

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.12.2025 14:27:01
Уникальный программный ключ:
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f9301d8c2340974f9

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
(протокол от 03.11.2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО «ИНО»



Цветлюк Л.С.
03.11.2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа

43.03.02 «Туризм», направленность (профиль):
«Технология и организация внутреннего и международного туризма»

Уровень бакалавриата

Формы обучения (очная)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Москва, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников**
 - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
 - 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
3. **Общая характеристика образовательной программы**
 - 3.1. Направленность (профиль) ОПОП в рамках направления подготовки (специальности)
 - 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП
 - 3.3. Объем программы
 - 3.4. Формы обучения
 - 3.5. Срок получения образования
 - 3.6. Язык реализации ОПОП
 - 3.7. Год начала подготовки
 - 3.8. Выпускающая кафедра
4. **Планируемые результаты освоения ОПОП**
 - 4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП
 - 4.2. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений
 - 4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
5. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**
 - 5.1. Календарный учебный график
 - 5.2. Учебный план
 - 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик
 - 5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик
 - 5.5. Программа государственной итоговой аттестации
 - 5.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы
6. **Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП**
 - 6.1. Общесистемные требования
 - 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП
 - 6.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП
 - 6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП
7. **Разработчики ОПОП**
8. **Лист регистрации изменений**

1. Общие положения

Основная образовательная программа 43.03.02 «Туризм», направленность (профиль): «Технология и организация внутреннего и международного туризма» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов.

Основная образовательная программа отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников.

Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86, от 28.04.2016 N 502, от 27.03.2020 г. N 490);

Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. № N 05-436 «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2021 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (направление подготовки 43.03.02 «Туризм»), утвержденный приказом Минобрнауки России (08.06.2017 г., №516);

Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (24 декабря 2021 г. N 913н)

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

04 Культура, искусство (в сфере экскурсионной деятельности);

04.005 Экскурсовод (гид).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

Технологический (основной)

Организационно-управленческий

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Туристские организации и организации туристской индустрии.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Выбор данного профессионального стандарта обусловлен следующими факторами:

Профессиональный стандарт указан в Перечне профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (43.03.02 «Туризм»), утвержденный приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017, № 516, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29 июня 2017, № 47223 (Приложение 1).

Основная цель типов задач профессиональной деятельности: формирование согласованной стратегии развития рынка труда в сфере туристской индустрии в Российской Федерации и профессионального образования по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», направленность (профиль): «Технология и организация внутреннего и международного туризма», разработки перспектив развития системы сертификации туристских организаций, а также для определения объективных оснований карьерного роста и мотивации специалистов и руководителей по организации и предоставлению туристских услуг.

Обобщенная трудовая функция – проведение экскурсий (код – С, уровень квалификации 6): 1) разработка экскурсий (код – С/01.6, подуровень квалификации 6); 2) проведение экскурсий (код – С/02.6, подуровень квалификации 6) предоставляет возможность реализации программы в рамках высшего образования.

Выбор обобщенной трудовой функции и уровня квалификации обосновывается потребностями рынка труда в кадрах соответствующей квалификации и необходимостью для выпускника решать профессиональные задачи, связанные технологическими и организационно-управленческими задачами профессиональной деятельности в сфере туризма.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
04. Культура, искусство 04.005 Экскурсовод (гид)	Технологически	- разработка туристского продукта, учитывающего этнокультурные, исторические, религиозные аспекты, требования действующего законодательства с использованием современных технологий в сфере туризма;	Туристские организации и организации туристской индустрии

		-использование технологий рационального природопользования при формировании туристского продукта; -применение современных информационно-коммуникационных технологий в реализации туристского продукта и предоставлении услуг.	
04. Культура, искусство 04.005 Экскурсовод (гид)	Организационно-управленческий	-применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере; -проектирование туристского продукта при заданных критериях и нормативных требований; - организация туристской деятельности на предприятиях туристской направленности.	Туристские организации и организации туристской индустрии

