

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна

Должность: Ректор


Дата подписания: 08.05.2024 14:45:34

Уникальный программный ключ:

e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f9301d8c2340974f9

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт непрерывного образования»

Рассмотрено
на заседании кафедры экономики и управления
Зав. кафедрой



Бодрова Е.Е.
27 апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО «ИНО»

Цветлюк Л.С.
27 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика строительного производства»
для направления подготовки
08.04.01. «Строительство»,
Направленность (профиль) подготовки (программа)
«Технология и организация строительства»
(квалификация – магистр)

Москва, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «**Экономика строительного производства**» разработана доц., к.э.н. Бодрова Е.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Экономика строительного производства**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки **08.04.01 Строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 482, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки **08.04.01 Строительство**.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание учебной дисциплины.....	6
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	65 6
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения.....	7 7
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	85 8
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	10
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине....	10
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	10
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	12
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..	13
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	29
6. Перечень основной и дополнительной литературы для освоения учебной дисциплины.....	30
6.1. Основная литература.....	30
6.2. Дополнительная литература.....	30
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для освоения учебной дисциплины.....	30
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	31
9. Программное обеспечение информационно-коммуникационных технологий	32
9.1. Информационные технологии.....	32
9.2. Программное обеспечение.....	33
9.3. Информационно-справочные системы.....	33
10. Перечень материально-технического обеспечения необходимого для реализации программы по учебной дисциплине.....	33
11. Образовательные технологии.....	33

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Экономика строительного производства» является формирование у обучающихся представления об функционировании строительства как одной из базовых отраслей материального производства, научить оценивать состояние строительного комплекса и перспективы его развития, дать представление об инвестиционной деятельности как условии экономического роста.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- знакомство с основными понятиями экономики предприятий в строительстве;
- изучение методов формирования стоимости строительных объектов;
- изучение принципов оценки экономической эффективности показателей в строительстве;
- знакомство с принципами составления проектно-сметной документацией в строительстве.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-7.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции :

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3	Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения ОПК-3.2. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.3. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения ОПК-3.4. Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.5. Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

ОПК-7	Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	<p>ОПК-7.1. Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией</p> <p>ОПК-7.2. Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия</p> <p>ОПК-7.3. Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.</p> <p>ОПК-7.4. Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ОПК-7.5. Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции</p> <p>ОПК-7.6. Составление планов деятельности строительной организации</p> <p>ОПК-7.7. Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации</p> <p>ОПК-7.8. Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве</p> <p>ОПК-7.9. Оценка эффективности деятельности строительной организации</p>
-------	---	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **4** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные учебные занятия, всего	46	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	16	
Практические занятия	30	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	89	
В том числе:		
Самоподготовка	50	
Доклады/рефераты	15	
Тестирование	14	
Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен)	9	Экзамен

Общая трудоемкость учебной дисциплины	144	144
--	------------	------------

Очно- заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные учебные занятия, всего	46	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	16	
Практические занятия	30	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	89	
В том числе:		
Самоподготовка	50	
Доклады/рефераты	15	
Тестирование	14	
Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен)	9	Экзамен
Общая трудоемкость учебной дисциплины	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные учебные занятия, всего	20	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	10	
Практические занятия	10	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	115	
В том числе:		
Самоподготовка	80	
Доклады/рефераты	20	
Тестирование	15	
Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен)	9	Экзамен
Общая трудоемкость учебной дисциплины	144	144

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 46 ч.

Объем самостоятельной работы – 89 ч.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов			Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины	
		Всего	тепловая работа	Контактная работа преподавателя с обучающимися	Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины	Промежуточная аттестация обучающихся

				Всего	Лекционного типа	Практические занятия	Тестирование	Рефераты/доклады	Экзамен
1	Тема 1. Техничко-экономические особенности капитального строительства.	36	22	11	4	7	+	+	
2	Тема 2. Затраты при капитальном строительстве	36	22	12	4	8	+	+	
3	Тема 3. Доход от использования построенного объекта и источники финансирования строительства	36	22	11	4	7	+	+	
4	Тема 4. Показатели экономической эффективности инвестиций в строительстве	36	23	12	4	8	+	+	
ВСЕГО ЧАСОВ		144	89	46	16	30			9

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 46 ч.

Объем самостоятельной работы – 89 ч.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины			
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины		Промежуточная аттестация обучающихся	
				Всего	Лекционного типа	Практические занятия	Тестирование	Рефераты/доклады		Экзамен
1	Тема 1. Техничко-экономические особенности капитального строительства.	36	22	11	4	7	+	+		

2	Тема 2. Затраты при капитальном строительстве	36	22	12	4	8	+	+	
3	Тема 3. Доход от использования построенного объекта и источники финансирования строительства	36	22	11	4	7	+	+	
4	Тема 4. Показатели экономической эффективности инвестиций в строительстве	36	23	12	4	8	+	+	
ВСЕГО ЧАСОВ		144	89	46	16	30			9

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 20 ч.

Объем самостоятельной работы – 115 ч.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины		
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины		Промежуточная аттестация обучающихся Экзамен
				Всего	Лекционного типа	Практические занятия	Тестирование	Рефераты/доклады	
1	Тема 1. Технико-экономические особенности капитального строительства.	36	28	4	2	2	+	+	
2	Тема 2. Затраты при капитальном строительстве	36	29	6	3	3	+	+	
3	Тема 3. Доход от использования построенного объекта и источники финансирования строительства	36	29	4	2	2	+	+	
4	Тема 4. Показатели экономической эффективности инвестиций в строительстве	36	29	6	3	3	+	+	
ВСЕГО ЧАСОВ		144	115	20	10	10			9

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Тема 1. Техничко-экономические особенности капитального строительства

Объект и предмет дисциплины «Экономика предприятий в строительстве». Подходы к анализу предприятий в строительстве. Методы анализа деятельности предприятий в строительстве.

Технические особенности и организационные формы капитального строительства. Экономические особенности строительства.

Вопросы для самоподготовки

1. Особенности строительства как отрасли
2. Субъекты и организационные формы капитального строительства

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 2. Затраты при капитальном строительстве

Затраты при проектировании и строительстве объекта. Объем финансирования, возвратные суммы, капиталовложения.

