Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2026 18:04:04
Уникальный программный ключ:
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f9301d8c2340974f9

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт непрерывного образования»

Рассмотрено
на заседании кафедры экономики и управления
Зав. кафедрой
_____ Бодрова Е.Е.
24 сентября 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО «ИНО»
_____ Цветлюк Л.С.
24 сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономическая теория
для направления подготовки
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
направленность (профиль) «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
доц., к.э.н. Бодрова Е.Е.

Москва, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» разработана доц., к.э.н. Бодровой Е.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Экономическая теория**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2020 № 765, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура».

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения 4
1.1. Цель и задачи дисциплины 4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 5
3. Содержание учебной дисциплин 6
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения 6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине....7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине....13
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине. 13
5.2. Перечень компетенции с указанием этапов ее формирования в процессе освоения образовательной программы....14
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, описание шкал оценивания....14
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 17
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции....46
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины....47
6.1. Основная литература. 47
6.2. Дополнительная литература 48
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных и информационные системы необходимые для освоения учебной дисциплины 48
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины 48
9. Программное обеспечение информационно-коммуникационных технологий....50
9.1. Информационные технологии....50
9.2. Программное обеспечение....50
9.3. Информационные справочные системы....50
10. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы по учебной дисциплине 50
11. Образовательные технологии....51

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании представлений об экономике как о науке, определяющей экономико-политическое мировоззрение людей, в приобретение умений и навыков применения экономических законов для исследования поведения хозяйствующих субъектов и принятия ими рациональных решений.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- усвоить основные экономические доктрины, их адекватность реальным социально-политическим условиям;
- сформировать экономическое мировоззрение на основе глубокого знания экономической теории и социально-политической практики национальных хозяйств, в том числе России.
- приобрести навыки сбора необходимой информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является обязательным элементом базовой части Блока 1 ОПОП.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей компетенции: УК-10.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. УК-10.2. Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач. УК-10.3. Находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **10** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные учебные занятия, всего	**128**	**64**	**64**
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	64	32	32
Практические занятия (с использованием деловых игр)	64	32	32
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**196**	**80**	**116**

В том числе:			
Самоподготовка	72	14	58
Практические задания	52	24	28
Тестирование	28	16	12
Рефераты/доклады	44	26	18
Контроль: виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**36**	**Зачет**	**Экзамен 36**
Общая трудоемкость учебной дисциплины	**360**	**144**	**216**

3. Содержание учебной дисциплин

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 128ч.

Объем самостоятельной работы – 196 ч.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов				
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины			Промежуточная аттестация обучающихся	
				Всего	Лекционного типа	Практические занятия	Практические задания	Тестирование	Рефераты/доклады	Зачет	Экзамен
1 семестр											
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	36	20	16	8	8					
2	Тема 2. Потребление и производство	36	20	16	8	8	+	+	+		
3	Тема 3. Типы рыночных структур	36	20	16	8	8	+	+	+		
4	Тема 4. Рынки факторов производства	36	20	16	8	8	+	+	+		
Итого по 1 семестру		144	80	64	32	32					
2 семестр											
5	Тема 5. Национальная экономика и результаты ее развития	45	29	16	8	8	+	+	+		
6	Тема 6.	45	29	16	8	8	+	+	+		

	Макроэкономическое равновесие и проблемы макроэкономической нестабильности										
7	Тема 7. Экономический рост и экономические циклы	45	29	16	8	8	+	+	+		
8	Тема 8. Открытая экономика и национальное государство	45	29	16	8	8	+	+	+		
		216	116	64	32	32					36
ВСЕГО ЧАСОВ		**360**	**196**	**128**	**64**	**64**					**36**

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Тема 1. Введение в экономическую теорию

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Экономическая наука: зарождение и развитие. Определение предмета экономической теории. Экономические категории и законы. Общественное производство и его структура. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Ступени познания экономических явлений: производственные отношения. Метод экономической теории. Микро- и макроэкономика как разделы экономической теории. Нормативная и позитивная экономическая теория. Функции экономической теории. Три фундаментальных проблемы экономики. Экономические блага и их классификация. Потребности. Экономические ресурсы (факторы производства) и их характеристика. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Производственные возможности и координирование экономических выборов.

Периодизация социально-экономического развития. Типология экономических систем. Основные типы экономических систем. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Командная экономика. Государство как единый экономический центр страны. Смешанная экономика. Формы общественного хозяйства. Натуральное хозяйство. Товарная форма хозяйства. Товар и его свойства. Стоимость. Цена. Рынок. Множественность определений рынка. Субъекты и объекты рынка. Функции рынка. Собственность. Формы собственности. Права собственности. Приватизация. Ход приватизации в России. Деньги. Функции денег. Функции денег, дополнительно определяемые марксистской теорией. Виды денег и их эволюция.

Достоинства и недостатки рыночного механизма. Внешние эффекты (экстерналии). Необходимость государственного вмешательства, его причины, основные направления, границы. Модели в рамках экономических систем. Американская модель. Шведская модель. Японская модель. Социальное рыночное хозяйство Германии. Переходная экономика. Черты переходной и смешанной экономики в современной России.

Спрос. Функция спроса. Изменение величины спроса и изменение спроса. Неценовые детерминанты спроса. Сдвиги кривой спроса. Предложение величина предложения. Функция предложения. Изменение величины предложения и изменение предложения. Неценовые детерминанты предложения. Сдвиги кривой предложения. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Равновесное количество. Отклонение от рыночного равновесия. Избыток и дефицит товаров на рынке. Изменения равновесной цены и равновесного количества при изменении спроса и предложения.

Эластичность. Виды эластичности спроса. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене. Измерение эластичности: точечная и дуговая. Эластичный, неэластичный спрос и спрос с единичной эластичностью. Эластичность спроса и выручка продавцов. Перекрестная эластичность спроса. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары. Эластичность спроса по доходу. Товары нормальные и низкокачественные. Эластичность предложения по цене. Эластичное и неэластичное предложение. Факторы эластичности предложения. Значение временного периода для экономического решения. Измерение эластичности предложения. Прикладное значение концепции эластичности. Распределение налогового бремени при разной эластичности спроса и предложения.

Вопросы для самоподготовки

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Экономические блага и их классификация. Потребности.
3. Характеристика экономических ресурсов и факторов производства.
4. Кривая производственных возможностей.
5. Основные типы экономических систем и их характеристика.
6. Товар. Стоимость и цена.
7. Собственность: права и формы.
8. Спрос и предложение. Изменения равновесной цены и равновесного количества при изменении спроса и предложения.
9. Эластичность. Виды эластичности.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 2. Потребление и производство

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Потребительский выбор и его особенности. Особенности потребительского спроса. Теории поведения потребителя. Влияние изменения дохода на выбор потребителя: кривые «доход-потребление». Кривые Энгеля. Теория поведения потребителей как основа теории спроса. Кривая «цена-потребление». Эффект дохода. Эффект замещения.

Производство и факторы производства. Производственная функция. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Производственная функция в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты. Закон убывающей предельной производительности. Производственная функция в долгосрочном периоде. Средняя и предельная производительность. Производство с двумя переменными факторами. Производственный выбор в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.

Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда. Издержки производства и прибыль. Валовые выручка и издержки. Бухгалтерская, экономическая, нормальная прибыль. Источники экономической прибыли. Функции прибыли. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, предельные издержки. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Издержки производства в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба производства.

Вопросы для самоподготовки

1. Потребительский выбор и его особенности.
2. Теории поведения потребителя.
3. Влияние изменения дохода на выбор потребителя: кривые «доход-потребление».
4. Производство и факторы производства.
5. Производственная функция в краткосрочном периоде.
6. Производственная функция в долгосрочном периоде.
7. Издержки производства и прибыль.
8. Бухгалтерская, экономическая, нормальная прибыль

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 3. Типы рыночных структур

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Конкуренция и ее виды. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Определение объема выпуска конкурентной фирмы. Совершенная конкуренция и социально-экономическая эффективность. Понятие несовершенной конкуренции.

Предпосылки несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции. Универсальный характер правила равенства предельных издержек и предельного дохода (MC=MR).

Монополия. Чистая монополия. Основные черты монополии. Определение цены и объема производства. Социально-экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация. Монопольная власть. Индекс Лернера. Оценка степени концентрации в отрасли, индекс Херфиндаля-Хиршмана.

Олигополия. Характерные черты олигополистического рынка. Особенности ценообразования в условиях олигополии. Ценообразование по принципу «издержки плюс». Проблема эффективности олигополистического рынка.

Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукта. Эффективность монополистической конкуренции. Издержки монополистической конкуренции. Сравнительное преимущество. Неценовая конкуренция. Реклама.

Принципы антимонопольной политики. Антимонопольная политика и законодательство. Естественная монополия. Регулирование естественных монополий. Проблема монополизации российского рынка. Особенности антимонопольной политики в России.

Вопросы для самоподготовки

1. Совершенная конкуренция. Совершенная конкуренция и социально-экономическая эффективность.
2. Монополия. Определение цены и объема производства..
3. Монопольная власть..
4. Олигополия. Характерные черты олигополистического рынка.
5. Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукта.
6. Антимонопольная политика и законодательство..

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 4. Рынки факторов производства

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Рынки факторов производства. Спрос на факторы производства.

Рынок трудовых ресурсов. Фактор труд. Заработная плата как цена фактора «труд». Сущность заработной платы. Равновесная ставка заработной платы. Выбор между трудом и отдыхом. Формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Спрос на рынке труда. Предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Монопсония на рынке труда. Рынок трудовых ресурсов и профсоюзы. Двусторонняя монополия. Рынок труда в России.