3. Общая характеристика образовательной программы

- 3.1. Направленность ОПОП в рамках направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) программы – Технология и организация внутреннего и международного туризма.
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП
Квалификация, присваиваемая выпускникам программы – бакалавр.
- 3.3. Объем программы
Объем программы составляет 240 зачетных единиц, с учетом факультативов – 249 зачетных единиц.
- 3.4. Формы обучения
При реализации программы используются следующие формы обучения: очная.
- 3.5. Срок получения образования
Срок получения образования в очной форме обучения составляет 4 года
- 3.6. Язык реализации ОПОП
Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.
- 3.7. Год начала подготовки
Год начала подготовки 2026
- 3.8. Выпускающая кафедра

Выпускающей кафедрой является кафедра естественнонаучных и общегуманитарных дисциплин.

4. Планируемые результаты освоения ОПОП

4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП

Планируемыми результатами освоения программы являются компетенции. Требования к ним регламентируются ФГОС ВО, указанными выше профессиональными стандартами. При разработке индикаторов достижения определённых Институт профессиональных компетенций выпускников учтены форсайты рынка труда, особенности его актуального состояния, зарубежный опыт регулирования квалификаций.

Матрица распределения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций находится в Приложении 1.

4.2. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК 1.1 Знает: методы поиска, критического анализа и обобщения информации; основные принципы системного подхода при решении поставленных задач. УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3 Владеет: методами исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает: основные способы определения и решения задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Умеет: определять пути достижения целей, оптимальные способы решения задач на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Владеет: способами решения поставленных задач и оценки достижения ожидаемых результатов.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Знает: Основные принципы социального взаимодействия, условия и принципы эффективной командной работы. УК-3.2. Умеет: применять принципы и методы командной работы; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. УК-3.3 Владеет: приемами социального взаимодействия в команде, навыками создания команды для выполнения поставленных задач.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном	УК-4.1. Знает: принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном (ых)

(ых) языке (ах).	<p>языке (ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.</p> <p>УК-4.3. Владеет: способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); представлением результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>УК-5.1. Знает: основные принципы межкультурного взаимодействия, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности, народные традиции.</p> <p>УК-5.2. Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных различий.</p> <p>УК-5.3. Владеет: способами толерантного и продуктивного взаимодействия в обществе с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<p>УК-6.1. Знаете: основы саморазвития, самореализации использования творческого потенциала собственной деятельности; технологию и методику самооценки; выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования в течение жизни.</p> <p>УК-6.2. Умеет: определять приоритеты личностного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития.</p> <p>УК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий по достижению собственных образовательных и профессиональных результатов; методами управления временем при достижении поставленных целей.</p>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>УК-7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности в соответствии с нормативами; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.</p> <p>УК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.</p>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>УК-8.1. Знаете: научно-обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды и способы преодоления опасных ситуаций.</p> <p>УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение чрезвычайных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций.</p> <p>УК-8.3. Владеет: навыками предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой помощи; приемами минимизации последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизни.	<p>УК-9.1. Знает: основы экономической науки в целом и экономической теории в частности; основы финансовой грамотности.</p> <p>УК-9.2. Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять основы финансовой грамотности для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-9.3. Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками решения задач в различных областях жизнедеятельности на основе финансовой грамотности.</p>
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	<p>УК-10.1. Знает: основные положения юридических наук и законодательства, характеризующие понятие коррупции и коррупционного поведения.</p> <p>УК-10.2. Умеет: давать правовую оценку коррупционному поведению.</p> <p>УК-10.3 Владеет навыками основ правовой квалификации коррупционного поведения и его пересечения.</p>

4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.	<p>ОПК-1.1. Знает: способы поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет: технологическими новациями в специализированных программных продуктах в сфере туризма.</p>
ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью.	<p>ОПК-2.1. Знает: цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет: навыками управления структурными подразделениями объектов туристской сферы.</p>
ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности.	<p>ОПК-3.1. Знает: требования и стандарты по оказанию услуг в избранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет: оценить качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет: навыками обеспечения требуемого качества процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.</p>
ОПК-4. Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта.	<p>ОПК-4.1. Знает: типы маркетинговых исследований туристского рынка, вкусы потребителей, конкурентов, в том числе с целью обоснования и разработки систем новых экскурсионных маршрутов.</p>