Определение стоимости строительно-монтажных работ на разных стадиях проектирования. Метод укрупненных показателей стоимости строительства. Базисно-индексный метод. Ресурсный метод. Ресурсно-индексный метод.

Прямые затраты, плановые накопления, накладные расходы, строительно-монтажных работ на разных стадиях проектирования.

Сметные надбавки к стоимости строительно-монтажных работ. Лимитированные затраты. Прочие затраты.

Сметная, плановая и фактическая себестоимость строительно-монтажных работ.

Вопросы для самоподготовки

1. Подрядные торги в строительстве.
2. Система показателей качества продукции и ее особенности в строительстве.
3. Основные факторы повышения производительности труда в строительстве.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 3. Доход от использования построенного объекта и источники финансирования строительства

Доход объекта. Отпускная стоимость, тарифная стоимость, цена. Понятие необходимого дохода. Условия ценообразования. Сметная, планируемая и фактическая прибыль

Самофинансирование, акции, кредиты. Роль банковской системы в финансировании строительства

Вопросы для самоподготовки

1. Издержки производства и прибыль строительной организации.
2. Прибыль и рентабельность строительных организаций.
3. Особенности ценообразования в строительстве.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 4. Показатели экономической эффективности инвестиций в строительстве

Срок окупаемости основных и дополнительных капиталовложений, рентабельность. Понятие о себестоимости строительно-монтажных работ.

Экономическая эффективность природоохранных мероприятий и их учет при выборе вариантов возведения строительных объектов

Вопросы для самоподготовки

1. Понятие о себестоимости строительного-монтажных работ.
2. Экономика и методология эффективности проектирования.
3. Эколого-экономическое обоснование строительной деятельности.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен (2 семестр), который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ОПК-3	Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Компоненты компетенции относятся с содержанием дисциплины, компетенция реализуется частично	ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения ОПК-3.2. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.3. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения ОПК-3.4. Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.5. Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Знать: основы решения научно-технических задач Уметь: ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства Владеть: навыками поиска информации по проблемам отрасли и опыта их решения

ОПК-7	Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, компетенция реализуется частично	<p>ОПК-7.1. Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией</p> <p>ОПК-7.2. Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия</p> <p>ОПК-7.3. Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.</p> <p>ОПК-7.4. Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ОПК-7.5. Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции</p> <p>ОПК-7.6. Составление планов деятельности строительной организации</p> <p>ОПК-7.7. Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации</p> <p>ОПК-7.8. Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве</p> <p>ОПК-7.9. Оценка эффектив-</p>	<p>Знать: основные процессы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Уметь: управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Владеть: навыками организации и оптимизации производственную деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства</p>
-------	---	---	--	---

			ности деятельности строительной организации	
--	--	--	---	--

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции*	Показатель оценивания компетенции
ОПК-3 ОПК-7	Этап формирования знаковой основы компетенций (этап формирования содержательно-теоретического базиса компетенции) Лекционные и практические занятия по темам: Тема 1. Технико-экономические особенности капитального строительства. Тема 2. Затраты при капитальном строительстве Тема 3. Доход от использования построенного объекта и источники финансирования строительства Тема 4. Показатели экономической эффективности инвестиций в строительстве	Доклад/реферат* Тестирование* Экзамен*	А) полностью сформирована - 5 баллов Б) частично сформирована - 3-4 балла С) не сформирована- 2 и менее баллов

***Характеристики инструментов (средств), оценивающих сформированность компетенций.**

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В реферате должна быть раскрыта тема, структура должна соответствовать теме и быть отражена в оглавлении, размер работы – 10-15 стр. печатного текста (список литературы и приложения в объем не входят), снабженного сносками и списком использованной литературы. Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает цель и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части (может состоять из 2-3 параграфов) подробно раскрывается содержание вопросов темы. В заключении должны быть кратко сформулированы полученные результаты исследования, приведены обобщающие выводы. Заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы обучающийся включает только те издания, которые он использовал при написании реферата (не менее 5-7). В тексте обязательны ссылки на использованную литературу, оформленные в соответствии с ГОСТом. В приложении к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата. **Критерии оценки реферата:** 1) Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота проанализированного материала по теме; умение работать с отечественными и зарубежными научными исследованиями, критической литературой, периодикой, систематизировать и структурировать материал; г) обоснованность способов и методов работы с материалом, адекватное и правомерное исполь-

зование методов классификации, сравнения и др.; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 2) Оригинальность текста: а) самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); б) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 3) Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4) Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы. б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Доклад – это научное сообщение на практическом занятии, заседании научного кружка или учебно-теоретической конференции. **Критерии оценки доклада:** соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; аргументированность, полнота, структурированность и логичность изложения; свободное владение материалом: последовательность, умение вести дискуссию, правильно отвечать на вопросы; самостоятельность, степень оригинальности предложенных решений, иллюстративности, обобщений и выводов; наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме доклада); представление материала: качество презентации, оформления; культура речи, ораторское мастерство (соблюдение норм литературного языка, правильное произношения слов и фраз, оптимальный темп речи; умение правильно расставлять акценты; умение говорить достаточно громко, четко и убедительно); использование профессиональной терминологии (оценка того, насколько полно отражены в выступлении обучающегося профессиональные термины и общекультурные понятия по теме, а также насколько уверенно выступающий ими владеет); выдержанность регламента.

Тестирование – это контрольное мероприятие по учебному материалу, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов. **Критерии оценки:** от 90% до 100% правильно выполненных заданий – отлично; от 70% до 89% правильно выполненных заданий - хорошо; от 50% до 69% правильно выполненных заданий – удовлетворительно; от 0 до 49 % правильно выполненных заданий – не удовлетворительно.

Экзамен – контрольное мероприятие, которое проводится по учебной дисциплине в виде, предусмотренном учебным планом, по окончании изучения курса. Занятие аудиторное, проводится в устной или письменной форме с использованием фондов оценочных средств по учебной дисциплине.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Текущая аттестация.

Темы докладов /рефератов.