Распределение доходов. Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов.

Рынок капитала. Капитал как фактор производства. Виды рынков капитала. Проблема первоначального накопления капитала. Инвестиции и их виды. Понятие инвестиций. Физический капитал. Основной и оборотный капитал в процессе инвестирования. Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Спрос и предложение на рынке заемных средств. Факторы, определяющие сдвиги спроса и предложения на рынке заемных средств. Понятие о проценте как доходе фактора капитал.

Земля как фактор производства. Рынок земли. Спрос на землю. Предложение земли. Земельная рента. Виды земельной ренты. Дифференциальная рента. Рента и арендная плата. Рыночная цена земли.

Вопросы для самоподготовки

1. Рынки факторов производства. Особенности спроса на факторы производства.
2. Рынок трудовых ресурсов. Спрос и предложение на рынке труда.
3. Сущность заработной платы.
4. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
7. Рынок капитала. Виды рынков капитала.
8. Рынок земли.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 5. Национальная экономика и результаты ее развития

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Общественное воспроизводство и национальная экономика как единая система. Институциональные единицы национальной экономики (резидентные и нерезидентные). Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, его производство, распределение и потребление. Личный располагаемый доход и конечное потребление. Модели потребления. Сбережения и инвестиции (валовые, чистые). Национальное богатство: классификации и определение объема.

Вопросы для самоподготовки

1. Общественное воспроизводство и национальная экономика как единая система.
2. Макроэкономические показатели.
3. Личный располагаемый доход и конечное потребление.
4. Сбережения и инвестиции.
5. Национальное богатство: классификации и определение объема.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 6. Макроэкономическое равновесие и проблемы макроэкономической нестабильности

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Макроэкономическое равновесие: общее и на отдельных рынках (частичное). Реальный сектор рынка. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (неоклассический синтез в модели AD&AS). Мультипликатор автономных расходов. Денежное обращение (М. Фридмен). Равновесие на денежном рынке. Сеньораж. Инфляция, ее причины и виды. Антиинфляционная политика государства. Безработица, ее причины и виды. Государственная политика занятости. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Закон Оукена.

Вопросы для самоподготовки

1. Макроэкономическое равновесие.
2. Мультипликатор автономных расходов.
3. Денежное обращение.
4. Равновесие на денежном рынке.
5. Инфляция, ее причины и виды.
6. Безработица, ее причины и виды.
7. Связь инфляции и безработицы.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 7. Экономический рост и экономические циклы

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Сущность экономического роста, его источники и показатели. Типы экономического роста. Факторы экономического роста. Теории экономического роста. «Золотое правило накопления». Противоречия экономического роста. Цикличность развития – закономерность рыночной экономики. Экономический цикл. Виды экономических циклов. Технологические уклады и «длинные волны» Н.Д. Кондратьева.

Вопросы для самоподготовки

1. Сущность экономического роста, его источники и показатели.
2. Противоречия экономического роста.
3. Экономический цикл.
4. Виды экономических циклов.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 8. Открытая экономика и национальное государство

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Закрытая и открытая экономика. Степень изолированности или открытости национальной экономики в современном мире. Цель функционирования национального государства в открытой экономике. Стратегия и тактика международных экономических

отношений. Протекционизм и фритредерство. Валютный курс. Режимы фиксированного и плавающего курсов. Паритет покупательной способности.

Вопросы для самоподготовки

1. Стратегия и тактика международных экономических отношений.
2. Степень изолированности или открытости национальной экономики в современном мире.
3. Цель функционирования национального государства в открытой экономике.
4. Валютный курс.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольными мероприятиями промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине являются зачет и экзамен, которые проводятся в устной форме.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Компоненты компетенции, степень их освоения	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Результаты обучения
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется частично	УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. УК-10.2. Использует экономические знания для понимания	Знать: основные положения и методы экономической науки Уметь: использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса Владеть: навыками анализа состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных

			движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач. УК-10.3. Находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере.	экономических интересов общества;

5.2. Перечень компетенции с указанием этапов ее формирования в процессе освоения образовательной программы.

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции*	Показатель оценивания компетенции
УК-10	Этап формирования знаниевой основы компетенций (этап формирования содержательно-теоретического базиса компетенции) Лекционные и практические занятия по темам: Тема 1. Введение в экономическую теорию Тема 2. Потребление и производство Тема 3. Типы рыночных структур Тема 4. Рынки факторов	Реферат*/ Доклад* Тестирование* Практические задания* Зачет* Экзамен*	А) полностью сформирована - 5 баллов Б) частично сформирована - 3-4 балла С) не сформирована- 2 и менее баллов

	производства Тема 5. Национальная экономика и результаты ее развития Тема 6. Макроэкономическое равновесие и проблемы макроэкономической нестабильности Тема 7. Экономический рост и экономические циклы Тема 8. Открытая экономика и национальное государство		

***Характеристики инструментов (средств), оценивающих сформированность компетенции:**

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В реферате должна быть раскрыта тема, структура должна соответствовать теме и быть отражена в оглавлении, размер работы – 10-15 стр. печатного текста (список литературы и приложения в объем не входят), снабженного сносками и списком использованной литературы. Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает цель и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части (может состоять из 2-3 параграфов) подробно раскрывается содержание вопросов темы. В заключении должны быть кратко сформулированы полученные результаты исследования, приведены обобщающие выводы. Заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы обучающийся включает только те издания, которые он использовал при написании реферата (не менее 5-7). В тексте обязательны ссылки на использованную литературу, оформленные в соответствии с ГОСТом. В приложении к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата. **Критерии оценки реферата***:* 1) Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота проанализированного материала по теме; умение работать с отечественными и

зарубежными научными исследованиями, критической литературой, периодикой, систематизировать и структурировать материал; г) обоснованность способов и методов работы с материалом, адекватное и правомерное использование методов классификации, сравнения и др.; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 2) Оригинальность текста: а) самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); б) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 3) Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4) Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы. б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Доклад – это научное сообщение на практическом занятии, заседании научного кружка или учебно-теоретической конференции. **Критерии оценки доклада**: соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; аргументированность, полнота, структурированность и логичность изложения; свободное владение материалом: последовательность, умение вести дискуссию, правильно отвечать на вопросы; самостоятельность, степень оригинальности предложенных решений, иллюстративности, обобщений и выводов; наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме доклада); представление материала: качество презентации, оформления; культура речи, ораторское мастерство (соблюдение норм литературного языка, правильное произношения слов и фраз, оптимальный темп речи; умение правильно расставлять акценты; умение говорить достаточно громко, четко и убедительно); использование профессиональной терминологии (оценка того, насколько полно отражены в выступлении обучающегося профессиональные термины и общекультурные понятия по

теме, а также насколько уверенно выступающий ими владеет); выдержанность регламента.

Практическое задание – это частично регламентированное задание, имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Тестирование – это контрольное мероприятие по учебному материалу, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов. **Критерии оценки:** от 90% до 100% правильно выполненных заданий – отлично; от 70% до 89% правильно выполненных заданий - хорошо; от 50% до 69% правильно выполненных заданий – удовлетворительно; от 0 до 49 % правильно выполненных заданий – не удовлетворительно.

Зачет – контрольное мероприятие, которое проводится по учебной дисциплине в виде, предусмотренном учебным планом, по окончании изучения курса. Занятие аудиторное, проводится в устной форме с использованием фондов оценочных средств по учебной дисциплине.

Экзамен – контрольное мероприятие, которое проводятся по учебной дисциплине в виде, предусмотренном учебным планом, по окончании изучения курса. Занятие аудиторное, проводится в устной форме с использованием фондов оценочных средств по учебной дисциплине.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущая аттестация:

Темы докладов /рефератов

1. Основные направления и школы в экономической теории.
2. Понятия «потребности», «экономические блага», «экономические ресурсы», «экономический выбор».

3. Предмет и метод экономической теории
4. Кривая производственных возможностей.
5. Типы экономических систем: достоинства и недостатки каждого типа экономической системы.
6. Модели в рамках смешанной экономики: американская модель; шведская модель; японская модель; социальное рыночное хозяйство Германии; переходная экономика.
7. Черты переходной и смешанной экономики в современной России (по выбору).
8. Сущность и функции рынка.
9. Структура прав собственности и система отношений собственности.
10. Содержание понятий «спрос», «предложение», «равновесие».
11. Факторы спроса и предложения: отличие ценовых и неценовых факторов.
12. Взаимосвязь изменения эластичности спроса по цене и совокупной выручке.
13. Потребительский выбор и его особенности.
14. Эффект дохода и эффект замещения.
15. Потребительское равновесие.
16. Производство и производственную функцию.
17. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
18. Причины положительного и отрицательного эффектов масштаба производства.
19. Сущность и функции конкуренции.
20. Спрос и предложение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
21. Определение оптимального объема производства в краткосрочном периоде.
22. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции.
23. Определение цены и объема выпуска в условиях чистой монополии
24. Особенности монополистического рынка, барьеры, ограничивающие доступ на него новых фирм.
25. Олигополия как тип рыночной структуры.
26. Издержки монополистической конкуренции.
27. Принципы антимонопольной политики.
28. Сущность и значение факторных рынков.
29. Особенности рынка труда.
30. Роль профсоюзов на конкурентном рынке труда.
31. Специфика двусторонней монополии на рынке труда.
32. Заработная плата, ее основные формы, дифференциация ставок заработной платы.
33. Факторы, влияющие на неравенство доходов населения.
34. Капитал как фактор производства.
35. Специфика земельных отношений и особенности рынка земли.
36. Спрос и предложение земли.
37. Сущность земельной ренты, ее виды.
38. Цена земли как капитального актива.