	<p>ОПК-4.2. Умеет: осуществлять маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в том числе с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет: технологиями исследования туристского рынка, а также технологиями продаж и продвижения туристских продуктов и услуг, в том числе информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</p>
ОПК-5. Способен принимать экономические обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организации избранной сферы профессиональной деятельности.	<p>ОПК-5.1. Знает: основные производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет: принимать экономически обоснованные управленческие решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организации избранной сферы профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет: способами обеспечения экономической эффективности деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности (туристского предприятия).</p>
ОПК-6. Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.	<p>ОПК-6.1. Знает: основные положения нормативно-правовой базы в соответствии с Законодательством РФ и международным правом при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет: применять основные положения нормативно-правовой базы в соответствии с Законодательством РФ и международным правом при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет: навыками применения основных положений нормативно-правовой базы в соответствии с Законодательством РФ и международным правом при осуществлении профессиональной деятельности, а также технологией ведения документооборота в профессиональной сфере деятельности.</p>
ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.	<p>ОПК-7.1. Знает: требования по безопасному обслуживанию потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: применять требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет: способами обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг.</p>
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>ОПК-8.1. Знает: принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет: использовать современные информационные технологии для саморазвития, решения задач профессиональной деятельности и делового общения.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>

4.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача	Объект или	Код и наименование	Код и наименование	Основание
--------	------------	--------------------	--------------------	-----------

профессиональн й деятельности	область знания	профессиональной компетенции	индикатора достижения профессиональной компетенции	(профессио нальный стандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности:				
Технологическая	Туристские организации и организации туристской деятельности.	ПК-1. Способен к расчету и анализу затрат, разработке и проведению экскурсии и туров с учетом знаний норм российского и международного права, нормативной документации в сфере туризма, правил техники безопасности, стандартов делопроизводства и требований к оформлению коммерческой и экскурсионной документации.	ПК-1.1. Знает: технологию маркетинговых исследований спроса и предложения на разработку и проведение экскурсий и индивидуальных туров с учетом этнических, конфессиональных, культурных особенностей потребителей и возможностей их здоровья, а также социальной политики государства, с использованием туристских ресурсов страны и региона. ПК-1.2. Умеет: составлять смету и калькуляцию стоимости туристских услуг по разработке и проведению экскурсий и индивидуальных туров с учетом этнических, конфессиональных, культурных особенностей потребителей и возможностей их здоровья, а также социальной политики государства, с использованием туристских ресурсов страны и региона. ПК-1.3. Владеет: навыками расчета и анализа затрат на разработку и проведение экскурсий и индивидуальных туров с учетом этнических, конфессиональных, культурных особенностей потребителей и возможностей их здоровья, а также методами разработки текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов относительно социальной политики государства, с использованием туристских	Профессио нальный стандарт 04.005 «Экскурсов од (гид)», утвержденн ый приказом Министерст ва труда и социальной защиты Российской Федерации 24 декабря 2021 г. N 913н)

