественного питания.
39. Охарактеризуйте безопасность в сфере гостеприимства.
40. Охарактеризуйте экологическую безопасность туризма.

Показатели и критерии оценки ответов студентов на дифференциированном зачёте

| <i>Критерии</i> | <i>Показатели</i> |
|-----------------|-------------------|
|-----------------|-------------------|

| | |
|---|---|
| Усвоение программного теоретического материала 0-10 баллов | <ul style="list-style-type: none"> - дает аргументированный, полный ответ по вопросу, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой - демонстрирует знание основной и дополнительной литературы и источников по вопросу - владеет умением устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи между событиями, объектами и явлениями - демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики |
| Способность увязывать теоретические положения с соответствующей практикой 0-6 баллов | <ul style="list-style-type: none"> - умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации - способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач - демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры, дополнительные вопросы не требуются |
| Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса 0-6 баллов | <ul style="list-style-type: none"> - знание определений и основных понятий - корректно использует профессиональную терминологию - осмысленность - системность |
| Способность самостоятельного мышления при изложении материала 0-6 баллов | <ul style="list-style-type: none"> - логичность изложения - последовательность изложения - грамотность изложения - умение делать выводы по излагаемому материалу |
| Культура речи 0-2 балла | <ul style="list-style-type: none"> - правильность и точность формулирования ответа на поставленный вопрос; - научно грамотное и практически целесообразное изложение материала |
| Всего баллов | Максимум 30 |

Шкала оценивания ответов на дифференциированном зачёте

| Показатели оценивания | Отметка |
|--|--|
| Обучающийся показывает глубокие и всесторонние знания программного материала, на достаточно профессиональном уровне владеет знанием теории вопроса; умеет характеризовать и анализировать закономерности и особенности; умеет применять теоретические знания при решении практических задач; логически стройно, грамотно и аргументировано излагать материал, делать выводы. | зачтено с оценкой отлично |
| Обучающийся показывает твёрдые и достаточно полные знания, уверенно ориентируется в дисциплине, самостоятельно излагает материал, его ответ содержит знания теории и практики; умеет применять теоретические знания при решении практических задач, отличается развитой речью. | зачтено с оценкой хорошо |
| Ответ содержит знания общих положений дисциплины, ориентируется лишь в части основной литературы, материал излагает репродуктивно, допуская ошибки, предпринимает попытки анализировать, но с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна. | зачтено с оценкой удовлетворительно |
| Студент демонстрирует незнание основных положений дисциплины, не в состоянии ответить на дополнительные вопросы, не умеет установить связь теоретических положений с практикой, демонстрирует слаборазвитую и | не зачтено |

8.3. Описание балльно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения студентов

Количество баллов по дисциплине определяется как сумма количества баллов текущего контроля и промежуточной аттестации. В течение времени, отведенного на изучение дисциплины, студент имеет возможность набрать необходимое количество баллов, выполнив перечисленные виды заданий:

| № | Вид задания | Расшифровка | Количество баллов | Минимум-максимум |
|----|---------------------|--|-----------------------------|------------------|
| 1. | Контрольные работы | 1 КР | 25 баллов | 15-25 баллов |
| 2. | Практические работы | 14 ПР | 75 баллов (100% выполнение) | 45-75 баллов |
| 3. | Посещение занятий | Пропуск более 50% занятий без уважительной причины | -10 баллов | |

Итого необходимо набрать (с учетом выполнения каждого пункта):

Отлично: $[25(1) + 75(2)] = 100 - 91$ -100 баллов

Хорошо: $[20(1) + 60(2)] = 80 - 75$ -90 баллов

Удовлетворительно: $[15(1) + 45(2)] = 60 - 60$ -74 баллов

Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку

| Наименование отметки | Сумма баллов |
|----------------------|--------------|
| Отлично | 91-100 |
| Хорошо | 75-90 |
| Удовлетворительно | 60-74 |
| Неудовлетворительно | 0-59 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Нусс, Н. А. Безопасность в туризме : учебное пособие / Н. А. Нусс. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 68 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228784>