39. Макроэкономические показатели, наиболее точно характеризующие развитие экономики.

40. Роль индексов цен в измерении национального продукта.

41. Методики, применяемые для оценки уровня теневой экономики.

42. Функциональная зависимость кривой совокупного спроса.

43. Специфика кривой совокупного предложения.

44. Отличие кейнсианской модели экономического развития от классической.

45. Средние и предельные склонности к потреблению и сбережению их влияние на совокупный спрос.

46. Естественный уровень безработицы.

47. Закон Оукена.

48. Социально-экономические последствия инфляции.

49. Причины образования инфляционной спирали в экономике.

50. Показатели характеризующие экономический рост

51. Характеристика макроэкономической нестабильности.

52. Сущность экономической цикличности. Основные формы циклов.

53. Основные сферы деятельности государства.

54. Определение эффективности инструментов государственной политики.

55. Факторы государственного влияния на экономику.

56. Природа и функции современных денег.

57. Факторы влияющие на общий спрос на деньги.

58. Основные принципы кредита.

59. Сущность системы частичного банковского резервирования.

60. Методы применяемые Центральным банком для осуществления контроля денежной массы.

61. Основные инструменты кредитно-денежной политики.

62. Государственный бюджет.

63. Способы финансирования бюджетного дефицита.

64. Экономические последствия государственного долга.

65. Сущность валютного курса как экономической категории.

66. Влияние рынка ценных бумаг на уровень валютного курса.

67. Роль валютного курса в достижении макроэкономического равновесия.

68. Режимы валютного курса.

69. Особенности современного международного разделения труда.

70. Формы международных экономических отношений преобладающие в современной экономике.

71. Значение ТНК в развитии МЭО?

72. Особенность применения политики протекционизма?

Практические задания для самостоятельной работы студентов:

Задание 1. Как изменится спрос на красную икру при увеличении доходов населения? Объясните свой ответ и представьте его на графике.

Задание 2. Изобразите графически ситуацию на рынке бетона, в условиях сбоя подачи электроэнергии.

Задание 3. Кривая спроса на стулья описывается уравнением: QD = 600 - 2P, а кривая предложения стульев QS = 300 + 4P. Определить равновесную цену и равновесный объем продаж.

Задание 4. Уравнение функции спроса: Qd= 20 – 2p; уравнение функции предложения: Qs = 6p + 8. Как изменится равновесная цена, если спрос сократится на 10%, а предложение увеличится на 20% (для каждого уровня цены)?

Задание 5. Если цена равна 4 д.ед., а спрос и предложение заданы функциями: Qd=60-10,5P и Qs=24P-29 соответственно, то на рынке сложится ситуация _____ в количестве __ ед. товара.

Задание 6. Производитель снизил цену на свой товар на 5%, в результате чего объем продаж вырос на 3%. Что можно сказать о спросе на данный товар?

Задание 7. Как изменится поступающее в магазины количество товаров с эластичностью предложения -1.2, если цена на него возрастет с 30 до 36 руб.?

Задание 8. Доходы населения в среднем на душу населения за год составили 1200 ден. ед. и возросли до 1400 ден. ед., а продажа швейных изделий с 80 ден. ед. до 110 ден. ед. Определить показатель (коэффициент) эластичности спроса. Прокомментировать этот показатель.

Задание 9. Заполнить таблицу:

Количество единиц продукта (Q)	2	4	6	8	10
Совокупная полезность (TU)	10	16	18	18	13
Предельная полезность (MU)					
Средняя полезность (AU)					

Задание 10. На дискотеке потребитель можете купить «Пепси» и «Фанту», при этом больше 5 бутылок ему не выпить. Он оценивает для себя полезность напитков так, как представлено в таблице.

Количество напитков	Полезность	
	«Пепси»	«Фанта»
1	15	10
2	28	19
3	38	25
4	46	28
5	51	30
6	55	31

Определить: предельную полезность, для каждого напитка; что будет пить и пить потребитель и в каком количестве, максимизируя полезность?

Задание 11. Полезность каждой потребляемой единицы товара зависит от количества потребляемого товара.

Q, шт.	1	2	3	4	5
U, ютиль	10	9	8	7	6
TU					
MU					
ΔMU_i при P=7					
ΔMU_i при P=5					

Если 1 ютиль оценивается в 1 ден.ед., то определить:

– излишек потребителя при цене 7 ден.ед../шт., какое количество товара купит потребитель при данной цене?

– цена снизилась до 5 ден.ед./шт. Каков теперь объём покупаемого товара, каков выигрыш потребителя от снижения цены?

Задание 12. Заполните таблицу. Найдите значения среднего и предельного продукта труда.

L	TPL	APL	MPL
5	120		
6	138		
7	147		
8	152		

Ответы поясните вычислениями.

Задание 13. Если фирма выпускает 200 единиц продукции по цене 10 ден. ед., ее внешние издержки равны 1000 ден. ед., внутренние – 600 ден. ед., то ее бухгалтерская прибыль составит ___ ден. ед.

Задание 14. Если через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль предприятия составила 300 тыс. денежных единиц, чистая экономическая прибыль – 100 тыс. денежных единиц, а совокупный доход предприятия – 800 тыс. денежных единиц. Определить явные издержки.

Задание 15. Если в краткосрочном периоде фирма производит 300 ед. продукции, средние переменные издержки составляют 2 ден. ед., средние постоянные издержки – 1 ден. ед. тогда общие издержки равны

Задание 16. Используя данные таблицы, рассчитайте предельные издержки производства первой единицы продукции

Объем производства (Q), ед.	1	2	3
Средние постоянные издержки (AFC), ден. ед.	60	30	20
Средние постоянные издержки (AFC), ден. ед.	100	75	70

Задание 17. На основе зависимости выпуска продукции от количества занятых работников вычислите предельную и среднюю производительность труда.

Количество занятых, чел.	Общий объем производства, шт.	Предельная производительность труда, шт.	Средняя производительность труда, шт.
1	2		
2	6		
3	12		
4	18		
5	23		
6	27		

Задание 18. Фирма-монополист запланировала выпуск продукции на год с показателями

Цена продаж, ден.ед	Объем продаж, тыс.шт.	Общие издержки, тыс.ден.ед
-	-	7500
400	40	17500
375	50	19700
350	70	22800
325	95	26000

300	105	28000

Найти наиболее выгодный вариант для фирмы по цене и объему продаж

Задание 19. В отрасли совершенной конкуренции установилась цена P = 30. В эту отрасль входит фирма с общими издержками TC = 1/2 * Q2 + 10 * Q + 100. Найти её объём производства в краткосрочном периоде.

Задание 20. В отрасли действуют 4 фирмы, доля каждой соответственно составляет 20%, 15%, 30% и 35 %. Индекс концентрации власти в этой отрасли равен?

Задание 21. Определить выпуск и цену, максимизирующие прибыль и выручку монополиста, а также размер максимальной прибыли, если функция общих затрат имеет вид: TC = 200 + 60Q + 1,5Q2. Функция спроса на продукцию монополии: Q = 240 – 2P.

Задание 22. Функция общих издержек компании имеет вид: TC=2Q+10, функция спроса на продукцию компании имеет вид Q=100-4P. Найдите параметры рыночного равновесия для случаев:

а) компания работает в условиях совершенной конкуренции;

б) компания работает в условиях монополии

Задание 23. Как изменения спроса на различные виды транспортных услуг сказались на рынке труда извозчиков после открытия в Москве метро?

Задание 24. Рыночный спрос на труд описывается формулой Ld = 50 –W, где Ld – объем используемого труда в тысяча человеко-дней, а W – дневная ставка заработной платы. Рыночное предложение труда описывается формулой Ls =2W – 25. Определите равновесный уровень зарплаты и занятости. Определите объем безработицы при установлении государством минимальной ставки заработной платы в 30 условных единиц

Задание 25. Если на рынке труда функция спроса описывается уравнением DL=100-2W, а предложение труда SL=40+4W, где W – ставка заработной платы, то ставка заработной платы и количество нанятых работников будет соответственно …

Задание 26. Если номинальная заработная плата за год увеличилась на 10%, а прирост уровня цен в экономике составил 13%, то реальная заработная плата.

Задание 27. Вложение капитала в банк дает ее владельцу 17% годовых. Инфляция - 4 %. Открыв срочный вклад в банке на сумму 50 000 ден. ед. Реальный доход, который получит через год господин Иванов

Задание 28. Какова текущая стоимость участка под строительство (в тыс. руб.), который через 9 мес. Может быть продан за 460 тыс. руб., если доходность по альтернативным проектам составляет 20% годовых равна

Задание 29. Банк «Сигнал» предлагает 50% годовых. АО «Перспектива», делая вклад, желает получить через 2 года 126 тыс. ден. ед. Какова должна быть сумма первоначального вклада?

Задание 30. Собственник земли, получающий ренту 5 000 руб. в год, согласится продать ее по цене 65 000 руб. при условии, что банковская ставка процента составит…

Задание 31. Спрос на землю описывается уравнением QD=500-5R, где Q – площадь земельных угодий, R – арендная плата. Если Q=40га, а ставка банковского процента составляет i=4% годовых, то цена этого участка земли будет равна _____ рублей.

Задание 32. Вычислить ВВП, ЧНД, НД по имеющимся данным в трлн. ден. ед.

Амортизация – 11, чистый экспорт – 2, косвенные налоги – 6, заработная плата – 18, частные инвестиции – 9, процентный доход – 4, рентные платежи – 6, прибыль – 8.

Задание 33. Если номинальный ВВП страны Банании за 2015 год составил 23100 тыс. ден.ед., а индекс цен в этой стране в 2015 году был равен 1,05, то реальный ВВП соответственно составит?

