Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2026 18:04:05
Уникальный программный ключ:
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f9301d8c2340974f9

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт непрерывного образования»

Рассмотрено
на заседании кафедры естественнонаучных
и общегуманитарных дисциплин
Зав. кафедрой
_____Трубицын А.С.
24 сентября 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО «ИНО»
_____ Цветлюк Л.С.
24 сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика и предпринимательство
для направления подготовки
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
направленность (профиль) «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
доц., к.э.н. Бодрова Е.Е.

Москва, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Экономика и предпринимательство**» разработана доц., к.э.н. Бодровой Е.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Экономика и предпринимательство**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2020 № 765, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура».

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения..... 4

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины……... 4

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы…….. 4

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы…… 4

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося……... 5

3. Содержание учебной дисциплины……. 6

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения…… 6

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине…… 9

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине…….. 12

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине…. 12

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы…….. 12

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания…… 13

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.. 16

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций……. 24

6. Перечень основной и дополнительной литературы для освоения учебной дисциплины…….. 24

6.1. Основная литература…… 24

6.2. Дополнительная литература…… 24

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для освоения учебной дисциплины……... 25

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины…….. 25

9. Программное обеспечение информационно- коммуникационных технологий…… 26

9.1. Информационные технологии……. 26

9.2. Программное обеспечение……... 27

9.3. Информационно-справочные системы……... 27

10. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы по учебной дисциплине ……. 27

11. Образовательные технологии……... 27

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в понимание механизма ведения предпринимательской деятельности как важного фактора достижения организацией наибольшей эффективности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний о сущности экономики и предпринимательства;
- усвоение специфики развития форм предпринимательства в РФ;
- приобретение навыков применения полученных в ходе обучения знаний для построения бизнес-модели, открытия собственного дела, анализа и оценки эффективности предпринимательской деятельности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является обязательным элементом обязательной части Блока 1 ОПОП.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-10. В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы освоения компетенций
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. УК-10.2. Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач. УК-10.3. Находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **5** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
Аудиторные учебные занятия, всего	**100**	**68**	**32**
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	50	34	16
Практические занятия	50	34	16
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**44**	**40**	**4**
В том числе:			
Самоподготовка, практические задания	4	40	4
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**36**	**Зачет**	**Экзамен 36**
Общая трудоемкость учебной дисциплины	**180**	**108**	**72**

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 100 ч.

Объем самостоятельной работы – 44 ч.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины				
				Контактная работа преподавателя с обучающимися			Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины			Промежуточная аттестация обучающихся	
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Всего	Лекционного типа	Практические занятия	Доклады/рефераты	Практические задания	Тестирование	Зачет	Экзамен
2 семестр											
1	Тема 1. Общие понятия и определения экономики и предпринимательства .	20	6	14	10	4	+	+	+		
2	Тема 2. Финансы и финансовая система	18	6	12	6	6	+	+	+		
3	Тема 3. Предпринимательство как вид профессиональной деятельности.	18	6	12	6	6	+	+	+		
4	Тема 4. Бизнес-модель и бизнес-планирование предпринимательской деятельности	18	8	10	4	6	+	+	+		

5	Тема 5. Ресурсное обеспечение предприятий сервиса	18	8	10	4	6	+	+	+		
6	Тема 6. Управление трудовыми ресурсами предприятия	16	6	10	4	6	+	+	+		
Итого по 2 семестру		**108**	**40**	**68**	**34**	**34**					
3 семестр											
7	Тема 7. Ценообразование на предприятиях сервиса	18	2	16	8	8	+	+	+		
8	Тема 8. Экономическая эффективность и прибыль.	18	2	16	8	8	+	+	+		
Итого по 3 семестру		**72**	**4**	**32**	**16**	**16**					**36**
ВСЕГО ЧАСОВ		**180**	**44**	**100**	**50**	**50**					**36**

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Тема 1. Общие понятия и определения экономики и предпринимательства.

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины. Понятие экономики сервиса. Основные определения сервиса как межотраслевого экономического комплекса. Факторы воздействия на сервис: внешние и внутренние.

Предпринимательская деятельность. Экономические методы и приемы, используемые в деятельности предприятия.

Субъекты предпринимательства: индивидуальные предприниматели, предпринимательские структуры, предпринимательская организация, фирма. Физические и юридические лица – субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Предпринимательство как процесс. Специфика предпринимательской деятельности в разных отраслях в сферах хозяйственной деятельности.

Вопросы для самоподготовки.