1. Экономические законы, действующие в строительной отрасли.

2. Пути ускорения строительства.
3. Жилищный фонд и его роль в воспроизводстве личного фактора
4. производства.
5. Субъекты и организационные формы капитального строительства
6. Подрядные торги в строительстве.
7. Технология разработки стройфинплана.
8. Качество строительно-монтажных работ.
9. Значение качества в повышение конкурентоспособности строительной продукции.
10. Резервы роста производительности труда в строительстве.
11. Пути повышения использования основных фондов в строительстве.
12. Моральный износ основных фондов в строительстве.
13. Влияние движения оборотных средств на эффективность строительной организации.
14. Управление оборотными средствами строительной организации.
15. Бригадная форма оплаты труда в строительстве.
16. Связь оплаты труда с конечными результатами деятельности строительной организации.
17. Способы снижения материалоемкости в строительстве.
18. Резервы роста эффективности в строительстве.
19. Состав и содержание, методы составления сметной документации.
20. Сметные нормативы и нормы, порядок их формирования и использования.
21. Структура сметной стоимости строительной продукции.
22. Назначение сводного сметного расчета и особенности его разработки.
23. Источники финансов строительной организации.
24. Система показателей качества продукции и ее особенности в строительстве.
25. Основные факторы повышения производительности труда в строительстве.
26. Издержки производства и прибыль строительной организации.
27. Прибыль и рентабельность строительных организаций.
28. Особенности ценообразования в строительстве.
29. Особенности и пути совершенствования финансирования в строительстве.
30. Экономика и методология эффективности проектирования.
31. Эколого-экономическое обоснование строительной деятельности.

Тестирование по учебной дисциплине «Экономика строительного производства»

Примерные задания

Инструкция: внимательно прочитайте задания, выберите один или несколько вариантов, отметьте в бланке ответов.

1. Что не входит в основные задачи управления?
 - а) формирование и реализация стратегии развития организации;
 - б) маркетинг внешней среды организации;
 - в) стимулирование персонала за счет комфортных условий и системы оплаты труда;
 - г) организация системы управления;
 - д) создание эффективного контроля.

2. Что относится к субъектам управления?
 - а) персонал организации;
 - б) финансы организации;
 - в) руководитель организации;
 - г) производство продукции и оказание услуг;
 - д) ресурсы организации.

3. Что не относится к объектам управления?

- а) руководитель организации;
- б) финансы организации;
- в) персонал организации;
- г) производство продукции и оказание услуг;
- д) ресурсы организации.

4. В чём заключается сущность системного подхода в управлении?

- а) управление и организация рассматриваются как система
- б) конкретно определяется пригодность различных методов управления
- в) различные теории управления
- г) непрерывность взаимосвязанных управленческих функций
- д) организация и внешняя среда рассматриваются как одно целое.

5. Предметом муниципального управления не является:

- а) местное самоуправление и его аппарат;
- б) структура взаимоотношений муниципалитета и населения;
- в) принципы взаимоотношений муниципалитета и населения;
- г) формы и методы взаимоотношений муниципалитета и населения;
- д) правовые основы взаимоотношений муниципалитета и населения.

6. Какой комплекс не входит в муниципальное хозяйство?

- а) городской пассажирский транспорт;
- б) промышленный комплекс;
- в) строительный комплекс;
- г) железнодорожный транспорт;
- д) жилищно-коммунальный комплекс.

7. Какой критерий не используется при классификации жилищного фонда города?

- а) уровень износа;
- б) капитальность жилых зданий;
- в) формы собственности;
- г) уровень оплаты жилищно-коммунальных услуг;
- д) число проживающих.

8. Какие элементы не входят в санитарно-технические системы жилых домов?

- а) система отопления и система водоотведения;
- б) телефонная сеть;
- в) холодное и горячее водоснабжение;
- г) лифтовое хозяйство;
- д) система видеонаблюдения.

9. Сущность муниципального управления - это:

- а) управление экономической деятельностью различных организаций
- б) внедрение концепций общества, формируемых политическими партиями
- в) управление жизнью населения через систему самоуправления
- г) общественное управление социальными процессами
- д) управление технологическими процессами

10. Что является предметом управленческого труда?

- а) персонал организации;
- б) информация;

- в) управленческое решение
- г) внешняя среда;
- д) руководитель организации

11. Для использования ситуационного подхода руководитель не должен:

- а) адекватно интерпретировать ситуацию;
- б) постоянно проявлять инициативу;
- в) быть свободным в выборе действий;
- г) предвидеть последствия принимаемых решений;
- д) увязывать конкретные приёмы с конкретными ситуациями.

12. В соответствии с процессным подходом выберите сущность планирования:

- а) процесс распределения работы и координация деятельности
- б) процесс создания внутреннего побуждения к достижению целей
- в) процесс определения целей и путей их достижения
- г) постоянная проверка достижения целей организации
- д) процесс анализа рынка

13. К правовым формам муниципального управления относится:

- а) реорганизация, реструктуризация;
- б) организационно-распорядительные, правосудие, инспекционный контроль;
- в) приватизация;
- г) саммиты, конференции;
- д) парламентские слушания.

14. Что можно отнести к некоммерческим организациям?

- а) акционерные общества;
- б) производственные кооперативы,
- в) МУПы,
- г) ГУПы,
- д) потребительские кооперативы.

15. К общим функциям муниципального управления относятся:

- а) регулирование общественных процессов;
- б) организация и упорядочение деятельности местной власти;
- в) активизации деятельности местной власти;
- г) реализация компетенций местной власти;
- д) планирование, организация, мотивация, контроль.

16. Какой вид износа устраняется при капитальном ремонте жилого здания?

- а) Только моральный износ;
- б) Только физический износ;
- в) Физический и моральный износ;
- г) Только материальный;
- д) Ни один не устраняется.

17. К работам по санитарному содержанию жилых домов не относится:

- а) Установка систем видеонаблюдения;
- б) Уборка жилых домов и территорий домовладений;
- в) Проведение текущего и капитального ремонта жилых домов;
- г) Сбор и вывоз бытовых отходов с территорий домовладений;
- д) Работы по технической наладке внутридомового оборудования.