Задание 34. В республике Малотаврии номинальный ВВП в 2015 году увеличился по сравнению с предыдущим годом на 250 млн. песо и составил 4250 млн. песо. Если дефлятор ВВП составил 1,1, то как изменится $ВВП_Р$?

Задание 35. Функция совокупного спроса: Y =240-10 P . Краткосрочная функция совокупного предложения: P =20. Потенциальный ВВП составляет 50. Рассчитайте равновесные уровни цен и ВВП. Будет ли экономика находиться в состоянии долгосрочного равновесия? Какими станут равновесные уровни цен и ВВП, если государство увеличит свои расходы на 2, а предельная склонность к потреблению равна 0,75? Каким должно быть увеличение государственных расходов, чтобы ВВП достиг своего потенциального уровня? Проиллюстрируйте решение с помощью графика.

Задание 36. В прошлом году потенциальный ВВП составлял 100 ед., и кривая совокупного спроса задалась уравнением Y=150-5P. В текущем году потенциальный ВВП вырос на 5%, а кривая совокупного спроса приняла вид: Y=160-5P. На сколько процентов выросли цены, если и в прошлом году, и теперь экономика функционирует в состоянии полной занятости.

Задание 37. Отразите на графике совокупного спроса и предложения ситуацию повышения таможенных пошлин на импорт.

Задание 38. Если при доходе 20000 ден. ед. расходы домохозяйства на потребление составляют 18000 ден. ед., то средняя склонность к сбережению равна…

Задание 39. Если при уменьшении личного располагаемого дохода с 1000 до 500 млн. руб. сбережения домохозяйств уменьшились с 250 до 55 млн. руб., то средняя склонность к сбережению уменьшилась на ____ %.

Задание 40. Если уравнение сбережений имеет вид S = (-50) + 0,5Y, (Y – совокупный объем производства и доходов), то при Y = 100 средняя склонность к потреблению (APC) равна _____ %.

Задание 41. Определите, на какую величину нужно уменьшить государственные расходы, чтобы равновесный ВВП уменьшился на 60 млн. ден. ед., если предельная склонность к сбережениям равна 0,5.

Задание 42 . На сколько надо увеличить инвестиции (в млрд. ден. ед.), чтобы ВНП вырос с 50 до 100 млрд. млрд. ден. ед.если MPC = 0,75?

Задание 43. Число безработных в стране составляет 15 тыс. чел., а численность занятых – 585 тыс. чел. Каков уровень безработицы в стране?

Задание 44. Рассчитать разницу между фактическим и потенциальным объемом ВНП в абсолютном и в процентном значении, если фактический ВНП равен 4600 ден. ед., а потенциальный ВНП равен 6300 ден. ед., используя закон Оукена, определить уровень циклической безработицы.

Задание 45. Предположим, что естественный уровень безработицы определен в 6%. В предыдущем году фактический уровень безработицы был равен 15%. Реальный ВНП в этот период составляет 1,2 млрд. ден. ед. Найти потери от безработицы в абсолютном и в процентном значении.

Задание 46. Если индекс цен в прошлом году был 110, а в этом году – 121, то каким будет индекс и уровень инфляции в этом году?

Задание 47. Реальный ВНП 2015 г. составил 2600 млрд ден. ед. Дефлятор ВНП в 2016 г. был равен 1,3, а номинальный ВНП - 2800 млрд ден. ед. Определите темп экономического роста и фазу цикла.

Задание 48. Чему будет равен прирост денежной массы в стране, если при обязательной резервной норме 10% первоначальное увеличение депозитов составило 2000 млн. ден. ед.?

Задание 49 Определите, к какой системе налогообложения относится приведенная ниже шкала налогообложения:

Размер базы налогообложения, ден.ед.	0	1000	1200	1400	1600	1800	2000
Сумма налоговых поступлений, ден.ед.	0	100	105	110	115	120	128

Задание 50. Постройте кривую Лафера, пользуясь следующими данными:

Ставка налога на прибыль %	5	12	20	30	40	50	60	80	90	96
Поступление отчислений от прибыли в бюджет млн. руб.	200	350	425	480	500	490	475	375	260	125

Объясните, почему повышение налоговых ставок от 0 до 40% ведет к росту поступлений в доходную часть государственного бюджета и почему дальнейший рост налоговых ставок повлечет за собой снижение поступлений дохода в государственный бюджет.

Задание 51. При условии, что государственные закупки составили 500 тыс. руб., налоговые поступления – 1200 тыс. руб., трансферты – 400 тыс. руб., обслуживание государственного долга – 100 тыс. руб. Сальдо государственного бюджета (в тыс.руб.) составит

Задание 52. Налог на прибыль 500 тыс. ден. ед., расходы на государственное управление 600 тыс. ден. ед., подоходный налог 470 тыс. ден. ед., неналоговые доходы 245 тыс. ден. ед., расходы на фундаментальные исследования 95 тыс ден. ед., акцизы 130 тыс. ден. ед., услуги народному хозяйству 510 тыс. ден. ед., обслуживание государственного долга 20 тыс. ден. ед. Сальдо государственного бюджета (в тыс. ден. ед.) составит…

Деловые игры, которые проводятся в виде:

а) групповых дискуссий

б) имитации конкретных экономических ситуаций;

в) исследования конкретного экономического примера

г) экономических конкурсов;

д) выполнения определенной роли, которую требуется исполнить в соответствии с заданием

Тестирование по учебной дисциплине «Экономическая теория»

Инструкция: внимательно прочитайте задания, выберите один или несколько вариантов, отметьте в бланке ответов.

Типовые тестовые задания

Вопрос 1. Экономическая теория изучает

1. наиболее полное удовлетворения потребностей в условиях ограниченных ресурсов
2. экономическое поведение людей
3. производство благ и услуг
4. ограниченные ресурсы

Вопрос 2. Перемещению кривой производственных возможностей вправо может способствовать

1. снижение дифференциации доходов
2. сокращение безработицы
3. научно-технический прогресс

Вопрос 3. Сдвиг кривой производственных возможностей влево означает

1. рост доходов
2. увеличение ресурсов
3. сокращение ресурсов
4. рост потребностей

Вопрос 4. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы

1. инвестиции
2. производство
3. потребление
4. ограниченность ресурсов

Вопрос 5. К ресурсным рынкам не относятся _____и_____

1. труда
2. капитала
3. одежды
4. обуви

Вопрос 6. Объектами купли-продажи на рынке факторов производства выступают

1. продукты питания
2. земля и другие природные ресурсы
3. потребительские товары длительного пользования
4. труд

Вопрос 7. Продукт, созданный для продажи, называется

1. товаром
2. благом
3. натуральным продуктом
4. стоимостью

Вопрос 8. Товар, служащий всеобщим эквивалентом это

1. деньги
2. стоимость
3. труд
4. информация

Вопрос 9. Спрос как экономическая категория характеризует интересы

1. государства
2. потребителей
3. производителей
4. посредников

Вопрос 10. Закон спроса отражает следующую связь между величиной спроса и ценой

1. прямую
2. обратную
3. несущественную
4. временную

Вопрос 11. Кривая предложения сместится влево, если

1. производитель получит доступ к новым технологиям
2. правительство отменит налог на добавленную стоимость
3. повысится цена товара
4. вырастут цены на энергоресурсы

Вопрос 12. Наличие на рынке избыточного предложения товара может явиться следствием того, что

1. цена на товар ниже равновесной
2. слишком низкий спрос на товар
3. бойкот покупателями товаров
4. цена на товар выше равновесной

Вопрос 13. При росте налогов наблюдается

1. увеличение предложения товара
2. сокращение предложения товара
3. стабильность предложения товара
4. увеличение спроса на товар

Вопрос 14. Равновесная цена – это

1. цена, соответствующая точке пересечения кривых спроса и предложения
2. цена, равная затратам на производство
3. цена на товар, пользующаяся устойчивым спросом
4. одинаковая цена на весь товар

Вопрос 15. Абсолютно неэластичный спрос – это когда

1. при изменении цены на товар спрос остается постоянным
2. повышение цены приводит к падению спроса
3. повышение цены приводит к росту спроса

Вопрос 16. Единичная эластичность предложения – это когда

1. изменение величины предложения превышает изменение уровня цен
2. цена изменяется больше, чем величина предложения
3. уровень цены и величина предложения изменяются одинаково
4. изменение цены не вызывает изменение предложения

Вопрос 17. Кривая безразличия показывает

1. динамику спроса на товары, имеющие одинаковую полезность
2. различные комбинации двух экономических благ, имеющих одинаковую полезность

3. убывающую предельную полезность
4. эластичность спроса на товары, имеющие одинаковую полезность

Вопрос 18. Если реальный доход потребителя возрастет, линия бюджетных ограничений

1. сместится влево
2. сместится вправо
3. изменится наклон бюджетной линии
4. станет вертикальной

Вопрос 19. При росте дохода спрос падает на товары

1. высокого качества
2. низкого качества
3. роскоши
4. заменители

Вопрос 20. Стоимость ресурсов, которые фирма приобрела у внешних поставщиков на рынке называется

1. бухгалтерскими издержками
2. экономическими издержками
3. внутренними издержками
4. альтернативными издержками

Вопрос 21. В долгосрочном периоде

1. все издержки переменные
2. все издержки постоянные
3. переменные издержки растут быстрее постоянных
4. постоянные издержки растут быстрее переменных
5. все издержки выступают как неявные

Вопрос 22. Наиболее точно соответствует понятию «нормальная прибыль»

1. прибыль, которую фирма получила при нормальном ведении дел
2. прибыль, обеспечивающая фирме комфортный уровень жизни
3. прибыль, получаемая типичной фирмой отрасли
4. экономическая прибыль равная нулю или больше нуля