1. Понятие экономики сервиса.
2. Факторы воздействия на сервис: внешние и внутренние.
3. Экономические методы и приемы, используемые в деятельности предприятия.
4. Субъекты предпринимательства.
5. Права и обязанности предпринимателей.
6. Специфика предпринимательской деятельности в разных отраслях в сферах хозяйственной деятельности.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 2. Финансы и финансовая система.

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины. Понятие финансов. Функции финансов. Реализация распределительной и контрольной функций в сервисе. Финансовая поддержка государства предприятий сервиса.

Структура финансовой системы. Состав и структура финансовых ресурсов предприятий сервиса. Направления финансовых ресурсов. Финансы предприятий сервиса. Финансовые отношения, возникающие в процессе взаимодействия предприятий сервиса с другими субъектами. Структура источников финансовых ресурсов на предприятиях сервиса. Схемы функционирования финансами в сервисе.

Сущность налогообложения. Основные определения налога, налоговой ставки, налоговой базы, объекта налогообложения. Функции налогообложения: стимулирующая,

регулирующая, распределительная. Налоговая политика государства. Виды налогов и сборов.

Вопросы для самоподготовки.

1. Понятие финансов.
2. Функции финансов.
3. Финансовая поддержка государства предприятий сервиса.
4. Структура финансовой системы.
5. Состав и структура финансовых ресурсов предприятий сервиса.
6. Сущность и функции налогообложения.
7. Налоговая политика государства.
8. Виды налогов и сборов

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 3. Предпринимательство как вид профессиональной деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины. Сущность предпринимательства, согласно закону РФ «О предприятиях в предпринимательской деятельности», согласно ГК РФ. Функции предпринимательства. Классификация предпринимательства. Организационно-экономические формы предпринимательства. Стадии предпринимательской деятельности. Контроль за ходом предпринимательской деятельности.

Вопросы для самоподготовки.

1. Сущность предпринимательства, согласно закону РФ «О предприятиях в предпринимательской деятельности».
2. Функции предпринимательства.
3. Классификация предпринимательства.
4. Организационно-экономические формы предпринимательства.
5. Контроль за ходом предпринимательской деятельности.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 4. Бизнес-модель и бизнес-планирование предпринимательской деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины. Поиск рыночной ниши. Маркетинговые исследования как способ изучения рыночной среды. Выбор целевого рынка. Сегментирование рынка. Пределы спроса, жизненного цикла продукта, технологии. Бизнес-модель предпринимательской деятельности. Выбор стратегии и тактики поведения предпринимательской фирмы в процессе ее жизненного цикла.

Структура и содержания бизнес-плана. Международные требования к составлению бизнес-плана. Инновационное предпринимательство. Венчурное финансирование. Бизнес-ангелы. Бизнес-инкубаторы. Бизнесакселераторы. Технорарки. Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Виды потерь от рисков. Коммерческий риск

Вопросы для самоподготовки:

1. Маркетинговые исследования как способ изучения рыночной среды.
2. Пределы спроса, жизненного цикла продукта, технологии.
3. Бизнес-модель предпринимательской деятельности.
4. Выбор стратегии и тактики поведения предпринимательской фирмы в процессе ее жизненного цикла.
5. Структура и содержания бизнес-плана.
6. Сущность и классификация предпринимательского риска.

7. Виды потерь от рисков.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 5. Ресурсное обеспечение предприятий сервиса.

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины. Понятие ресурсов предприятия. Виды ресурсов. Сущность капитала как вида ресурсного обеспечения деятельности предприятия.

Классификация основных фондов. Учет и оценка основных фондов. Методы оценки стоимости основных фондов. Амортизационная политика предприятия. Сущность амортизации. Характеристика методов амортизации. Эффективность использования основных фондов. Показатели фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности. Показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов с учетом их структуры и динамики: коэффициент выбытия, коэффициент обн6овления, коэффициент прироста.

Понятие оборотных средств. Отличия основного и оборотного капитала. Структура оборотного капитала. Роль оборотных средств в цикле воспроизводственного процесса. Оценка эффективности оборотных средств: анализ структуры оборотных средств, анализ оборачиваемости, анализ себестоимости, анализ движения денежных средств, анализ ликвидности. Показатели оборачиваемости. Методика сопоставления динамики коэффициентов оборачиваемости.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие ресурсов предприятия.
2. Классификация основных фондов.
3. Методы оценки стоимости основных фондов.
4. Амортизационная политика предприятия.
5. Эффективность использования основных фондов.
6. Понятие и структура оборотных средств.
7. Оценка эффективности оборотных средств

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 6. Управление трудовыми ресурсами предприятия.

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины. Понятие кадров предприятия. Профессиональная и квалификационная структура персонала предприятия. Квалификационные требования к персоналу на предприятиях сервиса.