18. Какая операция характерна для управления производством:
- а) изучение рынка;
 - б) управление разработкой и проектированием продукта;
 - в) формирование денежных ресурсов;
 - г) оценка финансового потенциала организации;
 - д) контроль качества.
19. Какая операция характерна для управления маркетингом:
- а) управление закупкой сырья, материалов и полуфабрикатов;
 - б) распределение созданной продукции;
 - в) формирование денежных ресурсов;
 - г) оценка финансового потенциала организации;
 - д) контроль качества.
20. Какая операция характерна для управления персоналом:
- а) оценка финансового потенциала организации;
 - б) реклама;
 - в) создание условий труда на рабочем месте;
 - г) создание системы сбыта;
 - д) управление закупкой сырья, материалов и полуфабрикатов.
21. Что не относится к основным задачам водоснабжения городов?
- а) отведение и очистка сточных вод;
 - б) добыча воды и при необходимости подача ее к местам обработки;
 - в) подогрев воды для нужд населения;
 - г) хранение воды в специальных резервуарах;
 - д) очистка воды в соответствии с санитарными требованиями.
22. Какая из систем водоотведения более экологически безопасна?
- а) общесплавная система;
 - б) раздельная сплавная система;
 - в) полураздельная сплавная система с дождевбросными колодцами;
 - г) неполная раздельная сплавная система;
 - д) полураздельная сплавная система.
23. В состав жилищно-коммунального комплекса не входит:
- а) водопроводно-канализационное хозяйство;
 - б) теплоэнергетическое хозяйство;
 - в) строительство жилых домов;
 - г) благоустройство территорий;
 - д) жилищное хозяйство.
24. Содержанием и эксплуатацией жилищного фонда города не занимаются:
- а) подрядные жилищно-эксплуатационные организации;
 - б) муниципальные и городские исполнительные власти;
 - в) жители города и их объединения;
 - г) строительные организации;
 - д) организации водоснабжения, водоотведения и энергоснабжения
25. Для какого из видов помещений жилого дома не установлен температурный диапазон 18 – 24 градусов?

- а) жилые комнаты;
- б) кухня;
- в) прихожие и холлы;
- г) лестничные клетки;
- д) ванные комнаты.

26. В соответствии с Жилищным кодексом РФ управление многоквартирным жилым домом может осуществляться:

- а) муниципальными властями, в том числе законодательными;
- б) собственниками жилых помещений;
- в) товариществом собственников жилья (жилищным кооперативом);
- г) управляющей организацией;
- д) подразделениями администрации города (района).

27. К коммунальным услугам не относятся:

- а) услуги городского транспорта;
- б) услуги торговли и предприятий бытового обслуживания;
- в) услуги водоснабжения;
- г) услуги водоотведения;
- д) услуги энергоснабжения.

28. Что не входит в состав работ по текущему ремонту жилых зданий:

- а) замена отдельных конструктивных элементов;
- б) устранение морального износа здания;
- в) внутренняя и внешняя отделка;
- г) устранение повреждений в системах инженерного оборудования;
- д) изменение уровня благоустройства и планировки помещений.

29. Депутаты муниципального собрания не могут заниматься другой деятельностью, кроме:

- а) преподавательской;
- б) научной;
- в) творческой;
- г) охранной;
- д) публикацией своих книг.

30. При принятии решений к стадии «Разработка решения» относят:

- а) анализ и контроль выполнения решения;
- б) восприятие и признание проблемы;
- в) разработка альтернатив;
- г) разработка этапов реализации решений;
- д) корректировка проблемы.

31. Интеграционный процесс, позволяющий организациям лоббировать собственные интересы в органах местной власти называется:

- а) конгломерация;
- б) ассоциация;
- в) холдинг;
- г) синдикат;
- д) финансово-промышленная группа.

32. Для контроля над исполнением местного бюджета:

- а) местная власть создает ревизионную комиссию;
- б) Глава муниципалитета создает службу финансового мониторинга;
- в) Глава муниципалитета отчитывается перед местным собранием;
- г) Начальник финансового управления отчитывается перед муниципалитетом;
- д) Комитет по бюджету отчитывается перед Главой муниципалитета.

33. Величина норм удельного водопотребления на хозяйственно-бытовые нужды населения города (литров /чел. в сутки) не зависит:

- а) от размера города и климатической зоны, в которой он расположен;
- б) от наличия и размеров производственных предприятий;
- в) от степени благоустройства жилых зданий и климатической зоны расположения города;
- г) от степени благоустройства жилых зданий и числа жителей в них проживающих;
- д) от размера территории города и плотности населения.

34. Территориальным органом оперативного управления муниципальным хозяйством городов является:

- а) Городской законодательный орган;
- б) Жилищно-эксплуатационные организации города;
- в) Городская администрация;
- г) Управа района;
- д) Областная дума.

35. Отличие жилищно-коммунального хозяйства от других отраслей народного хозяйства заключается в том, что:

- а) предоставляемые услуги (продукция) взаимозаменяемы;
- б) переменный (неравномерный) режим работы предприятий;
- в) зависимость развития предприятий от местных условий;
- г) теснейшая связь и своеобразие процесса производства и потребления услуг (продукции);
- д) прямая связь объема производства и получаемых доходов.

36. Какие виды работ относятся к капитальному ремонту (реконструкции) жилых домов?

- а) работы по технической эксплуатации жилых зданий;
- б) система осмотров жилых зданий;
- в) аварийно-диспетчерское обслуживание;
- г) изменение планировки и повышение уровня благоустройства;
- д) восстановление или замена отдельных конструктивных элементов жилых зданий или инженерных систем.

37. В функции местных органов исполнительной власти не входят:

- а) выработка муниципальной политики в установленной сфере;
- б) контроль и надзор в установленной сфере;
- в) оказание муниципальных услуг в установленной сфере;
- г) управление муниципальным имуществом в установленной сфере;
- д) принятие местных законодательных актов в установленной сфере.