Вопрос 23. Общие издержки – это

1. увеличение совокупных издержек
2. издержки обращения
3. совокупность постоянных и переменных издержек
4. издержки на рабочую силу

Вопрос 24. График постоянных издержек выглядит как

1. вертикальная прямая
2. горизонтальная прямая
3. парабола
4. биссектриса

Вопрос 25. Условием, которое делает рынок не совершенно конкурентным, является

1. отсутствие входных и выходных барьеров
2. доступ к информации

3. дифференциация продукции

4. полная мобильность факторов производства

Вопрос 26. Совершенно конкурентная фирма - это

1. фирма, которая добивается установления желаемой цены в конкурентной борьбе

2. фирма, использующая ценовые и неценовые факторы в конкурентной борьбе по захвату рынка

3. фирма, которая не может оказать влияния на формирование рыночной цены

4. фирма, которая использует только методы добросовестной конкуренции в борьбе со своими конкурентами

Вопрос 27. Предельный доход равен цене у фирмы, действующей в условиях

1. монополистической конкуренции

2. чистой монополии

3. олигополии

4. совершенной конкуренции

Вопрос28.Когда на конкретном рынке функционирует один производитель, то это

1. чистая монополия

2. олигополия

3. монопсония

4. монополистическая конкуренция

Вопрос 29. Отрасль, в которой деятельность единственной фирмы более эффективна это

1. совершенная конкуренция

2. олигополия

3. монопсония

4. естественная монополия

Вопрос 30. Продажа одного и того же товара разным потребителям по разным ценам называется

1. совершенной конкуренцией

2. ценовой дискриминацией

3. ценовой войной

4. олигополией.

Вопрос 31. Какая политика государства препятствует возникновению и укреплению монопольной власти.

1. денежно-кредитная

2. налогово-бюджетная

3. социальная

4. антимонопольная

Вопрос 32. Характерной чертой рынка монополистической конкуренции является

1. дифференциация выпускаемого продукта

2. значительные барьеры для входа в отрасль

3. наличие одного продавца

4. возможность устанавливать монопольно высокие цены

Вопрос 33. Олигополия – это рыночная структура, для которой характерно

1. большое число фирм - производителей однородного продукта
2. доминирующее положение нескольких крупных фирм
3. наличие на рынке одной крупной фирмы
4. большое число фирм - производителей дифференцированного продукта

Вопрос 34. Преимущество монополистической конкуренции над совершенной заключается в следующем

1. более низкий уровень цен
2. более широкий выбор товаров для потребителя
3. более низкие прибыли в долгосрочном периоде
4. незначительные издержки производства

Вопрос35. Рынки факторов производства — это:

1. сфера государственного распределения экономических ресурсов для использования их в производстве;
2. сфера обращения земли, капитала, труда в их разнообразных формах;
3. сфера движения конечной продукции между участниками обмена.

Вопрос 36. Последним из перечисленных ниже вовлечен в научный анализ такой фактор производства, как

1. земля;
2. предпринимательская способность;
3. труд;
4. капитал.

Вопрос 37. Специфика спроса на рынке факторов производства состоит в следующем:

1. покупателей интересуют не сами факторы производства, а их способность производить товары, пользующиеся спросом;
2. рынок факторов производства играет более важную роль в экономике, чем рынок товаров;
3. ситуация на товарном рынке полностью зависит от рынка факторов производства;
4. спрос является производным от спроса на продукт фирмы.

Вопрос 38. Сфера рыночных отношений, где формируется спрос и предложение труда это:

1. фондовый рынок
2. рынок капиталов
3. рынок труда
4. производство

Вопрос 39. Цена, выплачиваемая за использование единицы труда в течение определенного времени, называется

1. заработной платой
2. процентом
3. дивидендом
4. прибылью

Вопрос 40. Увеличение спроса на нефть приведет...

1. к росту предложения труда нефтяников
2. к росту спроса на труд нефтяников
3. к сокращению спроса на труд нефтяников
4. к сокращению предложения труда нефтяников

Вопрос 41. Реальная заработная плата – это

1. сумма денег, которую рабочий получает на руки
2. количество товаров и услуг, которые можно приобрести на заработную плату
3. стоимость потребительской корзины
4. прожиточный минимум

Вопрос 42. Увеличение реальной заработной платы приводит…

1. к увеличению индивидуального предложения труда;
2. к уменьшению индивидуального предложения труда;
3. сначала к увеличению индивидуального предложения труда, а затем к его уменьшению;
4. сначала к уменьшению индивидуального предложения труда, а затем к его увеличению.

Вопрос 43. Какой эффект преобладает на участке кривой предложения труда с отрицательным наклоном?

1. эффект выпуска;
2. ценовой эффект;
3. эффект дохода;
4. эффект замещения.
5. эффект предельной нормы замещения.

Вопрос 44. Что делает определенное благо капиталом:

1. внешний вид, физическая природа данного блага;
2. наше субъективное отношение к ценности данного блага;
3. объективная рыночная цена данного блага;
4. способ использования данного блага

Вопрос 45. Выберите наиболее полное определение капитала

1. капитал – это деньги;
2. капитал – это самовозрастающая стоимость, приносящая доход;
3. капитал – это источник процента;
4. капитал – это ресурс для пользования.

Вопрос 46. Кривая предложения земли

1. горизонтальная прямая
2. вертикальная прямая
3. имеет положительный наклон
4. имеет отрицательный наклон

Вопрос 47. Цена земли – это отношение ренты к

1. размеру участка
2. рыночной ставке процента
3. арендной плате
4. стоимости готовой продукции

Вопрос 48. Предметом исследования макроэкономики является:

1. уровень безработицы в стране;

2. установление относительных цен на рынке факторов производства;

3. определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции;

4. определение оптимального объема производства в условиях несовершенной конкуренции;

Вопрос 49. На макроуровне субъекты экономики группируются в следующие сектора экономики:

1. домашние хозяйство;

2. банковский;

3. предпринимательский;

4. промышленный;

5. государственный;

Вопрос 50. Валовой внутренний продукт – это стоимость:

1. конечных товаров и услуг, произведенных резидентами, в течение года;

2. всех товаров и услуг, созданных трудом всех предшествовавших поколений;

3. конечных товаров и услуг, произведенных как резидентами, так и нерезидентами в течение года;

4. всех товаров и услуг, произведенных в экономике за определенный промежуток времени.

Вопрос 51. Добавленная стоимость – это:

1. стоимость труда, затраченного на производство продукция на конкретном предприятии;

2. совокупность текущих материальных затрат предприятия;

3. валовая продукция предприятия за вычетом амортизации;

4. рыночная цена выпущенной продукции за вычетом текущих затрат, но с включением в нее амортизации.

Вопрос 52. Валовой национальный продукт отличается от валового внутреннего продукта на следующую величину:

1. чистого экспорта;

2. фонда амортизации;

3. косвенных налогов;

4. факторных доходов.

Вопрос 53. Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включаются:

1. в валовой национальный продукт России и валовой внутренний продукт

США;

2. в ВВП России и ВВП США;

3. в ВНП России и ВНП США;

4. в ВНП США и ВВП США

Вопрос 54. Из перечисленного включается в состав ВНП:

1. покупка новых ценных бумаг;

2. стоимость нового учебника в книжном магазине;

3. денежная сумма, полученная студентом от родителей;

Вопрос 55. Номинальный ВНП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:

1. в текущих ценах;

2. в реальных ценах;

3. в ценах базисного периода;

4. в ценах предшествующего периода.

Вопрос 56. Личный доход это:

1. стоимость произведенных за год товаров и услуг;

2. доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;

3. весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;

4. ВВП минус амортизация.

Вопрос 57. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:

1. реальный ВВП на душу населения снизился;

2. реальный ВВП на душу населения увеличился, а номинальный снизился;

3. номинальный ВВП не изменился;

4. цены упали на 3%.

Вопрос 58. Рост государственных расходов увеличивает реальный ВВП только в том случае, если:

1. государственные расходы направляются на закупки товаров и услуг, а не оплату труда чиновников;

2. государственные расходы сопровождаются увеличением предложения денег;

3. государственные расходы не вытесняют равновеликого объема расходов в негосударственном секторе;

4. государственные расходы финансируются за счет выпуска государственных займов.

Вопрос 59. Трансфертные платежи – это:

1. выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг;

2. просроченные платежи;

3. часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода;

4. рентные доходы.

Вопрос 60. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения:

1. представлен вертикальной линией;

2. представлен горизонтальной линией;

3. имеет положительный наклон;

4. имеет отрицательный наклон.

Вопрос 61. Если положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, то увеличение совокупного спроса приводит:

1. к снижению цен и росту объема валового продукта в реальном выражении;

2. к увеличению объема валового продукта в реальном выражении при неизменных ценах;

3. к повышению цен и снижению объема валового продукта в реальном исчислении;

4. к повышению цен при неизменном объеме валового продукта

Вопрос 62. Что происходит в экономике в долгосрочном периоде с объемом производства на уровне потенциального при увеличении государственных расходов:

1. объем производства возрастает при неизменном уровне цен;

2. увеличивается общий уровень цен при неизменном объеме производства;

3. объем производства не изменяется, общий уровень цен снижается;

Вопрос 63. Когда все ресурсы задействованы, достигнут потенциальный объем ВВП, то рост совокупного спроса ведет к:

1. увеличению предложения товаров;

2. снижению цен при неизменном предложении товаров;

3. росту цен при неизменном предложении

Вопрос 64. Классическая модель предполагает, что кривая совокупного предложения (AS) будет:

1. горизонтальной на уровне цен, определяемом совокупным спросом;

2. горизонтальной на уровне цен, определяемой ставкой процента и государственной политикой;

3. вертикальной на произвольном уровне ВНП;

4. вертикальной на уровне потенциального ВНП.