Регулирование трудовых отношений. Порядок заключения трудового договора. Содержание должностных обязанностей.

Эффективность использования труда: производительность труда и трудоемкость. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль стимулирования труда в повышении эффективности труда.

Виды и формы стимулирования. Основные и дополнительные формы оплаты труда. Порядок формирования оплаты труда на предприятиях сервиса

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие кадров предприятия.
2. Профессиональная и квалификационная структура персонала предприятия.
3. Регулирование трудовых отношений.
4. Эффективность использования труда.
5. Виды и формы стимулирования.
6. Порядок формирования оплаты труда на предприятиях сервиса.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 7. Ценообразование на предприятиях сервиса.

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины. Цена как экономическая категория. Функции цены. Стратегии и методы ценообразования. Затратные методы ценообразования. Себестоимость как основополагающий фактор формирования цены. Факторы формирования себестоимости. Классификация затрат: разделение затрат по характеру использования, по элементам затрат, по статьям затрат.

Калькулирование продукции и услуг на предприятиях сервиса. Метод потребительской оценки, факторы эластичности спроса по цене. Методы конкурентного анализа: удельный метод, балловый метод.

Вопросы для самоподготовки:

1. Цена как экономическая категория.
2. Стратегии и методы ценообразования.
3. Себестоимость как основополагающий фактор формирования цены.
4. Классификация затрат.
5. Калькулирование продукции и услуг на предприятиях сервиса.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 8. Экономическая эффективность и прибыль.

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины. Роль прибыли в деятельности предприятия. Функции прибыли. Виды прибыли: маржинальная, валовая, балансовая, чистая. Источники формирования прибыли. Резервы формирования прибыли. Классификация фондов предприятия. Понятие экономической эффективности. Виды рентабельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Роль прибыли в деятельности предприятия.
2. Источники формирования прибыли.
3. Понятие экономической эффективности.
4. рентабельность и виды рентабельности.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольными мероприятиями промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине являются зачет (2 семестр) и экзамен (3 семестр), которые проводятся в устной форме.

5.2. Перечень компетенции с указанием этапов ее формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Индикаторы освоения компетенций	Результаты обучения
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция	УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском	Знать: основные положения и методы экономической науки Уметь: использовать экономические знания для

	областях жизнедеятельности	реализуется частично	законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. УК-10.2. Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач. УК-10.3. Находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере.	понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса Владеть: навыками анализа состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции*	Показатель оценивания компетенции
УК-10	Этап формирования знаниевой основы компетенций (этап формирования содержательно-теоретического базиса компетенции) Лекционные занятия по темам: Тема 1. Общие понятия и определения экономики и предпринимательства. Тема 2. Финансы и финансовая система Тема 3. Предпринимательство как вид профессиональной деятельности.	Реферат/доклад* Тестирование* Зачет* Экзамен*	А) полностью сформирована - 5 баллов Б) частично сформирована - 3-4 балла С) не сформирована- 2 и менее баллов

	Тема 4. Бизнес-модель и бизнес-планирование предпринимательской деятельности Тема 5. Ресурсное обеспечение предприятий сервиса Тема 6. Управление трудовыми ресурсами предприятия Тема 7. Ценообразование на предприятиях сервиса Тема 8. Экономическая эффективность и прибыль.		

*Характеристики инструментов (средств), оценивающих сформированность компетенций:

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В реферате должна быть раскрыта тема, структура должна соответствовать теме и быть отражена в оглавлении, размер работы – 10-15 стр. печатного текста (список литературы и приложения в объем не входят), снабженного сносками и списком использованной литературы. Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает цель и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части (может состоять из 2-3 параграфов) подробно раскрывается содержание вопросов темы. В заключении должны быть кратко сформулированы полученные результаты исследования, приведены обобщающие выводы. Заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы обучающийся включает только те издания, которые он использовал при написании реферата (не менее 5-7). В тексте обязательны ссылки на использованную литературу, оформленные в соответствии с ГОСТом. В приложении к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата. Критерии оценки реферата: 1) Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота проанализированного материала по теме; умение работать с отечественными и зарубежными научными исследованиями, критической литературой, периодикой, систематизировать и структурировать материал; г) обоснованность способов и методов работы с материалом, адекватное и правомерное использование методов классификации, сравнения и др.; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 2) Оригинальность текста: а) самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); б) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 3) Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4) Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы. б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной,

стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Доклад – это научное сообщение на практическом занятии, заседании научного кружка или учебно-теоретической конференции. Критерии оценки доклада: соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; аргументированность, полнота, структурированность и логичность изложения; свободное владение материалом: последовательность, умение вести дискуссию, правильно отвечать на вопросы; самостоятельность, степень оригинальности предложенных решений, иллюстративности, обобщений и выводов; наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме доклада); представление материала: качество презентации, оформления; культура речи, ораторское мастерство (соблюдение норм литературного языка, правильное произношения слов и фраз, оптимальный темп речи; умение правильно расставлять акценты; умение говорить достаточно громко, четко и убедительно); использование профессиональной терминологии (оценка того, насколько полно отражены в выступлении обучающегося профессиональные термины и общекультурные понятия по теме, а также насколько уверенно выступающий ими владеет); выдержанность регламента.

