

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.05.2024 13:10:38  
Уникальный программный ключ:  
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f9301d8c2740874f9

## АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Теория организации

для направления подготовки

43.03.01 Сервис,

**направленность (профиль): «Сервис в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве»**

**Уровень бакалавриата**

**Квалификация выпускника**

**Бакалавр**

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у студентов теоретических знаний об организации и получении практических навыков и умений, позволяющих им осуществлять профессиональную деятельность по управлению организационными отношениями, используя соответствующие законы и принципы.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- усвоить сущность и социальную значимость теории организации и ее места как в системе научных знаний, так и в формировании профессиональных качеств руководителя;
- приобрести навыки в части, касающейся использования системного подхода к организации, построения ее моделей, определения субъектов и объектов организаторской деятельности, проектирования организационных систем, формулирования миссии и стратегии организации, эффективного принятия решений
- научиться использовать системный подход к организации, построения ее моделей, определения субъектов и объектов организаторской деятельности, проектирования организационных систем, формулирования миссии и стратегии организации, эффективного принятия решений.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является обязательным элементом базовой части Блока 1 ОПОП.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-5; ПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3	Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Оценивает качество оказания услуг в сервисе на основе клиентоориентированных технологий.

ОПК-5	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий сервиса
ПК-4	Способен организовывать комплекс работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома	ПК-4.1. Разрабатывает планы и графики проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома

#### 1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц

##### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>86</b>	<b>40</b>	<b>46</b>
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	34	16	18
Практические занятия	52	24	28
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>153</b>	<b>100</b>	<b>53</b>
В том числе:			
Тестирование		30	20
Самоподготовка, практическое задание		50	23
Рефераты/доклады		20	10
<b>Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>13</b>	<b>Зачет 4</b>	<b>Экзамен 9</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>252</b>	<b>144</b>	<b>108</b>

##### *Очно- заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>62</b>	<b>32</b>	<b>30</b>
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	30	16	14
Практические занятия	32	16	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>177</b>	<b>72</b>	<b>105</b>
В том числе:			
Тестирование	60	30	30
Самоподготовка, практическое задание	77	22	55
Рефераты/доклады	40	20	20
<b>Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>13</b>	<b>Зачет 4</b>	<b>Экзамен 9</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

##### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	12	6	6
Практические занятия	24	12	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>203</b>	<b>86</b>	<b>117</b>
В том числе:			
Тестирование	70	30	40
Практическое задание	93	36	57
Рефераты/доклады	40	20	20
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>13</b>	<b>Зачет 4</b>	<b>Экзамен 9</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

### 1.5. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Модуль, раздел (тема)
1	Тема 1. Введение в теорию организации
2	Тема 2. Содержание и система законов организации
3	Тема 3. Организационная культура