

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.05.2024 12:45:47
Уникальный программный ключ:
e4e919f04dc802624637575c977963744138b177b88dd38f9301d8c2340974f9

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Управление проектами

для направления подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,

направленность (профиль) «Муниципальное управление»

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у студентов знаний, по управлению проектами.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- изучить специфику организационной деятельности, содержание принципов и условий эффективного управления проектами
- овладеть методологией новейших разработок в области управления проектами;
 - приобрести практические навыки для выполнения функций менеджера в управлении проектами.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является обязательным элементом вариативной части Блока 1 образовательной программы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3, УК-6, ПК-3, ПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы

		<p>планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.</p>
ПК-3	Способен работать в команде, убеждать и эффективно решать конфликты, формулировать профессиональные цели и задачи, адаптировать традиционные и разрабатывать новые подходы к решению выявленных проблем, участвовать в проектной деятельности	<p>ПК-3.1. Знает основные технологии работы в команде.</p> <p>ПК-3.2. Имеет навыки убеждения и эффективного решения конфликтов, формулировки профессиональных целей и задач</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками адаптации традиционных и разработке новых подходов к решению выявленных проблем</p>
ПК-4	Способен качественно выполнять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции при решении профессиональных задач	<p>ПК-4.1. Знает структуру и алгоритм распорядительных и обеспечивающих функции при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-4.2. Умеет качественно выполнять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции</p> <p>ПК-4.3. Способен оценить качество выполняемых профессиональных задач</p>

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **6** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные учебные занятия, всего	94	94
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	38	38
Практические занятия	56	56
Самостоятельная работа обучающихся, всего	113	113
В том числе:		
Самоподготовка	53	53
Доклады/рефераты	30	30

Тестирование	30	30
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9	Экзамен
Общая трудоемкость учебной дисциплины	216	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные учебные занятия, всего	54	54
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	26	26
Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа обучающихся, всего	153	153
В том числе:		
Самоподготовка	63	63
Доклады/рефераты	45	45
Тестирование	45	45
Вид промежуточной аттестации	9	Экзамен
Общая трудоемкость учебной дисциплины	216	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные учебные занятия, всего	30	30
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	12	12
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа обучающихся, всего	177	177
В том числе:		
Самоподготовка	77	77
Доклады/рефераты	50	50
Тестирование	50	50
Вид промежуточной аттестации	9	Экзамен
Общая трудоемкость учебной дисциплины	216	

1.5 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Модуль, раздел (тема)
1	Тема 1 Основные положения теории и практики управления проектами
2	Тема 2. Теоретические основы и практические методы управления проектами на этапе их подготовки
3	Тема 3. Управление проектами на этапе практической реализации