Тестирование – это контрольное мероприятие по учебному материалу, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов. **Критерии оценки:** от 90% до 100% правильно выполненных заданий – отлично; от 70% до 89% правильно выполненных заданий - хорошо; от 50% до 69% правильно выполненных заданий – удовлетворительно; от 0 до 49 % правильно выполненных заданий – не удовлетворительно.

Зачет, экзамен – контрольные мероприятия, которые проводятся по учебной дисциплине в виде, предусмотренном учебным планом, по окончании изучения курса. Занятие аудиторное, проводится в устной или письменной форме с использованием фондов оценочных средств по учебной дисциплине.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущая аттестация:

Темы докладов /рефератов.

1. Государственная поддержка малого предпринимательства в туризме.
2. Организационно-правовые формы предпринимательства.
3. Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
4. Особенности бизнес-планирования предприятий сервиса.
5. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности.
6. Управление основным капиталом на предприятиях сервиса.
7. Оценка эффективности использования оборотных средств на предприятии.
8. Организация системы мотивации и стимулирования труда на предприятиях.
9. Политика ценообразования и расчета цены.

10. Управление прибылью и себестоимостью на предприятиях.
11. Финансовые основы предпринимательской деятельности.
12. Использование методов конкурентного анализа при формировании цен.
13. Экономическая эффективность: факторы формирования, методы оценки.
14. Специфика налогообложения в сервисе: федеральный, региональный и местный уровень формирования налогов.

Тестирование

Вопрос 1. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

1. инновации
2. конкуренция
3. инициативность
4. риск
5. платежеспособность
6. прибыль

Вопрос 2. Как в Гражданском Кодексе РФ трактуется предпринимательская деятельность?

1. самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг
2. процесс создания чего-то нового, обладающего ценностью; процесс, поглощающий время и силы, предполагающий принятие на себя финансовой, моральной и социальной ответственности; процесс, приносящий денежный доход и личное удовлетворение достигнутым
3. инициативная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли, осуществляемая на свой риск и под свою имущественную ответственность

Вопрос 3. Основная предпосылка развития предпринимательства:

1. экономическая демократия
2. экономическая свобода
3. экономическое разделение
4. экономическая эффективность
5. экономические права

Вопрос 4. Укажите три основные группы навыков, необходимые предпринимателю:

1. технологические
2. концептуальные
3. позитивные
4. экономические
5. коммуникативные

Вопрос 5. Отношения, каких субъектов предпринимательской деятельности регулируются трудовым законодательством:

1. предприниматель – потребители
2. предприниматель – партнеры
3. предприниматель – наемные работники
4. предприниматель- конкуренты
5. предприниматель - государство

Вопрос 6. Объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии - это:

1. общество с ограниченной ответственностью
2. товарищество на вере

3. производственный кооператив
4. унитарное предприятие

Вопрос 7. Установите виды ответственности в организациях следующих правовых форм:

	Открытое акционерное общество	А	имущественная ответственность участника
	Полное товарищество	Б	ответственность в пределах суммы вклада в уставный капитал
	Общество с ограниченной ответственностью	В	участник не несет ответственности, так как имеет права на основе договора

Вопрос 8. Предприятия классифицируются по направлению деятельности на:

1. государственные, муниципальные, частные
2. предприятия производственной и непроизводственной сферы
3. иностранные, национальные, совместные предприятия
4. производственные кооперативы, унитарные предприятия, акционерные общества
5. производственные, коммерческие, финансовые, консалтинговые, социальные

Вопрос 9 Какая организационно-правовая форма не относятся к числу коммерческих организаций?

1. хозяйственные товарищества
2. государственные и муниципальные унитарные предприятия
3. хозяйственные общества
4. потребительские кооперативы
5. производственные кооперативы

Вопрос 10. Укажите, какие сферы предпринимательства являются наиболее предпочтительными в настоящее время:

1. оказание деловых услуг
2. строительство дорог
3. торговля потребительскими товарами
4. службы автосервиса
5. общественное питание

Вопрос 11. Что подразумевается под фонд вооружѐнностью труда?