Вопрос 65. Если государство ужесточает требования к сохранению окружающей среды, это вызывает:

1. рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения вправо;

2. рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения влево;

3. рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево;

4. падение издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево.

Вопрос 66. Государственная политика по увеличению совокупного предложения включает в себя:

1. сокращение потребительского импорта;

2. сужение рынка товаров и услуг;

3. повышение товарности народного хозяйства;

4. национализацию частных предприятий.

Вопрос 67 Личные потребительские расходы домохозяйств - это:

1. расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного пользования;

2. расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного и кратковременного пользования;

3. трансфертные платежи и налоги;

4. расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг и личные налоги.

Вопрос 68. Денежная масса – это:

1. совокупность наличных денег;

2. совокупность всех денежных средств, находящихся в обращении;

3. совокупность всех денежных средств, имеющихся у Центрального банка;

4. совокупность всех денежных средств и ценных бумаг.

Вопрос 69. Исходя из «уравнения обмена» И. Фишера, спрос на деньги находится в обратной зависимости от:

1. абсолютного уровня цен;

2. уровня реального объема производства;

3. скорости обращения денег.

Вопрос 70. Потенциальный ВВП измеряется:

1. объемом производства, соответствующим уровню потенциальных потребностей населения и всех хозяйствующих субъектов страны;

2. объемом продукции, который может быть произведен в стране в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы);

3. максимальным объемом продукции, который может быть произведен в данных экономических условиях и при данных факторах производства.

Вопрос 71. Определите основные признаки инфляции.

1. повышение общего уровня цен;

2. падение общего уровня цен;

3. падение ценности или покупательной способности денег;

4. повышение цен на престижные товары;

д) рост ценности или покупательной способности денег;

Вопрос 72. . Экономический рост измеряется следующими показателями (в годовом исчислении):

1. темпом роста ВВП;

2. темпом роста производительности труда;

3. темпом роста капиталовооруженности труда;

4. темпом роста капиталоотдачи.

5. уровнем доходов субъектов экономики.

Вопрос 73. Факторы спроса экономического роста включают:

1. наличие основного капитала;

2. уровень доходов субъектов экономики;

3. рациональность и полнота вовлечения ресурсов в экономику;

4 объем государственных расходов;

5. уровень технологий;

Вопрос 74. Экономический рост является интенсивным, если:

1. в результате большего привлечения трудовых ресурсов повышается объем ВВП;

2. увеличивается заработная плата наемных работников;

3. рост производительности труда опережает рост численности занятых;

4. увеличиваются размеры капиталовооруженности.

Вопрос 75. Циклические колебания в экономике следует рассматривать как:

1. материальные и финансовые потери общества;

2. изъяны рыночной экономики;

3. один из факторов экономического прогресса.

Вопрос 76. Фаза экономического цикла, в ходе которой восстанавливаются пропорции общественного производства, называется:

1. оживление;

2. подъем;

3. депрессия;

4. кризис.

Вопрос 77. Состояние экономики, когда низкая деловая активность сочетается с высоким уровнем безработицы и инфляции, называется:

1. стагнация;

2. рецессия;

3. стагфляция;

4. депрессия.

Вопрос 78. Для современного экономического кризиса характерно:

1. удлинение фаз экономического спада;

2. уменьшение амплитуды колебаний объемов производства;

3. сокращение фазы подъема производства;

4. увеличение амплитуды колебаний объемов производства.

Вопрос 79. Представители кейнсианского направления рекомендуют в период кризиса использовать следующие меры:

1. увеличить государственные закупки товаров и услуг;

2. повысить процентную ставку;

3. уменьшить государственные заказы частному бизнесу;

4. ограничение инвестиций.

Вопрос 80. Минимальное вмешательство государства в экономику обосновывают следующие экономические концепции:

1. экономический либерализм;

2. классическая школа;

3. кейнсианство;

4. институционализм;

Вопрос 81 Государственное регулирование экономики включает следующие направления:

1. создание частных товаров и услуг;

2. регулирование внешних (побочных) эффектов;

3. проведение фискальной политики;

4. предоставление общественных благ;

Вопрос 82. Кривая Лаффера показывает:

1. зависимость величины налоговых поступлений от уровня дохода;

2. зависимость величины налоговых поступлений от уровня налоговой ставки;

3. зависимость уровня налоговой ставки от величины дохода;

4. зависимость величины дохода от величины налогового мультипликатора.

Вопрос 83. К инструментам кредитно-денежной политики не относится:

1. увеличение государственных расходов;

2. изменение учетной ставки;

3. изменение нормы резервирования;

4. проведение операций на открытом рынке;

5. снижение налогов.

Вопрос 84. Определите основные направления жесткой монетарной политики.

1. поддержание на заданном уровне ставки процента;

2. поддержание на заданном уровне денежной массы;

3. поддержание на заданном уровне реального ВВП;

4. поддержание на заданном уровне темпа инфляции.

Вопрос 85. Важнейшими показателями участия страны в международном разделении труда являются:

1. доля экспортируемой продукции в общем объеме производства;

2. объем национального производства;

3. удельный вес страны в международной торговле;

4. удельный вес торговли в валовом продукте;

5. доля внешней торговли в валовом продукте;

6. все вышеперечисленное верно;

Вопрос 86. Важнейшими инструментами политики протекционизма являются:

1. таможенные тарифы;

2. снятие торговых барьеров;

3. нетарифные отграничения;

4. все верно кроме п. «б»;

5. все верно кроме п. «в».

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний на зачете (1 семестр):

1. Потребности и экономические блага.
2. Экономические ресурсы и факторы производства.
3. Экономический выбор, производственные возможности, кривые трансформации.
4. Традиционная экономическая система.
5. Рыночная экономическая система.
6. Командно-административная экономическая система.
7. Смешанная экономическая система.
8. Современные модели смешанных экономических систем.
9. Деньги: сущность, функции. Виды денег и их эволюция.
10. Рынок: сущность и функции.
11. Рынок: виды и инфраструктура.
12. Собственность как экономическая категория, права собственности.
13. Формы собственности в рыночной экономике.
14. Модель рыночного ценообразования.
15. Рыночное равновесие, устойчивость рыночного равновесия.
16. Эластичность спроса.
17. Эластичность предложения.
18. Практическое применение теории эластичности.
19. Эффект дохода. Эффект замещения.
20. Кривая «доход-потребление», кривые Энгеля, кривая «цена-потребление»..
21. Производственная функция в краткосрочном периоде.
22. Производственная функция в долгосрочном периоде.
23. Издержки производства и их структура.
24. Прибыль фирмы: бухгалтерская и экономическая.
25. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности.
26. Производственный выбор в долгосрочном периоде. Предельная норма технологического замещения.
27. Классификация основных рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция.
28. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
29. Понятие и виды монополий.
30. Цена, спрос и предельный доход фирмы-монополиста.
31. Понятие и показатели монопольной власти.
32. Монополистическая конкуренция: основные черты.
33. Дифференциация продукта: сущность, факторы, значение.
34. Ценовая и неценовая конкуренция.
35. Олигополия: характерные черты, особенности ценообразования.
36. Естественная монополия: сущность, проблемы регулирования.
37. Функции и основные характеристики рынков факторов производства.
38. Рынок труда и его особенности.
39. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
40. Равновесие на конкурентном рынке труда. Равновесная заработная плата.

41. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
42. Понятие капитала в экономической теории.
43. Спрос и предложение на рынке услуг капитала.
44. Рынок ссудного капитала. Спрос и предложение на рынке заемных средств.
45. Рынок земельных ресурсов. Особенности спроса и предложения.
46. Рента и арендная плата. Цена земли как капитального актива.

Перечень практических заданий для промежуточного контроля знаний **на зачете (1 семестр).**

Задание 1. Изобразите графически ситуацию на рынке бетона, в условиях сбоя подачи электроэнергии.

Задание 2. Уравнение функции спроса: Qd= 20 – 2p; уравнение функции предложения: Qs = 6p + 8. Как изменится равновесная цена, если спрос сократится на 10%, а предложение увеличится на 20% (для каждого уровня цены)?

Задание 3. Если цена равна 4 д.ед., а спрос и предложение заданы функциями: Qd=60-10,5P и Qs=24P-29 соответственно, то на рынке сложится ситуация _____ в количестве __ ед. товара.

Задание 4. Как изменится поступающее в магазины количество товаров с эластичностью предложения -1.2, если цена на него возрастет с 30 до 36 руб.?

Задание 5. Доходы населения в среднем на душу населения за год составили 1200 ден. ед. и возросли до 1400 ден. ед., а продажа швейных изделий с 80 ден. ед. до 110 ден. ед. Определить показатель (коэффициент) эластичности спроса. Прокомментировать этот показатель.

Задание 6. На дискотеке потребитель можете купить «Пепси» и «Фанту», при этом больше 5 бутылок ему не выпить. Он оценивает для себя полезность напитков так, как представлено в таблице.

Количество напитков	Полезность	
	«Пепси»	«Фанта»
1	15	10
2	28	19
3	38	25
4	46	28
5	51	30
6	55	31

Определить: предельную полезность, для каждого напитка; что будет пить и пить потребитель и в каком количестве, максимизируя полезность?

Задание 7. Полезность каждой потребляемой единицы товара зависит от количества потребляемого товара.