38. К административным методам муниципального регулирования относятся:

- а) разработка и принятие постановлений, разрешений, предписаний;
- б) установление правил, законодательных норм;
- в) определение форм и прав собственности;

- г) определение условий заключения контрактов;
- д) прямое (контроль финансов, цен, тарифов) и косвенное воздействие.

39. В направления развития экономики муниципалитета не входит:
- а) разработка финансового баланса, доходов и расходов местного бюджета;
 - б) анализ проведения работы, определение стратегии развития территории;
 - в) организация направлений внешних связей;
 - г) формирование объема и структуры поставок для местных нужд;
 - д) организация и обеспечение политики по привлечению инвестиций.

40. К функциям единых информационно - расчетных центров (ЕИРЦ) не относятся:

- а) выдача справок населению;
- б) сбор платежей за жилищные и коммунальные услуги;
- в) расчет с обслуживающими организациями и поставщиками услуг;
- г) организация технической эксплуатацией жилых домов;
- д) управление жилыми домами и другими объектами.

41. Основными требованиями, предъявляемые к работе систем водоснабжения и водоотведения городов, не являются:

- а) бесперебойная и надежная работа систем;
- б) поддержание рационального и экономичного режима водопотребления;
- в) организация финансирования работ;
- г) обеспечение качества подачи и очистки воды, а так же очистки стоков;
- д) соблюдение графика планово-предупредительных ремонтов.

42. В функции жилищно-эксплуатационных организаций по санитарной очистке жилых территорий не входят:

- а) санитарная уборка внутриквартальных и внутридворовых территорий;
- б) сбор мусора в специально отведенные контейнеры;
- в) сортировка мусора и выделение полезной составляющей;
- г) содержание мусорных полигонов;
- д) вывоз твердых бытовых отходов (ТБО).

43. Основными операциями на станциях подготовки воды питьевого назначения являются:

- а) отстаивание, фильтрование и подача в разводящую сеть к потребителям;
- б) подача воды насосами 1-ого подъема, фильтрование и обеззараживание;
- в) добыча воды, отстаивание и обеззараживание;
- г) отстаивание, обеззараживание и подача воды в разводящую сеть;
- д) отстаивание, фильтрование и обеззараживание.

44. Что не относится к имуществу и финансовым ресурсам муниципального образования?

- а) имущество и финансовые ресурсы всех хозяйствующих субъектов территории;
- б) муниципальное движимое и недвижимое имущество территории;
- в) финансовые ресурсы органов местного самоуправления;
- г) местные природные ресурсы;
- д) земля территории

45. К экономическим функциям местного самоуправления не относится:
- а) экономический анализ, планирование и прогнозирование;

- б) управление имуществом всех хозяйствующих субъектов территории;
- в) налоговое, ценовое, тарифное регулирование;
- г) инвестиционная деятельность;
- д) внешнеэкономическая деятельность.

46. К административным методам регулирования экономических функций местного самоуправления относятся:

- а) договорные отношения с немунICIPальными хозяйствующими субъектами;
- б) муниципальный заказ;
- в) лицензирование и квотирование отдельных видов деятельности;
- г) налоговые льготы, цены и тарифы;
- д) ставки земельного налога и арендной платы.

47. К муниципальной собственности в соответствии с ФЗ «О разграничении государственной собственности на землю» не относятся:

- а) земли особо охраняемых природных территорий местного водного фонда;
- б) земли с/х назначения, населенных пунктов, под объектами муниципалитета;
- в) земельные участки, приобретенные собственником;
- г) приобретенные собственником земельные участки под его недвижимостью;
- д) земельные участки, под поверхностью которых недра местного значения.

48. К формам землепользования не относится:

- а) постоянное (бессрочное) пользование госструктурами;
- б) безвозмездное срочное (до 1 года) пользование работниками разных отраслей;
- в) сервитут - ограниченное пользование чужим земельным участком;
- г) аренда физическими и юридическими лицами муниципальных земель;
- д) пожизненное наследуемое владение после вступления Земельного кодекса РФ.

49. К экономическим механизмам землепользования не относится:

- а) муниципальный заказ;
- б) земельные аукционы (доход в бюджет от открытой продажи участков);
- в) категорирование земель, влияющее на планировку и развитие территории;
- г) регулирование цен на рынке муниципальных земель для инвесторов;
- д) оценка стоимости земель предприятий, влияющая на себестоимость выпускаемой продукции и на размещение вновь создаваемого предприятия.

50. Что является предметом ведения муниципалитетов:

- а) распределение бюджета внутри субъектов РФ;
- б) распределение бюджета внутри муниципалитетов;
- в) организация и развитие экономических систем субъектов РФ;
- г) поддержка и развитие АПК и ВПК субъектов РФ;
- д) управление социальной защиты населения субъектов РФ.

51. К факторам, влияющим на стоимость участков земли и размер аренды, не относятся:

- а) плотность населения прилегающих территорий;
- б) близость к центру города и транспортная доступность;
- в) обеспеченность инженерными коммуникациями и наличие сервитутов;
- г) близкое расположение водных ресурсов;
- д) загрязненность окружающей среды и озеленённость территории.

52. В основные полномочия главы муниципалитета не входит:

- а) подписание и обнародование принятых нормативных актов муниципалитета;
- б) утверждение или отклонение должностных лиц муниципалитета;
- в) назначение представителя законодательного местного органа в Думу субъекта РФ;
- г) назначение представителя муниципалитета в законодательный орган субъекта РФ;
- д) организация исполнительного органа муниципалитета.

53. В функции законодательного собрания муниципалитета не входит:

- а) разработка и принятие устава муниципалитета и поправок;
- б) осуществление политических функций в муниципалитете;
- в) осуществление хозяйственных функций по деятельности муниципалитета;
- г) повышение благосостояния и качества жизни населения муниципалитета;
- д) повышение конкурентоспособности муниципалитета.

54. Функция, обеспечивающая согласованность в работе, бесперебойность и непрерывность процесса управления – это:

- а) контроль;
- б) принятие управленческого решения;
- в) интеграция;
- г) координация;
- д) планирование.