1. Сумма оборотных фондов в расчете на 1-го рабочего.
2. Сумма фондов обращения в расчете на 1-го рабочего.
3. Это отношение стоимости основных средств предприятия к средней годовой списочной численности рабочих.
4. Это сумма основных и оборотных фондов на 1-го рабочего.
5. Это сумма активных средств производства на 1-го рабочего.

Вопрос 12. Какие средства производства относятся к основным?

1. Это все средства предприятия, которые участвуют в производстве продукции.
2. Которые переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию полностью.
3. Которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям.
4. У которых стоимость каждого объекта составляет не менее 15000 т.
5. Которые включают только здания и технику.

Вопрос 13. Что такое фондоотдача?

1. Это сколько приходится основных производственных фондов на 1-го работника.
2. Сколько приходится стоимости валовой продукции на 1 грн. основных производственных фондов.
3. Сколько приходится фондов на 1 руб. заработной платы.
4. Это отношение основных фондов к оборотным.

Вопрос 14. Что такое себестоимость продукции?

1. Это сумма живого и общественного труда на производство продукции.

2. Это технологическая себестоимость плюс общепроизводственные затраты по нормативам.

3. Это производственные затраты на продукцию.

4. Это прямые производственные затраты на продукцию.

5. Это прямые производственные затраты плюс расходы по реализации.

Вопрос 15. Что такое прибыль?

1. Это денежная выручка от реализации продукции.

2. Это часть реализованного чистого дохода.

3. Это реализованный весь чистый доход предприятия.

4. Это денежная выручка от реализации продукции за минусом общехозяйственных расходов.

5. Это денежная выручка за минусом премиальных выплат.

Вопрос 16. Что такое производительность труда?

1. Это отношение валовой продукции к товарной.

2. Это способность конкретного труда производить определенное количество потребительной стоимости в единицу рабочего времени.

3. Это отношение прибыли к себестоимости продукции.

4. Это отношение стоимости валовой продукции к фонду оплаты труда.

5. Это сумма выручки к количеству прямых затрат труда.

Вопрос 17. Чистый доход это:

1. Прибавочная стоимость, созданная прибавочным трудом.

2. Разница между стоимостью товара и овеществленным трудом.

3. Отношение валового дохода к стоимости товара.

4. Отношение стоимости валовой продукции к ее себестоимости.

5. Отношение фонда оплаты труда к фонду возмещения.

Вопрос 18. Исходной информацией для разработки бизнес-плана является:

1. Финансовая, производственная и спроса на товар.

2. Государственных статистических органов.

3. Информация о внешних связях предприятия.

4. Активный спрос сотрудников предприятия.

5. Информация о социально-экономическом развитии предприятия.

Вопрос 19. Персонал предприятия — это:

1. Постоянные работники, которые получили необходимую подготовку и имеют практический опыт и навыки в работе.

2. Работники, которые имеют значительный стаж работы на предприятии.

3. Работники, которые имеют высокий уровень квалификации.

4. Промышленно-производственный персонал предприятия.

5. Работники административно-управленческого предприятия.

Вопрос 20. Первоначальная стоимость полная основных фондов —это:

1. Фактическая стоимость основных фондов на момент их приобретения и взятия на баланс.

2. Стоимость основных фондов после их переоценки.

3. Рыночная стоимость основных фондов на момент оценки.

4. Начальная стоимость основных фондов, выбывающих из эксплуатации.

5. Стоимость основных фондов на начало года.

Вопрос 21. Фактический износ основных фондов можно определить как:

1. Потеря основными фондами своих потребительских стоимостей.

2. Списание основных фондов по ликвидационной стоимости.

3. Выход из строя отдельных узлов в результате эксплуатации основных фондов.