Q, шт.	1	2	3	4	5
U, ютиль	10	9	8	7	6
TU					
MU					
ΔMU_i при P=7					
ΔMU_i при P=5					

Если 1 ютиль оценивается в 1 ден.ед., то определить:

– излишек потребителя при цене 7 ден.ед../шт., какое количество товара купит потребитель при данной цене?

– цена снизилась до 5 ден.ед./шт. Каков теперь объём покупаемого товара, каков выигрыш потребителя от снижения цены?

Задание 8. Заполните таблицу. Найдите значения среднего и предельного продукта труда.

L	TPL	APL	MPL
5	120		
6	138		
7	147		
8	152		

Ответы поясните вычислениями.

Задание 9. Если фирма выпускает 200 единиц продукции по цене 10 ден. ед., ее внешние издержки равны 1000 ден. ед., внутренние – 600 ден. ед., то ее бухгалтерская прибыль составит ___ ден. ед.

Задание 10. Если через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль предприятия составила 300 тыс. денежных единиц, чистая экономическая прибыль – 100 тыс. денежных единиц, а совокупный доход предприятия – 800 тыс. денежных единиц. Определить явные издержки.

Задание 11. Используя данные таблицы, рассчитайте предельные издержки производства первой единицы продукции

Объем производства, ед.	1	2	3
Средние постоянные издержки, руб.	60	30	20
Средние переменные издержки, руб.	100	75	70

Задание 12. Фирма-монополист запланировала выпуск продукции на год с показателями

Цена продаж, ден.ед	Объем продаж, тыс.шт.	Общие издержки, тыс.ден.ед
-	-	7500
400	40	17500
375	50	19700
350	70	22800
325	95	26000
300	105	28000

Найти наиболее выгодный вариант для фирмы по цене и объему продаж

Задание 13. В отрасли совершенной конкуренции установилась цена P = 30. В эту отрасль входит фирма с общими издержками $TC = 0,5 * Q^2 + 10 * Q + 100$. Найти её объём производства в краткосрочном периоде.

Задание 14. В отрасли действуют 4 фирмы, доля каждой соответственно составляет 20%, 15%, 30% и 35 %. Индекс концентрации власти в этой отрасли равен?

Задание 15. Определить выпуск и цену, максимизирующие прибыль и выручку монополиста, а также размер максимальной прибыли, если функция общих затрат имеет вид: TC = 200 + 60Q + 1,5Q2. Функция спроса на продукцию монополии: Q = 240 – 2P.

Задание 16. Функция общих издержек компании имеет вид: TC=2Q+10, функция спроса на продукцию компании имеет вид Q=100-4P. Найдите параметры рыночного равновесия для случаев:

а) компания работает в условиях совершенной конкуренции;

б) компания работает в условиях монополии

Задание 17. Как изменения спроса на различные виды транспортных услуг сказались на рынке труда извозчиков после открытия в Москве метро?

Задание 18. Рыночный спрос на труд описывается формулой Ld = 50 –W, где Ld – объем используемого труда в тысяча человеко-дней, а W – дневная ставка заработной платы. Рыночное предложение труда описывается формулой Ls =2W – 25. Определите равновесный уровень зарплаты и занятости. Определите объем безработицы при установлении государством минимальной ставки заработной платы в 30 условных единиц

Задание 19. Вложение капитала в банк дает ее владельцу 17% годовых. Инфляция - 4 %. Открыв срочный вклад в банке на сумму 50 000 ден. ед. Реальный доход, который получит через год господин Иванов

Задание 20. Какова текущая стоимость участка под строительство (в тыс. руб.), который через 9 мес. может быть продан за 460 тыс. руб., если доходность по альтернативным проектам составляет 20% годовых.

Задание 21. Спрос на землю описывается уравнением QD=500-5R, где Q – площадь земельных угодий, R – арендная плата. Если Q=40га, а ставка банковского процента составляет i=4% годовых, то цена этого участка земли будет равна _____ рублей.

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний на экзамене (2 семестр):

1. Потребности, экономические блага, ресурсы, факторы производства.
2. Экономический выбор, производственные возможности, кривые трансформации.
3. Типология экономических систем. Модели в рамках экономических систем.
4. Деньги: сущность, функции. Виды денег и их эволюция.
5. Рынок: сущность, функции, виды, инфраструктура.
6. Собственность как экономическая категория, права собственности. Формы собственности в рыночной экономике.
7. Модель рыночного ценообразования. Рыночное равновесие, устойчивость рыночного равновесия.
8. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности.
9. Эффект дохода. Эффект замещения.
10. Кривая «доход-потребление», кривые Энгеля, кривая «цена-потребление».
11. Факторы производства и производственная функция.
12. Производство с двумя переменными факторами. Производственная функция в краткосрочном периоде.
13. Издержки производства и их структура. Прибыль фирмы.
14. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности.

15. Производственный выбор в долгосрочном периоде. Предельная норма технологического замещения.
16. Классификация основных рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция.
17. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
18. Понятие и виды монополий.
19. Цена, спрос и предельный доход фирмы-монополиста.
20. Понятие и показатели монопольной власти.
21. Монополистическая конкуренция: основные черты.
22. Дифференциация продукта: сущность, факторы, значение.
23. Ценовая и неценовая конкуренция.
24. Олигополия: характерные черты, особенности ценообразования.
25. Естественная монополия: сущность, проблемы регулирования.
26. Функции и основные характеристики рынков факторов производства.
27. Рынок труда и его особенности. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
28. Равновесие на конкурентном рынке труда. Равновесная заработная плата.
29. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
30. Понятие капитала в экономической теории.
31. Спрос и предложение на рынке услуг капитала.
32. Рынок ссудного капитала. Спрос и предложение на рынке заемных средств.
33. Рынок земельных ресурсов. Особенности спроса и предложения.
34. Рента и арендная плата. Цена земли как капитального актива.
35. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь.
36. Методы исчисления национального продукта.
37. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен.
38. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.
39. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
40. Совокупное предложение на краткосрочных и долгосрочных временных интервалах. Кейнсианские и неоклассические модели совокупного предложения.
41. Равновесный объем национального производства и равновесный уровень цен в модели AD-AS. Использование модели совокупного спроса и совокупного предложения для анализа механизма экономических колебаний и политики стабилизации.
42. Классическая модель общего экономического равновесия: основные положения.
43. Кейнсианская макроэкономическая модель макроэкономического равновесия: исходные предпосылки.
44. Функция потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению.
45. Функция сбережения. Средняя и предельная склонности к сбережению.
46. Функция спроса на инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции.
47. Эффект мультипликации
48. Деньги: их функции и виды. Показатели количества денег в обращении.
49. Количественная теория денег.
50. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности.

51. Функция спроса на деньги.
52. Современная банковская система. Центральный банк и его функции.
53. Коммерческие банки и их функции.
54. Процесс расширения депозитов в банковской системе. Денежный, депозитный и кредитный мультипликаторы.
55. Налогообложение и равновесный объем национального производства.
56. Государственный бюджет.
57. Инструменты кредитно-денежной политики.
58. Безработица и ее виды.
59. Показатели безработицы и занятости.
60. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
61. Инфляция. Виды инфляции.
62. Инфляция и ставка процента. Реальная и номинальная ставки процента. Эффект Фишера.
63. Экономические стратегии преодоления инфляции.
64. Связь между безработицей и инфляцией. Кривая Филлипса.
65. Экономические циклы. Причины циклических колебаний. Антициклическая политика.
66. Колебание деловой активности и долгосрочные тенденции экономического развития. Потенциальный и фактический ВВП.
67. Экономический рост. Факторы экономического роста.
68. Модель экономического роста Солоу.

Перечень практических заданий для промежуточного контроля знаний **на экзамене (2 семестр).**

Задание 1. Изобразите графически ситуацию на рынке бетона, в условиях сбоя подачи электроэнергии.

Задание 2. Уравнение функции спроса: Qd= 20 – 2p; уравнение функции предложения: Qs = 6p + 8. Как изменится равновесная цена, если спрос сократится на 10%, а предложение увеличится на 20% (для каждого уровня цены)?

Задание 3. Как изменится поступающее в магазины количество товаров с эластичностью предложения -1.2, если цена на него возрастет с 30 до 36 руб.?

Задание 4. На дискотеке потребитель можете купить «Пепси» и «Фанту», при этом больше 5 бутылок ему не выпить. Он оценивает для себя полезность напитков так, как представлено в таблице.

Количество напитков	Полезность	
	«Пепси»	«Фанта»
1	15	10
2	28	19
3	38	25
4	46	28
5	51	30
6	55	31

Определить: предельную полезность, для каждого напитка; что будет пить и пить потребитель и в каком количестве, максимизируя полезность?

Задание 5. Если через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль предприятия составила 300 тыс. денежных единиц, чистая экономическая прибыль – 100 тыс. денежных единиц, а совокупный доход предприятия – 800 тыс. денежных единиц. Определить явные издержки.

Задание 6. Используя данные таблицы, рассчитайте предельные издержки производства первой единицы продукции

Объем производства, ед.	1	2	3
Средние постоянные издержки, руб.	60	30	20
Средние переменные издержки, руб.	100	75	70

Задание 7. Фирма-монополист запланировала выпуск продукции на год с показателями

Цена продаж, ден.ед	Объем продаж, тыс.шт.	Общие издержки, тыс.ден.ед
-	-	7500
400	40	17500
375	50	19700
350	70	22800
325	95	26000
300	105	28000

Найти наиболее выгодный вариант для фирмы по цене и объему продаж

Задание 8. Функция общих издержек компании имеет вид: TC=2Q+10, функция спроса на продукцию компании имеет вид Q=100-4P. Найдите параметры рыночного равновесия для случаев:

а) компания работает в условиях совершенной конкуренции;

б) компания работает в условиях монополии

Задание 9. Рыночный спрос на труд описывается формулой Ld = 50 –W, где Ld – объем используемого труда в тысяча человеко-дней, а W – дневная ставка заработной платы. Рыночное предложение труда описывается формулой Ls =2W – 25. Определите равновесный уровень зарплаты и занятости. Определите объем безработицы при установлении государством минимальной ставки заработной платы в 30 условных единиц

Задание 10. Вложение капитала в банк дает ее владельцу 17% годовых. Инфляция - 4 %. Открыв срочный вклад в банке на сумму 50 000 ден. ед. Реальный доход, который получит через год господин Иванов.