			ресурсов страны и региона.	
Технологическая	Туристские организации и организации туристской деятельности	ПК-2. Способен разработать и проводить экскурсии и туры с учетом этнических, конфессиональных, культурных особенностей потребителей и возможностей их здоровья, а также социальной политики государства, с использованием внутренних и международных туристских ресурсов.	ПК-2.1. Знает: способы организации и проведения экскурсий и индивидуальных туров различной тематической направленности на основе знаний в области мировой и отечественной культуры, туристских ресурсов страны и регионов. ПК-2.2. Умеет: организовать экскурсии и индивидуальные туры различной тематической направленности, на основе знаний в области мировой и отечественной культуры, туристских ресурсов страны и региона. ПК-2.3 Владеет: навыками организации и проведения экскурсий и индивидуальных туров различной тематической направленности, на основе знаний в области мировой и отечественной культуры, туристских ресурсов страны и региона.	Профессиональный стандарт 04.005 «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 24 декабря 2021 г. N 913н)
Организационно-управленческий	Туристские организации и организации туристской деятельности	ПК-3. Способен организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов с учетом их потребностей, используя инновационных технологий при подготовке и проведении экскурсионных программ и туров, с соблюдением норм профессиональной этики по отношению к туристам и коллегам.	ПК-3.1. Знает: способы организации обслуживания потребителей и (или) туристов с учетом их потребностей, используя инновационных технологий при подготовке и проведении экскурсионных программ и индивидуальных туров, с соблюдением норм профессиональной этики делового общения по отношению к туристам и коллегам. ПК-3.2. Умеет: организовывать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов с учетом их потребностей, используя инновационных технологий при подготовке и проведении экскурсионных программ и	Профессиональный стандарт 04.005 «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 24 декабря 2021 г. N 913н)

			<p>индивидуальных туров, с соблюдением норм профессиональной этики делового общения по отношению к туристам и коллегам.</p> <p>ПК-3.3. Владеет: навыками организации процесса обслуживания потребителей и (или) туристов с учетом их потребностей, используя инновационные технологии при подготовке и проведении экскурсионных программ и индивидуальных туров, а также умением профессионально работать с клиентами и коллегами.</p>	
Организационно-управленческий	Туристские организации и организации туристской деятельности	ПК-4. Способен к принятию оперативных управленческих решений в области организации внутреннего и международного туризма.	<p>ПК-4.1. Знает: виды управленческих решений и методы их разработки; основы организации и планирования деятельности предприятий индустрии туризма; особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни.</p> <p>ПК-4.2. Умеет: применять методы разработки управленческих решений; использовать в практической деятельности современные принципы распределения функций и организации работы исполнителей в организациях и на предприятиях туристской индустрии; обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии.</p> <p>ПК-4.3. Владеет: навыками разработки и реализации управленческих решений, производственных программ и стратегий в туризме.</p>	<p>Профессиональный стандарт 04.005 «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 24 декабря 2021 г. N 913н)</p>

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график размещается в электронной информационно-образовательной среде Института и находится в Приложении 2.

5.2. Учебный план

Учебный план размещается в электронной информационно-образовательной среде Института и находится в Приложении 3.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик размещаются в электронной информационно-образовательной среде Института и находятся в Приложении 4.

5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практики размещаются в электронной информационно-образовательной среде Института и находятся в Приложении 5.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации размещается в электронной информационно-образовательной среде Института и находится в Приложении 6.

5.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы находятся в Приложении 7.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Условия реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым условиям, требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

6.1. Общесистемные требования

Институт располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 8.

Сведения о электронно-библиотечных системах

2026/2027	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru) ООО «НексМедиа»	Договор №96-09/2025 от 12.09.2025 г.	с 15.09.2025 г. по 14.09.2026 г.	100% пользователей
-----------	---	--------------------------------------	----------------------------------	--------------------

Список лицензионного программного обеспечения используемого в образовательном процессе

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://biblioclub.ru> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» Договор №96-09/2025 от 12.09.2025 г.
2. <http://lib.icone.ru> - Электронная библиотечная система АНО ВО «ИНО»
3. <http://edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»
4. <https://www.minobrnauki.gov.ru> – сайт Министерства науки и высшего образования РФ
5. <http://prlib.ru> – Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина
6. <http://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека
7. <http://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека
8. <http://elibrary.rsl.ru> – Российская государственная библиотека
9. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека «Elibrary»

6.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется Институтом в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединений, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Института. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Механизмы проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся регламентированы локальными нормативными актами Института. Процедуры проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяются распорядительными актами Института.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Также внешняя оценка качества осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации в целях подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

7. Разработчики ОПОП

№	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы
1		
2		

8. Лист регистрации изменений

1	Документ ОПОП	Содержание внесенного изменения	Основания для внесения изменений	Дата и № протокола документа, который регламентирует изменение
1.				