4. Потеря основными фондами первоначальных свойств в результате действия окружающей среды.
5. Замена старых основных фондов новыми.
Вопрос 22. Из перечисленных элементов назовите те, которые относятся к оборотным фондам предприятия:
1. Готовая продукция к реализации на складах предприятия.
2. Денежные средства в расчетах.
3. Сырье, материалы, расходы будущих периодов.
4. Денежные вознаграждения за рациональные предложения.
5. Денежные средства на счетах в банках.
Вопрос 23. Оборотные средства предприятия – это:
1. Разность между оборотными фондами и фондами обращения.
2. Сумма оборотных фондов и готовой продукции на складах предприятия.
3. Сумма оборотных фондов и фондов обращения предприятия.
4. Сумма оборотных фондов и денежных средств предприятия.
5. Разность между денежными средствами и оборотными фондами предприятия.
Вопрос 24. Показателями оборачиваемости оборотных средств являются:
1. Коэффициент оборачиваемости.
2. Коэффициент экстенсивной загрузки оборудования.
3. Суммы освобожденных денежных средств.
4. Относительная экономия применяемых оборотных средств.
5. Относительная экономия затрат живого труда.
Вопрос 25. Длительность одного оборота оборотных средств показывает:
1. Ускорение оборачиваемости оборотных средств.
2. Длительность периода поставки товарно-материальных ценностей.
3. Длительность одного оборота оборотных средств в днях.
4. Сколько дней продолжается реализация готовой продукции.
5. Количество дней в течение которых поступает готовая к реализации продукции.
Вопрос26. Финансовые ресурсы предприятия – это:
1. Премиальные выплаты работникам за выполненные работы.
2. Средства, предназначенные для приобретения ценных бумаг.
3. Средства, вложенные в непроизводственную сферу предприятия.
4. Средства, предназначенные для приобретения разных объектов хозяйствования.
5. Средства, направленные на текущие затраты, затраты для расширенного воспроизводства и выполнения финансовых обязательств.
Вопрос 27. Назовите наиболее точное и полное определение термина «оплата труда»:
1. Денежная оценка выполненной работы.
2. Отчисление затрат на воспроизводство рабочей силы.
3. Денежные выплаты работнику с целью его мотивации к высокопроизводительному
труду.
4. Сумма средств, выплаченная собственником предприятия для содержания работника.
5. Денежное выражение стоимости рабочей силы, которое выплачивается за выполненную работу или предоставление услуг.
Вопрос 28. Цена товара — это:
1. Совокупность затрат на его производство и сбыт. Форма выражения ценности благ,
проявляющаяся в процессе их обмена.
2. Установленные государством направления обмена товара на деньги.
3. Денежный эквивалент стоимости товара.

4. Количество денег, которое выплачивается за единицу товара.

5. Денежные затраты на производство и реализацию товаров.

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний на зачете (2 семестр).

1. Дайте определение терминам экономика и экономические отношения.

2. Каковы сущность и роль предпринимательства в современной экономике?

3. Перечислите основные направления предпринимательской деятельности.

4. Приведите примеры экономических методов и приемов, используемых в деятельности предприятия.

5. Расшифруйте понятие функции финансов.

6. В чем выражается финансовая поддержка государства предприятий сервиса?

7. Выделите составные элементы источников финансовых ресурсов предприятия.

8. Каковы направления финансовых ресурсов?

9. Перечислите основные факторы, влияющие на финансовое состояние предприятия в сервисе.

10. Какие методы финансового анализа применяются при анализе финансового состояния предприятий сервиса

11. В чем выражается сущность предпринимательства согласно Закону РФ «О предприятиях и предпринимательской деятельности» согласно ГК РФ?

12. От чего зависят организационно-правовые формы предпринимательства?

13. Приведите примеры организационно-экономических форм предпринимательства.

14. Как осуществляется контроль за ходом предпринимательской деятельности?

15. Каковы риски предпринимательской деятельности?

16. Опишите процесс подготовки к разработке и составлению бизнес-плана.

17. Каков порядок проведения предпроектных исследований?

18. Каково назначение маркетинговых исследований в системе бизнес-планирования?

19. В чем заключается сущность оценки конкурентоспособности предприятия при разработке бизнес-плана предприятия?

20. Каковы существенные особенности анализа потребителей продукции и услуг в сфере сервиса при разработке бизнес-плана?

21. Приведите пример SWOT-анализа предприятия сервиса.

22. Каково назначение анализа финансового состояния предприятия?

23. Опишите методы ценообразования предприятий сервиса.

24. Дайте характеристику видов и форм продвижения с точки зрения проектного анализа.

25. Приведите пример методики формирования производственного и организационного плана при планировании деятельности предприятий сервиса.

26. Чем вызвана необходимость инвестиционного планирования при разработке бизнес-плана?

27. Приведите пример потребностей и источников финансирования.

28. Перечислите основные показатели эффективности проекта.

29. В чем заключается сущность капитала как вида ресурсного обеспечения деятельности предприятия?

30. Выделите составные элементы классификации капитала.

31. Перечислите источники капитала.

32. Укажите принципиальные различия основного и оборотного капитала.

33. Представьте классификацию капитала по основным признакам.

34. Какова роль оценки капитала в современных условиях?

35. По каким критериям определяется степень износа основных фондов.

36. В чем разница между физическим и моральным износом основных фондов?

37. Приведите примеры использования различных методов амортизации основного капитала.