55. Что не относится к основным целям муниципальной политики:

- а) выравнивание благосостояния населения муниципалитетов;
- б) сохранение и укрепление единого экономического пространства территории;
- в) выравнивание условий социально-экономического развития территории;
- г) обеспечение социальных прав и свобод граждан муниципалитета;
- д) оптимальное использование природных ресурсов муниципалитета.

56. Формирование показателей состояния хозяйствующего субъекта и мер воздействия на него - это:

- а) нормативное планирование;
- б) дескриптивное планирование;
- в) пошаговое планирование;
- г) индикативное планирование;
- д) ситуативное планирование.

57. Как соотносятся понятия "стратегический план" и "долгосрочный план":

- а) эти понятия никак не взаимосвязаны;
- б) эти понятия суть одно и то же;
- в) это очень близкие, почти тождественные понятия;
- г) стратегический план - это разновидность долгосрочного плана;
- д) долгосрочный план - это разновидность стратегического плана.

58. Какое из приведенных ниже утверждений верно:

- а) стратегический план - функция линейного персонала компании;
- б) стратегическое планирование - результат консалтинговой организации;
- в) стратегическое планирование - элемент работы собственника организации;
- г) стратегическое планирование - главная задача руководства фирмы;
- д) стратегический план - функция отдела финансового анализа и контроля.

59. К основным задачам муниципальной политики не относится:

- а) содействие развитию экономической реформы муниципалитета;

- б) обеспечение рационального природопользования территории муниципалитета;
- в) сокращение различий в развитии территории муниципалитета;
- г) децентрализация власти с расширением полномочий местной власти;
- д) равноправие муниципальных органов власти между собой и регионом.

60. К основным направлениям муниципальной политики не относится:

- а) сбалансированность размещения производственных сил;
- б) развитие неконкурентноспособных товаропромышленных территорий;
- в) стабилизация достигнутых результатов;
- г) оптимальное использование трудовых ресурсов;
- д) стимулирование слаборазвитых территорий.

61. В соответствии с ФЗ «О недрах» к объектам местного значения не относят:

- а) колодцы;
- б) водо- газо- тепло- энерго- снабжение;
- в) канализация и связь;
- г) подземные сооружения глубиной до 5 м (погребя, подвалы для личного использования гражданами);
- д) транспортные сооружения местного значения (путепроводы, подземные переходы).

62. Эффект в результате объединения взаимодополняющих видов деятельности и приносящий результат больше, чем сумма усилий:

- а) интеграция;
- б) синергия;
- в) адаптивность;
- г) системность;
- д) экономичность.

63. К методам проведения социальной политики не относятся:

- а) экономические (снижение цен, тарифов, налогов);
- б) административные (установление квот);
- в) распределительные (выдача лицензий, запрет на продажу);
- г) правовые (правила регистрации, законы о пенсиях и труде);
- д) организационные (для систем управления).

64. Оргструктура, представляющая собой решетчатую организацию, построенную на принципе двойного подчинения исполнителей:

- а) процессная;
- б) системная;
- в) матричная;
- г) органическая;
- д) сетевая.

65. К функции местного самоуправления не относится:

- а) прогнозирование и планирование развития территории;
- б) регулирование цен и тарифов, налогов и сборов, пользования землей;
- в) использование по своему усмотрению регионального финансирования;
- г) управление муниципальной собственностью;
- д) формирование, утверждение и исполнение местного бюджета.

66. Инструментами выполнения функции контроля являются:

- а) анализ, фиксация, наказание, поощрение;
- б) мониторинг, сравнение, регулирование;
- в) сбор, обработка, обобщение, анализ;
- г) восприятие, осознание, классификация, определение;
- д) отстройка, позиционирование, сегментирование, брендрование.

67. Что не относится к критериям муниципальных образований:

- а) величина территории и количество населения;
- б) правовой статус муниципальных образований (равенство прав);
- в) формы организации хозяйственной жизни (выполнение бюджета);
- г) экономический потенциал муниципалитета;
- д) единство инфраструктуры муниципального хозяйства.

68. Ранжирование лиц, стоящих на руководящих должностях:

- а) иерархическая цепь;
- б) системная цепь управления;
- в) управленческая цепочка;
- г) организация;
- д) скалярная цепь управления.

69. Что не относится к факторам формирования власти Главы муниципалитета:

- а) доступ к ресурсам;
- б) способность установить стратегию;
- в) личная заинтересованность;
- г) ориентация на значимость собственной роли в организации;
- д) стремление контролировать.

70. Какое определение соответствует понятию "стиль руководства":

- а) манера поведения руководителя по отношению к подчиненным;
- б) влияние руководителя на поведение подчиненных для достижения целей;
- в) возможность влияния на поведение других лиц;
- г) поведение руководителя с целью влияния на подчиненных;
- д) степень владения манипулятивными приемами.

71. Способность организации перераспределять ресурсы для выпуска новых продуктов и услуг, учитывая запросы покупателей:

- а) предприимчивость;
- б) реактивность;
- в) прибыльность;
- г) гибкость;
- д) управляемость.

72. Выделите основные аспекты гибкости организации:

- а) способность реагировать на изменения во вне и внутри организации;
- б) способность реагировать на контроль;
- в) способность мотивировать все заинтересованные в организации лица;
- г) способность создавать адекватные организационные структуры;
- д) способность адаптировать новые методы управления.

73. К критериям эффективности относят:

- а) качество;
- б) удовлетворенность;

- в) экономический рост;
- г) рентабельность;
- д) стремление к совершенству.

74. Какие требования предъявляются к оценке результативности работника:

- а) надежность;
- б) эффективность;
- в) системность;
- г) научность;
- д) элитарность.

75. Что не входит в основные цели экологически осознанного руководства:

- а) защита ресурсов;
- б) ограничение выбросов;
- в) сокращение производства;
- г) ограничение риска загрязнения;
- д) производство безвредных продуктов.

76. Социально-экономический потенциал муниципалитетов не включает:

- а) природно-ресурсный;
- б) трудовой;
- в) научно-технический и производственно-технический;
- г) организационный;
- д) социальный.

77. Что нельзя отнести к основным закономерностям управления:

- а) непрерывность процесса управления;
- б) стадийность управления;
- в) общность целей в процессе управления;
- г) стратификация целей управления;
- д) согласованность управления.