Задание 11. Банк «Сигнал» предлагает 50% годовых. АО «Перспектива», делая вклад, желает получить через 2 года 126 тыс. ден. ед. Какова должна быть сумма первоначального вклада?

Задание 12. Собственник земли, получающий ренту 5 000 руб. в год, согласится продать ее по цене 65 000 руб. при условии, что банковская ставка процента составит…

Задание 13. Спрос на землю описывается уравнением QD=500-5R, где Q – площадь земельных угодий, R – арендная плата. Если Q=40га, а ставка банковского процента составляет i=4% годовых, то цена этого участка земли будет равна _____ рублей.

Задание 14. Вычислить ВВП, ЧНД, НД по имеющимся данным в трлн. ден. ед.

Амортизация – 11, чистый экспорт – 2, косвенные налоги – 6, заработная плата – 18, частные инвестиции – 9, процентный доход – 4, рентные платежи – 6, прибыль – 8.

Задание 15. Если номинальный ВВП страны Банании за 2015 год составил 23100 тыс. ден.ед., а индекс цен в этой стране в 2015 году был равен 1,05, то реальный ВВП соответственно составит?

Задание 16. В республике Малотаврии номинальный ВВП в 2015 году увеличился по сравнению с предыдущим годом на 250 млн. песо и составил 4250 млн. песо. Если дефлятор ВВП составил 1,1, то как изменится $ВВП_Р$?

Задание 17. Функция совокупного спроса: Y =240-10 P . Краткосрочная функция совокупного предложения: P =20. Потенциальный ВВП составляет 50. Рассчитайте равновесные уровни цен и ВВП. Будет ли экономика находиться в состоянии долгосрочного равновесия? Какими станут равновесные уровни цен и ВВП, если государство увеличит свои расходы на 2, а предельная склонность к потреблению равна 0,75? Каким должно быть увеличение государственных расходов, чтобы ВВП достиг своего потенциального уровня? Проиллюстрируйте решение с помощью графика.

Задание 18. В прошлом году потенциальный ВВП составлял 100 ед., и кривая совокупного спроса задалась уравнением Y=150-5P. В текущем году потенциальный ВВП вырос на 5%, а кривая совокупного спроса приняла вид: Y=160-5P. На сколько процентов выросли цены, если и в прошлом году, и теперь экономика функционирует в состоянии полной занятости.

Задание 19. Отразите на графике совокупного спроса и предложения ситуацию повышения таможенных пошлин на импорт.

Задание 20. Если при доходе 20000 ден. ед. расходы домохозяйства на потребление составляют 18000 ден. ед., то средняя склонность к сбережению равна…

Задание 21. Если при уменьшении личного располагаемого дохода с 1000 до 500 млн. руб. сбережения домохозяйств уменьшились с 250 до 55 млн. руб., то средняя склонность к сбережению уменьшилась на ____ %.

Задание 22. Если уравнение сбережений имеет вид S = (-50) + 0,5Y, (Y – совокупный объем производства и доходов), то при Y = 100 средняя склонность к потреблению (APC) равна _____ %.

Задание 23. Определите, на какую величину нужно уменьшить государственные расходы, чтобы равновесный ВВП уменьшился на 60 млн. ден. ед., если предельная склонность к сбережениям равна 0,5.

Задание 24. На сколько надо увеличить инвестиции (в млрд. ден. ед.), чтобы ВНП вырос с 50 до 100 млрд. млрд. ден. ед., если MPC = 0,75?

Задание 25. Число безработных в стране составляет 15 тыс. чел., а численность занятых – 585 тыс. чел. Каков уровень безработицы в стране?

Задание 26. Рассчитать разницу между фактическим и потенциальным объемом ВНП в абсолютном и в процентном значении, если фактический ВНП равен 4600 ден. ед., а потенциальный ВНП равен 6300 ден. ед., используя закон Оукена, определить уровень циклической безработицы.

Задание 27. Предположим, что естественный уровень безработицы определен в 6%. В предыдущем году фактический уровень безработицы был равен 15%. Реальный ВНП в

этот период составляет 1,2 млрд. ден. ед. Найти потери от безработицы в абсолютном и в процентном значении.

Задание 28. Если индекс цен в прошлом году был 110, а в этом году – 121, то каким будет индекс и уровень инфляции в этом году?

Задание 29. Реальный ВНП 2015 г. составил 2600 млрд ден. ед. Дефлятор ВНП в 2016 г. был равен 1,3, а номинальный ВНП - 2800 млрд ден. ед. Определите темп экономического роста и фазу цикла.

Задание 30. Чему будет равен прирост денежной массы в стране, если при обязательной резервной норме 10% первоначальное увеличение депозитов составило 2000 млн. ден. ед.?

Задание 31. Определите, к какой системе налогообложения относится приведенная ниже шкала налогообложения:

Размер базы налогообложения, ден.ед.	0	1000	1200	1400	1600	1800	2000
Сумма налоговых поступлений, ден.ед.	0	100	105	110	115	120	128

Задание 32. Постройте кривую Лафера, пользуясь следующими данными:

Ставка налога на прибыль %	5	12	20	30	40	50	60	80	90	96
Поступление отчислений от прибыли в бюджет млн. руб.	200	350	425	480	500	490	475	375	260	125

Объясните, почему повышение налоговых ставок от 0 до 40% ведет к росту поступлений в доходную часть государственного бюджета и почему дальнейший рост налоговых ставок повлечет за собой снижение поступлений дохода в государственный бюджет.

Задание 33 При условии, что государственные закупки составили 500 тыс. руб., налоговые поступления – 1200 тыс. руб., трансферты – 400 тыс. руб., обслуживание государственного долга – 100 тыс. руб. Сальдо государственного бюджета (в тыс. руб.) составит

Задание 34. Налог на прибыль 500 тыс. ден. ед., расходы на государственное управление 600 тыс. ден. ед., подоходный налог 470 тыс. ден. ед., неналоговые доходы 245 тыс. ден. ед., расходы на фундаментальные исследования 95 тыс ден. ед., акцизы 130 тыс. ден. ед., услуги народному хозяйству 510 тыс. ден. ед., обслуживание государственного долга 20 тыс. ден. ед. Сальдо государственного бюджета (в тыс. ден. ед.) составит…

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

Ответы обучающегося на зачете оцениваются каждым педагогическим работником по варианту зачтено/незачтено.

Критерии оценки ответа на вопросы зачета:

«Зачтено» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«Незачтено» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Ответы обучающегося на экзамене оцениваются каждым педагогическим работником по 5-балльной шкале.

Критерии оценки ответа на вопросы экзамена:

5 баллов – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

4 балла – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

3 балла – обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

2 балла – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Бодрова Е.Е. Экономическая теория: учеб. пособие для бакалавров – М.: АНО ВО «Институт непрерывного образования», 2017. – 230 с. с ил. URL:

http://lib.icone.ru/images/books/978-5-905248-28-3.pdf

6.2. Дополнительная литература

2. Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122

3. Грузков И. В., Довготько Н. А., Ионов Ч. Х., Кусакина О. Н., Пономаренко М. В. Экономическая теория: учебное пособие Агрус, Ставрополь, 2015, 90 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438660

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных и информационные системы необходимые для освоения учебной дисциплины

1. http://minobrnauki.gov.ru – сайт Минобрнауки РФ
2. http://biblioclub.ru –ЭБС Университетская библиотека
3. https://ro-edu.ru/ – Медиапортал «Российское образование»
4. http://www.prlib.ru – Президентская библиотека
5. http://www.rusneb.ru – Национальная электронная библиотека
6. http://lib.icone.ru - Электронно-библиотечная система АНО ВО «Институт непрерывного образования»
7. http://elibrary.rsl.ru/ – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)
8. http://elibrary.ru – научная электронная библиотека «Elibrary»

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины **«Экономическая теория»** предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к практическому занятию

При подготовке к практическому занятию следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в аудитории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету и экзамену.

К зачету и экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить

учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Программное обеспечение информационно-коммуникационных технологий

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры
2. Доступ к интернет
3. Проектор
4. Система VOTUM

9.2. Программное обеспечение

1. Windows 7
2. LibreOffice Writer,
3. LibreOffice Calc,
4. LibreOffice Impress

9.3. Информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Гарант - http://www.garant.ru/
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс -http://www.consultant.ru/

10. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы по учебной дисциплине

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	**Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)**

Учебная аудитория №5 **Оснащение:** Стул с пюпитром – 48 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Экран большого размера– 1 шт. Меловая доска – 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Проектор INFocus -1 шт.	115114, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Даниловский, наб. Дербеневская, д. 11, помещение №5, площадью 80.4 м2
Помещение для самостоятельной работы **Оснащение:** Стул с пюпитром – 25 шт. Стол преподавателя – 1 шт., Стул преподавателя – 1 шт. Персональный компьютер с периферией, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. – 1 шт. МФУ - 1 шт.	115114, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Даниловский, наб. Дербеневская, д. 11, помещение №3, площадью 46.6 м2

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Экономическая теория»** применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины **«Экономическая теория»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме дискуссий, разбора конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.