38. В чем заключается эффективность использования основных фондов?

39. Как рассчитывается показатель фондоотдачи?

40. Какова взаимосвязь между фондовооруженностью и производительностью труда?

41. Дайте определение понятия «оборотный капитал».

42. В чем заключается роль оборотных средств в цикле воспроизводственного процесса?

43. Какова классификация оборотных средств?

44. В чем заключаются принципы оборачиваемости оборотных средств?

45. Каково назначение управления оборотным капиталом?

46. Перечислите факторы, оказывающие влияние на формирование оборотных средств на предприятиях.

47. Какова методика формирования плана товарных запасов на предприятиях?

48. Какие методы используются при нормировании оборотных средств?

49. Как определяется эффективность использования оборотных фондов?

50. Приведите примеры нематериальных активов.

51. Опишите методику сопоставления динамики коэффициентов оборачиваемости.

52. Назовите современную модель управления персоналом.

53. Какие типы организационных структур относятся к иерархическим?

54. В чем заключается преимущество матричной организационной структуры?

55. Назовите методы управления персоналом.

56. Каким образом классифицируются работники организации?

57. Какие методы оценки персонала вы знаете?

58. Сколько времени составляет период врабатываемости?

59. Какова длительность ежегодного оплачиваемого отпуска?

60. Что необходимо, согласно эффекту Сеченова, для повышения работоспособности?

61. Дайте определение нормы труда.

62. При каких условиях не используется нормирование труда?

63. Относится ли норма технологичности к норме труда?

64. Как определяется коэффициент полезного использования оборудования?

65. Как определяется повышение производительности труда за счет сокращения непроизводительных потерь и нерациональных затрат?

66. Опишите назначение стимулирования труда на предприятиях.

67. Какой основной нормативный акт лежит в основе трудовых отношений?

68. Какой статьей Трудового кодекса РФ необходимо руководствоваться при приеме на работу?

69. Допускается ли компенсация сверхурочных работ отгулом?

70. Как оценивается эффективность использования труда?

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний на экзамене (3 семестр).

1. Перечислите основные направления предпринимательской деятельности.

2. Приведите примеры экономических методов и приемов, используемых в деятельности предприятия.

3. Расшифруйте понятие функции финансов.

4. Выделите составные элементы источников финансовых ресурсов предприятия.

5.

6. Каковы направления финансовых ресурсов?

7. В чем выражается сущность предпринимательства согласно Закону РФ «О предприятиях и предпринимательской деятельности» согласно ГК РФ?

8. От чего зависят организационно-правовые формы предпринимательства?

9. Приведите примеры организационно-экономических форм предпринимательства.

10. Как осуществляется контроль за ходом предпринимательской деятельности?

11. Каковы риски предпринимательской деятельности?

12. Опишите процесс подготовки к разработке и составлению бизнес-плана.

13. Каков порядок проведения предпроектных исследований?

14. Каково назначение маркетинговых исследований в системе бизнес-планирования?

15. В чем заключается сущность оценки конкурентоспособности предприятия при разработке бизнес-плана предприятия?

16. Каково назначение анализа финансового состояния предприятия?

17. Дайте характеристику видов и форм продвижения с точки зрения проектного анализа.

18. Чем вызвана необходимость инвестиционного планирования при разработке бизнес-плана?

19. Приведите пример потребностей и источников финансирования.

20. Перечислите основные показатели эффективности проекта.

21. В чем заключается сущность капитала как вида ресурсного обеспечения деятельности предприятия?

22. Выделите составные элементы классификации капитала.

23. Перечислите источники капитала.

24. Укажите принципиальные различия основного и оборотного капитала.

25. Какова роль оценки капитала в современных условиях?

26. По каким критериям определяется степень износа основных фондов.

27. В чем разница между физическим и моральным износом основных фондов?

28. В чем заключается эффективность использования основных фондов?

29. Как рассчитывается показатель фондоотдачи?

30. Какова взаимосвязь между фондовооруженностью и производительностью труда?

31. Дайте определение понятия «оборотный капитал».

32. В чем заключается роль оборотных средств в цикле воспроизводственного процесса?

33. Какова классификация оборотных средств?

34. В чем заключаются принципы оборачиваемости оборотных средств?

35. Каково назначение управления оборотным капиталом?

36. Перечислите факторы, оказывающие влияние на формирование оборотных средств на предприятиях.

37. Какова методика формирования плана товарных запасов на предприятиях?

38. Какие методы используются при нормировании оборотных средств?

39. Как определяется эффективность использования оборотных фондов?

40. Опишите методику сопоставления динамики коэффициентов оборачиваемости.