б) дополнительная литература

- Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастрин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720230>
- Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие / под общ. ред. Р. И. Айзман, С. Г. Кривошекова, И. В. Омельченко. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2005. – 464 с. : ил.,табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57321>
- Новиков, В. К. Предотвращение чрезвычайных ситуаций в водном туризме : учебное пособие : [16+] / В. К. Новиков ; Московская государственная академия водного

транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. – 172 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430027>

в) информационные технологии:

1. Персональные компьютеры
2. Доступ в Интернет
3. Проектор
4. Система VOTUM

г) программное обеспечение:

1. Windows 7
2. LibreOffice Writer
3. LibreOffice Calc
4. LibreOffice Impress

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://biblioclub.ru> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» Договор №96-09/2025 от 12.09.2025 г.
2. <http://lib.icone.ru> - Электронная библиотечная система АНО ВО «ИНО»
3. <http://edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»
4. <https://www.minobrnauki.gov.ru> – сайт Министерства науки и высшего образования РФ
5. <http://prlib.ru> – Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина
6. <http://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека
7. <http://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека
8. <http://elibrary.rsl.ru> – Российская государственная библиотека
9. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека «Elibrary»

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В АНО ВО «ИНО» предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических/индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории, в которых проводятся занятия по дисциплине, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в электронном виде - презентаций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополните- |
|--|--|

| | только указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Учебная аудитория №5 Оснащение: Стул с пюпитром – 48 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Экран большого размера – 1 шт. Меловая доска – 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Проектор INFocus -1 шт. | 115114, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Даниловский, наб. Дербеневская, д. 11, этаж № 1, нежилое помещение, площадью 479.2 м ² (часть нежилого помещения) |
| Помещение для самостоятельной работы Оснащение: Стул с пюпитром – 25 шт. Стол преподавателя – 1 шт., Стул преподавателя – 1 шт. Персональный компьютер с периферией, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. – 1 шт. МФУ - 1 шт. | 115114, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Даниловский, наб. Дербеневская, д. 11, этаж № 1, нежилое помещение, площадью 479.2 м ² (часть нежилого помещения) |

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

11.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

При изучении дисциплины учебный материал осваивается в ходе лекционных, практических, индивидуальных занятий и самостоятельной работы.

Лекция является важнейшей формой усвоения теоретического материала, поскольку в режиме реального времени преподаватель может ответить на любой вопрос, возникающий у студента по ходу восприятия лекционного материала, очень важны и комментарии преподавателя по самым разным вопросам теории и практики изучаемой дисциплины. Часто преподаватель дает на лекции самую актуальную информацию, которая самостоятельно студенту не всегда удается. Кроме указанных объективных причин, требующих от студента посещения лекций, можно отметить и субъективные причины. Посещение лекций является одним из важнейших факторов, характеризующих отношение студента к учебному процессу в целом, и к данной дисциплине в частности. Вопросы, заданные лектору по изучаемой теме, помогут лучше разобраться в ней не только задающему вопрос, но и всем остальным студентам, присутствующим на лекции.

Содержание лекций отвечает следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Практические занятия посвящены решению практических задач, с которыми выпускнику предстоит иметь дело в профессиональной деятельности, имеют своей целью интегрировать знания, активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности. Практические занятия по учебной дисциплине проводятся с целью за-

крепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы со специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов. Следует акцентировать внимание студентов на необходимости постоянной самостоятельной работы над учебниками, лекционным материалом, основной и дополнительной литературой. При подготовке практических работ следует предусмотреть проведение консультаций для студентов.

Индивидуализация обучения обеспечивается самостоятельной работой студентов над решением индивидуальных заданий, определенных рабочей программой дисциплины. При организации *индивидуальных занятий* даются общие методические указания по изучению темы (раздела) дисциплины и выполнению заданий, после самостоятельного изучения и выполнения которых проводится аудиторная проверка уровня знания.