78. Административно-правовые методы управления не осуществляются посредством:

- а) кнута и пряника;
- б) нормирования;
- в) регламентирования;
- г) инструктирования;
- д) повышения производственной активности коллектива.

79. Социально-психологические методы управления не осуществляются посредством:

- а) избирательного использования социальных льгот;
- б) повышения производственной и творческой активности коллектива;
- в) формирования благоприятного психологического климата;
- г) эффективного применения различных форм морального поощрения;
- д) формирования необходимой корпоративной культуры.

80. Основные виды экономических методов не предусматривают:

- а) коммерческий расчет (минимизация затрат);
- б) метод ценообразования (стоимость ресурсов и цена на продукцию);
- в) метод финансирования и кредитования (за счет собственных/заёмных средств);

- г) метод меценатства (в основном за счет благотворительности);
- д) метод налогообложения (регулирование ставки налога);

81. Что не относится к финансовым ресурсам муниципалитетов:

- а) средства коммерческих организаций;
- б) налоговые и неналоговые доходы (от оказания услуг и использования имущества);
- в) собранные на территории и полученные от других бюджетных уровней;
- г) субвенции для выполнения госполномочий;
- д) входящие в состав муниципальной казны и заёмные средства.

82. К муниципальным правовым актам по управлению имуществом не относятся:

- а) О порядке и распоряжения муниципальным имуществом;
- б) О безопасности;
- в) О порядке сдачи в аренду и в наем жилых и нежилых помещений;
- г) О порядке исчисления арендной платы и о распределении средств от аренды;
- д) О порядке продажи муниципального имущества на конкурсной основе.

83. К основным снабжающим организациям по ресурсам не относятся:

- а) энергосистемы в составе РАО «ЕЭС России»;
- б) организации в составе РАО «Газпром»;
- в) «Роснано»;
- г) ТЭЦ, котельные;
- д) «Водоканал».

84. Что не входит в задачи местного самоуправления по ЖКХ в части содержания, уборки и санитарной очистки территорий?

- а) Содержание объектов отдыха (парки) и мест захоронения;
- б) Озеленение, освещение, размещение малых архитектурных форм;
- в) Защита территорий от стихийных бедствий;
- г) Формирование местных рынков теплоэнергии;
- д) Регулярный сбор, вывоз и утилизация отходов.

85. Что не входит в задачи местного самоуправления по инженерному обеспечению?

- а) Содействие установки приборов учета (уход от норм потребления);
- б) Повышение качества обслуживания населения;
- в) Сокращение потерь тепла в жилых зданиях (капремонт);
- г) Поиск инвесторов для модернизации объектов;
- д) Установление экономически обоснованных тарифов с учетом федеральных норм.

86. Что не входит в задачи местного самоуправления по реформированию ЖКК?

- а) Развитие местной нормативной базы, создание службы жилищных субсидий;
- б) Создание конкурентной среды в жилищном фонде;
- в) Разработка схемы развития дорожной сети;
- г) Создание ЖСК, ТСЖ, объединение собственников жилья;
- д) Разработка программ ресурсоснабжения и ресурсосбережения.

87. Содержание основных этапов принятия решения не включает:

- а) сбор информации о возможных проблемах;
- б) выявление, анализ и определение причин возникновения проблемы;

- в) формулирование целей решения проблемы;
- г) выявление всех альтернативных решений и выбор лучшего из них;
- д) подготовка рабочего плана реализации решения.

88. Содержание основных этапов реализации решения:

- а) обоснование стратегии принятия решения;
- б) подготовка рабочего плана реализации решения;
- в) ресурсное обеспечение работ по выполнению решения;
- г) внесение корректирующих изменений в решение;
- д) оценка эффективности реализации решения.

89. В основные этапы моделирования при принятии решений не входит:

- а) описание объекта и формализация операций;
- б) выделение параметров и ввод символьных обозначений;
- в) определение системы ограничений и построение функции модели;
- г) проверка адекватности и корректировка модели;
- д) оценка эффективности полученной модели.

90. Предпосылка развития местного самоуправления:

- а) создание законодательной базы об общих принципах самоуправления;
- б) регулирование порядка передачи собственности в муниципальную;
- в) регулирование отношений федерального (регионального) и местного бюджета;
- г) сбалансированность местных бюджетов на основе минимальной обеспеченности;
- д) принятие федеральных (региональных) программ развития.

91. Дополнительные расходы местного самоуправления не включают:

- а) внеплановые повышения зарплаты в бюджетной сфере;
- б) оплату коммерческих услуг;
- в) компенсации семьям с детьми, льготы ветеранам и малообеспеченным;
- г) финансирование размещения беженцев и вынужденных переселенцев;
- д) обеспечение жильем и дотации по коммунальным платежам.

92. Что не относится к функциям муниципалитета в сфере транспорта?

- а) Разработка программ ресурсоснабжения и ресурсосбережения;
- б) Разработка схем развития дорожной сети и движения транспорта;
- в) Разработка графиков движения и контроль над их соблюдением;
- г) Установление тарифов на перевозки, принятие правил и порядка работы;
- д) Организация диспетчерской службы и контроль экологических параметров.

93. Чем отличается аукцион от коммерческого конкурса при приватизации?

- а) аукцион более широкий способ приватизации, чем коммерческий конкурс;
- б) аукцион – это только максимальная цена, а коммерческий конкурс – это максимальная цена + лучшие условия (сохранение профиля, рабочих мест);
- в) аукцион – это максимальная цена, а коммерческий конкурс – это лучшие условия при сохранении профиля предприятия и рабочих мест;
- г) коммерческий конкурс – это только максимальная цена, а аукцион – это максимальная цена + лучшие условия (сохранение профиля, рабочих мест);
- д) ничем не отличается.

94. К операциям с муниципальным имуществом не относится:

- а) купля-продажа;
- б) мена;

- в) лизинг;
- г) дарение;
- д) аренда.