41. Назовите методы управления персоналом.

42. Какие методы оценки персонала вы знаете?

43. При каких условиях не используется нормирование труда?

44. Как определяется норма выработки?

45. Как определяется коэффициент полезного использования оборудования?

46. Как определяется повышение производительности труда за счет сокращения непроизводительных потерь и нерациональных затрат?

47. Опишите назначение стимулирования труда на предприятиях.

48. Дайте определение цены как экономической категории.

49. Перечислите и охарактеризуйте функции цены.

50. Сравните различные варианты классификаций ценовых стратегий.

51. Каков механизм применения затратных методов ценообразования?

52. В чем состоит преимущество методики «Директ-костинг».

53. Опишите факторы формирования себестоимости.

54. Представьте классификацию затрат: по характеру использования, по элементам затрат, по статьям затрат.

55. Приведите пример использования метода потребительской оценки при формировании цены.

56. Приведите методику конкурентного анализа: удельный метод, балльный метод.

57. В чем заключается роль себестоимости в формировании прибыли предприятия?

58. Приведите пример использования метода «Директ-костинг» в управлении себестоимостью и

прибылью.

59. В чем заключается сущность прибыли и рентабельности на предприятии?

60. В чем заключается принцип формирования и распределения прибыли?

61. Каковы существенные особенности калькуляции тура?

62. Каков порядок планирования и анализа затрат?

63. Составьте перечень показателей отчетности при осуществлении производства и реализации туристского продукта.

64. Каково назначение комплексного экономического анализа на предприятии?

65. Объясните, чем отличие в понятиях эффективность и результативность

66. В чем заключается сущность налогообложения в предпринимательстве?

67. Дайте основные определения налога, налоговой ставки, налоговой базы, объекта налогообложения.

68. Опишите современные тенденции налоговой политики государства.

69. Какие специальные налоговые режимы используются в России?

70. Раскройте условия и основные налоги, используемые при упрощенной системе налогообложения.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося на зачете оцениваются каждым педагогическим работником по варианту зачтено/незачтено.

Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:

«Зачтено» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«Незачтено» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Ответы обучающегося на экзамене оцениваются каждым педагогическим работником по 5-балльной шкале.

Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:

«5» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«4» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

«3» - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«2» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Крылова, Е.В. Экономика и управление предпринимательской деятельностью: учебное пособие: [16+] / Е.В. Крылова, Г.А. Семакина; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 104 с.: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576384

6.2. Дополнительная литература по дисциплине.

1. Солдаткина, О. В. Экономика и управление малым бизнесом : учебное пособие : [12+] / О. В. Солдаткина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 328 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602382

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для освоения учебной дисциплины

1. 1. http://minobrnauki.gov.ru – сайт Минобрнауки РФ
2. http://biblioclub.ru –ЭБС Университетская библиотека
3. https://ro-edu.ru/ – Медиапортал «Российское образование»
4. http://www.prlib.ru – Президентская библиотека
5. http://www.rusneb.ru – Национальная электронная библиотека
6. http://lib.icone.ru - Электронно-библиотечная система АНО ВО «Институт непрерывного образования»
7. http://elibrary.rsl.ru/ – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)
8. http://elibrary.ru – научная электронная библиотека «Elibrary»

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины **«Экономика и предпринимательство»** предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке к практическому занятию следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения

предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в аудитории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

Подготовка к зачету, экзамену.

К зачету и экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Программное обеспечение информационно-коммуникационных технологий

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры.
2. Доступ в Интернет.
3. Проектор.
4. Система VOTUM

9.2. Программное обеспечение.

1. Windows 7
2. LibreOffice Writer,
3. LibreOffice Calc,
4. LibreOffice Impress

9.3. Информационно-справочные системы.

1. Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Гарант - http://www.garant.ru/
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/

10. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы по учебной дисциплине.

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного	**Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с**

оборудования	**указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)**
Учебная аудитория №5 **Оснащение:** Стул с пюпитром – 48 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Экран большого размера– 1 шт. Меловая доска – 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Проектор INFocus -1 шт.	115114, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Даниловский, наб. Дербеневская, д. 11, помещение №5, площадью 80.4 м2
Помещение для самостоятельной работы **Оснащение:** Стул с пюпитром – 25 шт. Стол преподавателя – 1 шт., Стул преподавателя – 1 шт. Персональный компьютер с периферией, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. – 1 шт. МФУ - 1 шт.	115114, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Даниловский, наб. Дербеневская, д. 11, помещение №3, площадью 46.6 м2

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Экономика и предпринимательство»** применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины **«Экономика и предпринимательство»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, разбора конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.