Образовательный процесс осуществляется преподавателями при активном использовании инновационных форм деятельности. Стремление к актуальности знаний и информации, предоставляемой в процессе обучения студентам, приводит к неизбежности включения в данный процесс все новых и новых технологий, методов и средств. Одним из основных направлений инновационной деятельности в процессе образования является использование Интернета. Бессспорно, то, что сеть обладает большими объёмами информации, доступ к которой упрощён, поэтому возможности использования интернет-ресурсов для подготовки к занятиям отмечают и преподаватели, и студенты. Использование информационных технологий осуществляется не только в процессе получения и актуализации знаний, но и, собственно, при проверке их усвоения.

Учебно-методические материалы обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в следующих формах:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудио файла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

11.2. Методические указания для студентов

Основными видами аудиторной работы студентов выступают лекции, практические и индивидуальные занятия. Студентам не рекомендуется пропускать их без уважительных причин.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, дает рекомендации для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе, поэтому студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Записи должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. Вопросы, возникшие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

В случае отсутствия на лекционном занятии по уважительной причине, студенту необходимо подготовить конспект лекции самостоятельно, пользуясь рекомендованной литературой и соблюдая следующие основные правила конспектирования: 1) Внимательно прочитать весь текст или его фрагмент – параграф, главу; 2) Выделить информативные центры прочитанного текста; 3) Продумать главные положения, сформулировать их своими словами и записать; 4) Подтвердить, если это необ-

ходимо, отдельные положения цитатами или примерами из текста; 5) Использовать разные цвета маркеров, чтобы подчеркнуть главную мысль, выделить наиболее важные фрагменты текста.

Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при выполнении практических работ, при подготовке к промежуточному контролю, контрольным работам.

Практические занятия проводятся по наиболее важным темам дисциплины. Они служат для контроля уровня подготовки студентов и глубине их знаний по заявленным темам.

Для выполнения заданий практических работ расчетно-графического типа студент должен иметь рабочую тетрадь формата А4, калькулятор, миллиметровую бумагу, простой и цветные карандаши, ластик, линейку, ручку.

Для успешного выполнения практических работ такого типа рекомендуется соблюдать следующие требования: 1) Задания аккуратно выполняются в отдельной тетради; 2) Обязательно указываются тема, задание, приводятся табличные и графические материалы, перечисляются этапы выполнения работы, пишется вывод; 3) Графические материалы выполняются в тетради на миллиметровке простым карандашом с указанием масштабов, необходимых индексов, легенды, нумерации и подписи к рисункам (выполняется снизу). Готовые графики подклеиваются в тетрадь; 4) Таблицы нумеруются и подписываются сверху.

Можно заранее подготовить краткий конспект теоретической части практической работы, выполнить иллюстрации приборов, а также подготовить ответы на контрольные вопросы. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

На практических занятиях студенту необходимо выполнить все задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения правильности ведения расчетов и построений.

В случае отсутствия на практическом занятии по уважительной причине, студенту необходимо выполнить поставленные задания самостоятельно, пользуясь методическими указаниями и рекомендованной литературой.

Важной составляющей освоения учебной дисциплины является *самостоятельная работа* студентов, которая способствует закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины, способствует развитию навыков обобщения и систематизации информации. Самостоятельная работа должна носить планомерный и постоянный характер. Студенты должны выполнять задания, самостоятельно обращаясь к учебной литературе, нормативно-правовой документации, научным публикациям, картографическим произведениям, справочным материалам, конспектам лекций, базам данных из интернет-источников и пр.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, формулы, понятия и классификации.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

В структуру самостоятельной работы входит:

- работа студентов на лекциях и над текстом лекции после неё, в частности, при подготовке к промежуточной аттестации;
- подготовка к практическим занятиям (подбор литературы по определенной проблеме; работа с источниками и т.д.);
- работа в ходе практических занятий, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельного поиска информации в различных источниках, систематизации, а также оценивания конкретных практических ситуаций. Самостоятельная работа приобщает студентов к научному твор-

честву, поиску и решению актуальных современных проблем.