95. К задачам обеспечения эффективного управления муниципальной собственностью не относится:

- а) структурная и количественная (выработка критериев) оптимизация управления муниципальной собственностью;
- б) полный и своевременный учет муниципальной собственности и проводимых с ней операций;
- в) создание единой системы контроля сохранности муниципальной собственности и использования ее по назначению;
- г) повышение инвестиционной привлекательности муниципальной собственности;
- д) как можно больше собственности передать частным инвесторам.

96. Что не относится к экономическим проблемам управления муниципальным имуществом?

- а) передача объектов в муниципальную собственность;
- б) определение условий сдачи в аренду и арендной ставки;
- в) сплошная приватизация жилья;
- г) определение целесообразности приватизации объекта в сравнении с арендой;
- д) приватизация встроенных помещений в жилых домах.

97. Собственные источники инвестиций не включают:

- а) амортизационные начисления на действующий основной капитал;
- б) отчисления от прибыли на нужды инвестирования;
- в) страховка за возмещение ущерба от стихийных бедствий;
- г) благотворительные взносы;
- д) инвестиции внебюджетных фондов;

98. К внешним источникам инвестиций относятся:

- а) инвестиции из государственных бюджетов;
- б) иностранные доли в уставные капиталы совместных предприятий;
- в) инвестиции внебюджетных фондов;
- г) благотворительные взносы;
- д) векселя.

99. Какой аспект управления персоналом учитывает условия труда:

- а) технико-технологический;
- б) правовой;
- в) социально-психологический;
- г) организационно-экономический;
- д) педагогический.

100. К основным задачам в управлении персоналом не относится:

- а) привлечение необходимых человеческих ресурсов;
- б) проведение обучения своих сотрудников;
- в) оценка каждого из сотрудников в достижении целей;
- г) ранжирование сотрудников по их трудовому вкладу;
- д) вознаграждение своих сотрудников за работу.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации на экзамене (2 семестр):

1. Методы анализа деятельности предприятий в строительстве.
2. Общий подход и методы решения технико-экономических задач по выбору оптимального варианта проектного решения
3. Технические особенности и организационные формы капитального строительства.
4. Экономические особенности строительства.
5. Технико-экономические задачи по выбору оптимального варианта проектного решения
6. Затраты при проектировании и строительстве объекта.
7. Объем финансирования, возвратные суммы, капиталовложения.
8. Затраты при эксплуатации объекта – эксплуатационные издержки.
9. Себестоимость продукции.
10. Амортизационные начисления, сроки амортизации.
11. Налоги РФ: классификация, применение, их влияние на себестоимость продукции.
12. Доход от использования построенного объекта.
13. Сметная, планируемая и фактическая прибыль.
14. Показатели экономической эффективности инвестиций в строительстве.
15. Показатели сравнительной эффективности.
16. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий
17. Срок окупаемости основных капиталовложений, рентабельность.
18. Экономический анализ хозяйственной деятельности строительной организации
19. Понятие о себестоимости строительно-монтажных работ.
20. Методы определения стоимости строительства, точные и приближенные.
21. Условия ценообразования в строительстве.
22. Структура стоимости строительно-монтажных работ.
23. Затраты на создание постоянных и временных сооружений.
24. Прямые затраты.
25. Лимитированные затраты. Прочие затраты.
26. Состав сметной документации.
27. Согласование и утверждение смет.
28. Сметная, плановая и фактическая себестоимость строительно-монтажных работ.
29. Самофинансирование, акции, кредиты в строительстве
30. Роль банковской системы в финансировании строительства
31. Подрядные торги в строительстве.
32. Договорные цены. Порядок их формирования.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося на экзамене оцениваются педагогическим работником по 5-балльной шкале.

«5» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«4» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

«3» - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последователь-

ность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«2» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Титаренко, Н.В. Экономика архитектурно-проектных и градостроительных решений : учебное пособие / Н.В. Титаренко ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Архитектон, 2018. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498316>
2. Бодрова Е.Е., Сотников Л.Л. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве: учебное пособие для бакалавров и магистров – М.: НОУ ВПО «Институт непрерывного образования», 2015 // <http://lib.icone.ru/images/books/978-5-905-248-21-4.pdf>
3. Рыжевская, М. П. Организация строительного производства : учебник : [16+] / М. П. Рыжевская. – Минск : РИПО, 2019. – 308 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600045>

6.2. Дополнительная литература

1. Бойкова, М.Л. Организация, планирование и управление строительным производством : учебное пособие : [16+] / М.Л. Бойкова, В.Д. Черепов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 188 с. : табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483693>

2 Ротачев, А.Г. Основы теории и практики управления строительством : учебное пособие / А.Г. Ротачев, Н.А. Сироткин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 136 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430058>

Периодические издания

1. Экономика строительства и городского хозяйства. Открытый каталог научных журналов научной электронной библиотеки «E LIBRARY.RU» http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp
2. Экономика строительства. Открытый каталог научных журналов научной электронной библиотеки «E LIBRARY.RU» http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для освоения учебной дисциплины

1. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
2. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
3. <http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека

4. <http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека
5. <http://elibrary.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)
6. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека «Elibrary»
7. <http://biblioclub.ru> – ЭБС Университетская библиотека
8. <https://fgiscs.minstroyrf.ru> Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве
9. <http://gostrf.com/> информационно-справочная система онлайн доступа к полному собранию технических нормативно-правовых актов РФ GOSTRF.com строительство
10. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
11. <http://economicus.ru> - экономический портал, где представлены работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории.

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «**Экономика строительного производства**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к практическому занятию

При подготовке к практическому занятию следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в аудитории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. При подготовке к экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Программное обеспечение информационно-коммуникационных технологий

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет;
3. Проектор.
4. Система VOTUM.

9.2. Программное обеспечение

1. Windows 7
2. LibreOffice Writer,
3. LibreOffice Calc,
4. LibreOffice
5. Impress
6. ZOOM (открытый доступ)
7. «Скайп» (открытый доступ)

9.3. Информационные справочные системы

1. Университетская информационная система РОССИЯ - <http://www.cir.ru/>
2. Гарант

10. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы по учебной дисциплине

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «**Экономика строительного производства**» применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме дискуссии, анализ ситуаций и практических задач, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.